

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ โรงเรียนวัดสิงห์ **ที่ตั้ง** เลขที่ ๖๑ หมู่ที่ ๑ ตำบล มะขามเฒ่า อำเภอวัดสิงห์ จังหวัด ชัยนาท
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕

โทร ๐๕๖-๔๖๑๖๐๓ โทรสาร ๐๕๖-๔๖๑๓๗๒

e-mail : email@watsingschool.ac.th

website : http://www.watsingschool.ac.th

เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

เนื้อที่ ๔๖ ไร่ ๑ งาน ๔ ตารางวา

เขตพื้นที่บริการ มีเขตพื้นที่บริการ ดังนี้

- ๑) หมู่บ้านมะขามเฒ่า ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลวัดสิงห์ โรงเรียนวัดคอนตูมกมลवास
โรงเรียนวัดคลองบุญ โรงเรียนวัดหนองน้อย โรงเรียนวัดหนองบัว
- ๒) หมู่บ้านหนองขุ่น ได้แก่ โรงเรียนบ้านทุ่งกว้าง โรงเรียนบ้านหนองขุ่นมิตรภาพที่
๑๓๖
- ๓) หมู่บ้านบ่อแร่ ได้แก่ โรงเรียนวัดบ่อแร่ โรงเรียนวัดหนองจิก
- ๔) หมู่บ้านหนองน้อย ได้แก่ โรงเรียนวัดโคกสูง โรงเรียนวัดดอนตาล
- ๕) หมู่บ้านวังหมัน ได้แก่ โรงเรียนบ้านท่าข้ามวังน้ำ โรงเรียนสำราญราษฎร์บำรุง
โรงเรียนวัดวังหมัน
- ๖) โรงเรียนในเขตเทศบาลตำบลวัดสิงห์ จำนวน ๒ โรงเรียน คือ โรงเรียนเทศบาลวัด
สิงห์สถิตย์ และโรงเรียนถาวรวิทยา
- ๗) โรงเรียนบ้านสระคู อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท
- ๘) โรงเรียนวัดธรรมามูล อำเภอเมือง จังหวัดชัยนาท
- ๙) โรงเรียนรัฐเขื่อนพลเทพ อำเภอเมือง จังหวัดชัยนาท
- ๑๐) โรงเรียนวัดพิบูลงาม อำเภอมโนรมย์ จังหวัดชัยนาท
- ๑๑) โรงเรียนวัดคลองเคียน อำเภอเมือง จังหวัดอุทัยธานี

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดสิงห์มีกำเนิดขึ้นโดยพระสมุห์เลื่อน อดีตเจ้าอาวาสวัดสิงห์สถิตย์ พร้อมด้วย
คณะกรรมการของวัด พ่อค้า คหบดีในอำเภอวัดสิงห์ เป็นผู้ริเริ่มก่อสร้าง เริ่มวางศิลาฤกษ์ เมื่อวันที่
๑๒ กันยายน ๒๔๙๖ ณ บริเวณวัดสิงห์สถิตย์ ตำบลวัดสิงห์ อำเภอวัดสิงห์ จังหวัดชัยนาท
ก่อสร้างแล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๔๙๘ สิ้นเงินค่าก่อสร้าง ๓๕๑,๙๔๕.๖๘ บาท จัดการศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

เปิดเรียนปีการศึกษาแรก มีนักเรียน จำนวน ๘๘ คน ชาย ๖๖ คน หญิง ๒๒ คน นายสนุ่น
กองแพ ครูใหญ่โรงเรียนเทศบาลวัดสิงห์สถิตย์ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ปี พ.ศ.๒๔๙๙
กรมวิสามัญศึกษา ได้แต่งตั้งให้ นายสังวรณ สุขเสถียม มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ จากนั้นโรงเรียน
วัดสิงห์ได้เจริญก้าวหน้ามาเรื่อยๆ จนกระทั่งปี พ.ศ. ๒๕๑๔ ได้ย้ายโรงเรียนมาอยู่ที่แห่งใหม่จนถึง
ปัจจุบัน โดยพระครูวิชาญชัยคุณ เจ้าอาวาสวัดปากคลองมะขามเฒ่า ได้อนุญาตให้โรงเรียนใช้ที่ดิน

~ ๒ ~

ของท่าน จำนวน ๔๖ ไร่ ๑ งาน ๔ ตารางวา ก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบของโรงเรียน เพราะสถานที่เดิมเนื้อที่ไม่เพียงพอกับความเจริญเติบโตของโรงเรียน ในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ โรงเรียนได้สร้างอาคารอเนกประสงค์เฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา โดยได้รับงบประมาณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานให้ ๓๐๐,๐๐๐ บาท และจากการทำเรื่องแห่งประเทศไทยสนับสนุน ๓ ล้านบาท และจากผู้มีจิตศรัทธาสมทบอีก ๑ ล้านบาท

โรงเรียนวัดสิงห์เป็นโรงเรียนประจำอำเภอ เมื่อจัดการเรียนการสอนมีจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้นจึงขออนุญาตเปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในปี พ.ศ. ๒๕๒๑ โรงเรียนมีการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน ส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนในโรงเรียนวัดสิงห์ด้วยความเชื่อมั่นในคุณภาพการจัดการศึกษา

แผนที่โรงเรียน



๒. ข้อมูลผู้บริหาร

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางวสุกานต์ จีรภัทร
โทรศัพท์ ๐๘๓-๐๔๓๔๓๑๒ e-mail : vasukan@hotmail.com
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๙ มกราคม ๒๕๕๔ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๕ ปี ๔ เดือน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน-..... คน

๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษา ๒๕๕๘)

- ๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๗๒๐ คน
- ๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๖๒๙ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๔	๕๘	๕๑	๑๐๙	๒๗
ม.๒	๓	๔๑	๖๙	๑๑๐	๓๗
ม.๓	๓	๕๓	๖๒	๑๑๕	๓๘
ม.๔	๓	๔๓	๔๐	๘๓	๒๘
ม.๕	๓	๔๘	๖๑	๑๐๙	๓๖
ม.๖	๓	๔๘	๕๕	๑๐๓	๓๔
รวม	๑๙	๒๙๑	๓๓๘	๖๒๙	

๓) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ๖๐๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๕๐

๔) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๖๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๐๙

๕) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๑๘

๖) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๗๙

๗) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ ๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๕๓

๘) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๑๑

๙) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ -

๑๐) สถิติการขาดเรียน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๕๘

๑๑) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น - คน คิดเป็นร้อยละ -

๑๒) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ม.๓ จำนวน ๑๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ม.๖ จำนวน ๑๐๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๓) อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๒๐

~ ๔ ~

- ๑๔) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ
๖๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๑๕) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง ๖๒๗ คน
คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๖๘
- ๑๖) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๖๒๗ คน
คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๙๘
- ๑๗) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกประเทศ ๖๒๙
คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๑๘) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยี
สารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ ๖๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๑๙) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนด
ในหลักสูตรสถานศึกษา ๖๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๒๐) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่
กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๖๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ครั้ง/ชั่วโมง ที่รับการ พัฒนา/ปี
๑	นางวสุกานต์ ธีรภัทร	๕๘	๓๗	ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	-	๔๘
๒	นางจิตรา จันทรศรี	๕๙	๓๗	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.๑ พระพุทธศาสนา ม.๑	๒๐
๓	นายพิษณุพร สุวรรณภาพ	๕๕	๓๑	ครูชำนาญการ	กศ.บ.	ดุริยางคศาสตร์	ดนตรีม.๑-ม.๖	๒๒
๔	นางศรีสถาพร สุพรรณกุล	๕๙	๓๘	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	บรรณารักษ์ ศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๑ - ม.๓	๓๒
๕	นายไชโย จินวงศ์	๕๐	๒๐	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	จิตวิทยา การศึกษา	แนะแนว ม.๑ม.๒ ม.๓ม.๔ม.๕ ม.๖	๒๐
๖	นางวิภาพรรณ สุขประการ	๕๙	๓๙	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	บริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ พื้นฐานม.๑- ม.๓	๒๐
๗	นางสาววันเพ็ญ เจริญวิทย์	๔๙	๒๓	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	สังคมศึกษา ม.๒ สังคมศึกษา ม.๕ ประวัติศาสตร์ ม.๕	๒๒
๘	นายประกิจ สงข์ขำ	๕๗	๓๔	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	วิทยาศาสตร์ การศึกษา	ชีววิทยา ม.๒,ม.๓,ม.๕	๒๐
๙	นางสาวสายฝน อยู่กรุง	๔๗	๒๐	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๔ - ม. ๕	๒๐

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘
โรงเรียนวัดสิงห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕

~ ๕ ~

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๑๐	นางสาวเจริญรัตน์ จงสัมฤทธิ์ดี	๕๐	๓๐	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๕ - ม.๖	๒๐
๑๑	นายวีรพล ช้อยกิ่ง	๕๗	๓๓	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.๔- ม.๕- ม.๖	๒๐
๑๒	นางนงลักษณ์ ยศสมบัติ	๕๖	๓๓	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน ม.๑,ม.๓,ม.๔	๒๐
๑๓	นางนัยนา พรตด้วง	๔๘	๒๔	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ม.๑ - ม.๒	๓๒
๑๔	นายภาคภูมิ นิมพาลี	๕๘	๓๗	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เกษตรกรรม	เกษตร๒ ม.๖ วิชาเลือก ม.๒-ม.๓-ม.๔	๒๐
๑๕	นายจำรูญ ปันดี	๔๗	๒๐	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.ม.	ครุศาสตร์ เกษตร	เกษตร๑ ม.๓ - ม.๕ วิชาเลือก ม.๒	๒๐
๑๖	นางพรศรี วัฒนะเขตการณ์	๕๐	๒๗	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สุขศึกษา	สุขศึกษา ม.๑- ม.๖	๒๐
๑๗	นางการเกตุ อาจผึ้ง	๔๔	๒๐	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ	พลศึกษา	พลศึกษา๒ ม.๑-ม.๓,ม.๔-ม.๖	๒๐
๑๘	นางสาวสายฝน ศักดิ์ศิริโกศล	๓๙	๑๑	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน ม.๑- ม.๕	๒๐
๑๙	นายก้องนคร สิงห์คำ	๓๘	๕	ครู คศ.๑	ค.บ.	อุตสาหกรรม ศิลป์	การงานอาชีพ ม.๔-ม.๖	๒๐
๒๐	นางนงลักษณ์ เย็นสุข	๓๑	๖	ครู คศ.๑	วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓,ม.๖	๓๐
๒๑	นางศิริวรรณ ผุดผ่อง	๓๗	๖	ครู คศ.๑	วท.ม.	ชีววิทยา	ชีววิทยา ม.๔-ม. ๖ วิทยาศาสตร์ ม. ๖	๒๐
๒๒	นางสาวทิพย์วัลล สุขสุด	๓๒	๓	ครู คศ.๑	ค.บ.	คหกรรม ศาสตร์	คหกรรมม.๔-ม. ๖	๒๐
๒๓	นายตรัสวัต เจนวิทย์การ	๓๖	๔	ครู คศ.๑	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา	สังคมศึกษา ม.๔ สังคมศึกษา ม.๖ ประวัติศาสตร์ม. ๖	๒๒
๒๔	นางสาวนิภาพร บุญวัฒน์	๒๙	๔	ครู คศ.๑	ค.บ.	ภาษาไทย	หลักการอ่าน ภาษาไทย แนะแนว ม.๒- ม.๕-ม.๖	๒๐
๒๕	นายฤทธิญา แร่จั่น	๓๑	๔	ครู คศ.๑	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย วรรณคดีม.๓- ม. ๔-ม.๖	๒๐
๒๖	นางสาวสุรัตน์ ฐูปทอง	๓๑	๔	ครู คศ.๑	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	เคมี ม.๕,ม.๖	๓๐

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ครั้ง/ชั่วโมง ที่ได้รับการ พัฒนา/ปี
๒๗	นายอาทร ไทยป้อม	๓๑	๔	ครู คศ.๑	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	IS๑-๓ ม.๔ การใช้ห้องสมุดม.๕ เพิ่มเติมภาษาไทย ม.๕	๒๐
๒๘	นางสาวสิริสุข ฉายประทีป	๓๐	๓	ครู คศ.๑	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	เสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ ม.๓,ม.๔-ม.๖	๒๐
๒๙	นางสาวรัชดาพร อิมวุฒิกุล	๒๘	๒	ครู คศ.๑	ศศ.บ.	นาฏศิลป์ไทย	นาฏศิลป์ ม.๓-๖	๒๑
๓๐	นางสาวน้ำผึ้ง ชุ่มขวย	๒๖	๒	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๑,ม.๓,ม.๕	๒๐
๓๑	ว่าที่ร.ต.หญิง อนุสรณ์ จิตรแก้ว	๒๗	๙ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษา ม.๑ พลศึกษา ม.๒-ม.๖	๓๕
๓๒	นางสาวเพ็ญภา หอมจันทร์	๒๘	๗ เดือน	ครูผู้ช่วย	บธ.บ.	เทคโนโลยี สารสนเทศ ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ ม.๑,ม.๓,ม.๕,ม. ๖	๓๐
๓๓	นายฉลอง อยู่หนู	๒๖	๕ เดือน	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ดุริยางค ศาสตร์	ดนตรีม.๑-ม.๖	๒๐
๓๔	นายวรเดช จิริงจันทกุล	๓๘	๓ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาไทย	หลักภาษาไทย วรรณคดีและ วรรณกรรม ม.๑,ม.๕	๒๐

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวลัดดา เหลาทอง	๓๑	๖	ป.ตรี	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์ ม.๑ -๒ พระพุทธ ม.๒ -๓	งบประมาณ
๒	นางวัฒนา วัจนุญ	๖๐	๓๙	ป.กศ.สูง	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๑ - ม.๒	งบประมาณ โรงเรียน
๓	นางสาววีรวรรณ สุขขัง	๓๑	๔	ม.๖	กำลังศึกษา ปริญญาตรี	ครูพี่เลี้ยงเด็ก	เขตพื้นที่ การศึกษา
๔	นางสาวจิรวรรณ เสลา	๓๒	๗	วท.บ.	เกษตร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	งบประมาณ โรงเรียน
๕	นายสิริยา เสือคุ้ม	๒๓	๑	ป.ตรี	สังคมศึกษา	หน้าที่พลเมือง ม.๔-๖	งบประมาณ โรงเรียน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๖	Mr. Hugo Venter	๓๘	๑ ปี ๖ เดือน	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	English M.๑-๖	งบประมาณ โรงเรียน
๗	Miss Shun Suting	๒๐	๑	ป.ตรี	ภาษาจีน	ภาษาจีนม.๑-๖	โครงการ แลกเปลี่ยน/ อัตราจ้าง

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนและอาคารประกอบ ๒๔ หลัง ได้แก่ อาคารเรียน จำนวน ๓ หลัง อาคารประกอบ
จำนวน ๒๐ หลัง ดังนี้

๑) อาคารเรียน ได้แก่

- อาคารเรียนแบบ ๒๑๒ จำนวน ๑ หลัง
- อาคารเรียนแบบ ๒๑๖ จำนวน ๑ หลัง
- อาคารเรียนแบบ ๒๑๖ ค จำนวน ๑ หลัง

๒) อาคารประกอบ ได้แก่

- โรงฝึกงาน แบบ ๑๐๑ จำนวน ๑ หลัง
- โรงฝึกงาน แบบ ๑๐๒/๒๗ จำนวน ๑ หลัง
- อาคารคหกรรม จำนวน ๑ หลัง
- อาคารโรงอาหาร - หอประชุม จำนวน ๑ หลัง
- อาหารห้องสมุด จำนวน ๑ หลัง
- ห้องส้วมนักเรียน จำนวน ๔ หลัง
- บ้านพักครู จำนวน ๑๐ หลัง
- อาคารเรียนชั่วคราว จำนวน ๑ หลัง
- อาคารอเนกประสงค์ จำนวน ๑ หลัง

ที่	อาคารสถานที่	จำนวน (หลัง,สนาม)
๑	อาคารเรียน	๓
๒	อาคารประกอบ	๖
๓	ส้วม	๕
๔	สระว่ายน้ำ	-
๕	สนามฟุตบอล	๑
๖	สนามบาสเก็ตบอล	๑
๗	สนามวอลเลย์บอลชายหาด	๑
๘	บ้านพักครู	๑๐
๙	อาคารเรียนชั่วคราว	๑

๖. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๒๑,๓๙๙,๗๘๘.๐๐	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๑๕,๑๑๘,๖๔๐.๐๐
เงินนอกงบประมาณ	๘๘๕,๗๕๔.๑๐	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๕,๓๖๗,๓๖๘.๔๔
เงินอื่นๆ(ระบุ)	๒๒๐,๑๒๑.๔๖	งบอื่นๆ(ระบุ)	๑,๓๗๖,๐๐๐.๐๐
รวมรายรับ	๒๒,๖๐๕,๖๖๓.๕๖	รวมรายจ่าย	๒๑,๘๖๕,๐๐๘.๔๔

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๘๘ ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๘๔ ของรายรับ

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนอยู่ริมฝั่งแม่น้ำท่าจีน มีบ้านปลูกอยู่ห่างกันเป็นระยะๆ มีประชากรประมาณ ๓,๕๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านหมู่ ตำบลมะขามเต่า โรงเรียนอนุบาลวัดสิงห์ (ชุมชนวัดปากคลอง) วัดปากคลองมะขามเต่า โรงเรียนเทศบาลวัดสิงห์สถิตย์ อาชีพ หลักของชุมชน คือ อาชีพเกษตรกรรม เนื่องจากอยู่ติดแม่น้ำเจ้าพระยา และแม่น้ำท่าจีน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานประเพณีแห่เทียนจำนำพรรษา ตักบาตรเทโว ประเพณีสงกรานต์และประเพณีลอยกระทง เป็นต้น

๑) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษา ระดับชั้น ป.๖

ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๔๕

ประกอบอาชีพ รับจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๕๕

นับถือศาสนา พุทธ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๐

ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัวต่อปี ๓๕,๐๐๐ บาท

๒) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนวัดสิงห์ ตั้งอยู่บนฝั่งซ้ายของแม่น้ำท่าจีน อยู่ใกล้วัดปากคลองมะขามเต่า ได้รับการสนับสนุนจากเจ้าอาวาสอย่างดียิ่ง นอกจากนี้โรงเรียนจะได้รับการสนับสนุนเงินทุนการศึกษาจากชุมชนในเขตเทศบาล ตลอดจนศิษย์เก่า ในปีนี้ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ พระราชทานเงินช่วยเหลือในการฟื้นฟูและซ่อมแซมโรงเรียนหลังจากประสบมหาอุทกภัยปี ๒๕๕๔ ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพฯ พระราชทาน คอมพิวเตอร์ พร้อมโต๊ะจำนวน ๑๐ เครื่อง เครื่องทำน้ำเย็น โต๊ะอ่านหนังสือในห้องสมุด ๑๐ ตัว ชั้นวางหนังสือในห้องสมุด ๑๐ หลัง โต๊ะนักเรียนและเก้าอี้ ๕๐ ชุด หนังสือพระราชทานและเมล็ดพันธุ์ผักพระราชทาน การมาตรวจระบบไฟฟ้า นอกจากนี้ยังได้รับพระมหากรุณาธิคุณช่วยเหลือทางด้านวิชาการโดยเป็นเครือข่ายของ สสวท. ICT จัดหางบประมาณจากชุมชนสร้างศาลาไทยเป็นจำนวนเงิน ๘๐๐,๐๐๐ บาทได้รับงบประมาณจากบริษัทเทพดงมะพร้าวช่วยปรับปรุงภูมิทัศน์จำนวนเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาทได้รับการสนับสนุนจากบริษัทมิตรผล บริจาคโต๊ะ ๓๘ ตัวได้รับบริจาคโต๊ะม้าหินอ่อนเป็นจำนวน ๔๕ ชุดได้รับบริจาคคอมพิวเตอร์ จำนวน ๖๐ เครื่อง และเครื่องพิมพ์ ๑๐ เครื่อง จากการทำเรื่องแห่งประเทศไทยเพื่อใช้ในการเรียนการสอน ได้จัดสร้างอาคารเอนกประสงค์ “อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษาสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี” ด้วยงบบริจาค ๔,๖๐๐,๐๐๐ บาท จัดสร้างเหรียญบุชารูปหลวงปู่ศุข เพื่อหางบประมาณเป็นทุนการศึกษา และสร้างรั้วให้โรงเรียน และได้จัดงานคืนสู่เหย้าเพื่อหาเงินสมทบสร้างรั้วโรงเรียนและเป็นทุนการศึกษาแก่นักเรียนผู้มีฐานะ

~ ๙ ~

ยากจน ได้รับการสนับสนุนจากธนาคารออมสินสาขาวัดสิงห์จัดตั้งธนาคารโรงเรียนขึ้นโดยใช้สถานที่ภายในอาคาร ๑ ของโรงเรียนทำให้นักเรียนได้มีโอกาสในการเก็บออมเงินไว้ใช้ในการศึกษา และเห็นคุณค่าของการออมเพื่ออนาคต แหล่งเรียนรู้ภายนอก มีวัดปากคลองมะขามเฒ่า ห้องสมุดประชาชนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา วัดสิงห์สถิต วัดพานิชวนาราม วัดธรรมามูลวรวิหาร สวนนกชัยนาท และเขื่อนเจ้าพระยาจังหวัดชัยนาท

๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓	ม. ๔ - ๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
วิทยาศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๓๒๐ (๘ นก.)
○ ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการ ดำเนินชีวิตในสังคม				
○ ภูมิศาสตร์				
○ เศรษฐศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๑,๖๔๐ (๔๑ นก.)
● รายวิชาหน้าที่พลเมือง				
● รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง (ระบุรายวิชาที่จัด)			ไม่น้อยกว่า ๑,๖๐๐ ชั่วโมง
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
○ กิจกรรมแนะแนว				
○ กิจกรรมนักเรียน				
- ลูกเสือ ยุวกาชาดฯ				
- ชมรม ชุมนุม				
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์				
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
รวมเวลาเรียน	ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง

~ ๑๑ ~

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (แผนการเรียน : วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	ชั่วโมง/สัปดาห์	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	ชั่วโมง/สัปดาห์	หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน		๒๒	๑๑.๐	รายวิชาพื้นฐาน		๒๒	๑๑.๐
๗๑๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๓	๑.๕	๗๒๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๓	๑.๕
๗๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๓	๑.๕	๗๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๓	๑.๕
๗๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๓	๑.๕	๗๒๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๒	๓	๑.๕
๗๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๓	๑.๕	๗๒๑๑๐๔	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๓	๑.๕
๗๒๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๑	๐.๕	๗๒๑๑๐๕	ประวัติศาสตร์ ๒	๑	๐.๕
๗๒๑๑๐๑	สุขศึกษา ๑	๑	๐.๕	๗๒๑๑๐๓	สุขศึกษา ๒	๑	๐.๕
๗๒๑๑๐๒	พลศึกษา ๑	๑	๐.๕	๗๒๑๑๐๔	พลศึกษา ๒	๑	๐.๕
๗๒๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๒	๑.๐	๗๒๑๑๐๒	ศิลปะ ๒	๒	๑.๐
๗๒๑๑๐๑	การทำงานและพื้นฐานอาชีพ ๑	๑	๐.๕	๗๒๑๑๐๓	การทำงานและพื้นฐานอาชีพ ๒	๑	๐.๕
๗๒๑๑๐๒	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๑	๑	๐.๕	๗๒๑๑๐๔	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๒	๑	๐.๕
๗๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๓	๑.๕	๗๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๓	๑.๕
รายวิชาเพิ่มเติม		๖	๓.๐	รายวิชาเพิ่มเติม		๖	๓.๐
๗๒๑๒๐๑	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๑	๒	๑.๐	๗๒๑๒๐๒	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๒	๒	๑.๐
๗๒๑๒๖๑	ท้องถิ่นของเรา ๑	๑	๐.๕	๗๒๑๒๖๒	ท้องถิ่นของเรา ๒	๑	๐.๕
๗๒๑๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๑	๐.๕	๗๒๑๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๒	๑	๐.๕
๗๒๐๒๐๑	IS ๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๒	๑.๐	๗๒๐๒๐๒	IS ๒ การสื่อสารและการนำเสนอข้อมูล	๒	๑.๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๔	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๔	-
๗๒๑๔๐๑	แนะแนว ๑	๑	-	๗๒๑๔๐๖	แนะแนว ๒	๑	-
๗๒๑๔๐๒	ลูกเสือ / ๗๒๑๔๐๓ เนตรนารี	๑	-	๗๒๑๔๐๗	ลูกเสือ / ๗๒๑๔๐๘ เนตรนารี	๑	-
๗๒๑๔๐๔	ชุมนุมส่งเสริมวิชาการ	๑	-	๗๒๑๔๐๘	ชุมนุมส่งเสริมวิชาการ	๑	-
๗๒๑๔๐๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑	-	๗๒๑๔๑๐ ๗๒๐๒๐๓	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ IS ๓การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม	๑	-
กิจกรรมเสริม		๓	-	กิจกรรมเสริม		๓	-
	สวดมนต์	๑	-		สวดมนต์	๑	-
	โฮมรูม (ภาษาจีน)	๑	-		โฮมรูม (ภาษาจีน)	๑	-
	คอมพิวเตอร์เพื่อการจัดทำเอกสาร	๑	-		คอมพิวเตอร์เพื่อนำเสนอผลงาน	๑	-
รวมเวลาเรียน		๓๕	๑๔.๐	รวมเวลาเรียน		๓๕	๑๔.๐

~ ๑๒ ~

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (แผนการเรียนทั่วไป)

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	ชั่วโมง/สัปดาห์	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	ชั่วโมง/สัปดาห์	หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน		๒๒	๑๑.๐	รายวิชาพื้นฐาน		๒๒	๑๑.๐
ท๒๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๓	๑.๕	ท๒๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๓	๑.๕
ค๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๓	๑.๕	ค๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๓	๑.๕
ว๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๓	๑.๕	ว๒๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๒	๓	๑.๕
ส๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๓	๑.๕	ส๒๑๑๐๔	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๓	๑.๕
ส๒๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๑	๐.๕	ส๒๑๑๐๕	ประวัติศาสตร์ ๒	๑	๐.๕
พ๒๑๑๐๑	สุขศึกษา ๑	๑	๐.๕	พ๒๑๑๐๓	สุขศึกษา ๒	๑	๐.๕
พ๒๑๑๐๒	พลศึกษา ๑	๑	๐.๕	พ๒๑๑๐๔	พลศึกษา ๒	๑	๐.๕
ศ๒๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๒	๑.๐	ศ๒๑๑๐๒	ศิลปะ ๒	๒	๑.๐
ง๒๑๑๐๑	การทำงานและพื้นฐานอาชีพ ๑	๑	๐.๕	ง๒๑๑๐๓	การทำงานและพื้นฐานอาชีพ ๒	๑	๐.๕
ง๒๑๑๐๒	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๑	๑	๐.๕	ง๒๑๑๐๔	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร๒	๑	๐.๕
อ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๓	๑.๕	อ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๓	๑.๕
รายวิชาเพิ่มเติม		๖	๓.๐	รายวิชาเพิ่มเติม		๖	๓.๐
ท๒๑๒๐๑	ภาษาไทยเพื่อพัฒนาการอ่านและเขียน ๑	๒	๑.๐	ท๒๑๒๐๒	ภาษาไทยเพื่อพัฒนาการอ่านและเขียน ๒	๒	๑.๐
ส๒๑๒๖๑	ท้องถิ่นของเรา ๑	๑	๐.๕	ส๒๑๒๖๒	ท้องถิ่นของเรา ๒	๑	๐.๕
ส๒๑๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๑	๐.๕	ส๒๑๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๒	๑	๐.๕
ใ๒๐๒๐๑	IS ๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๒	๑.๐	ใ๒๐๒๐๒	IS ๒ การสื่อสารและการนำเสนอข้อมูล	๒	๑.๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๔	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๔	-
ก๒๑๔๐๑	แนะแนว ๑	๑	-	ก๒๑๔๐๖	แนะแนว ๒	๑	-
ก๒๑๔๐๒	ลูกเสือ / ก๒๑๔๐๓ เนตรนารี	๑	-	ก๒๑๔๐๗	ลูกเสือ / ก๒๑๔๐๘ เนตรนารี	๑	-
ก๒๑๔๐๔	ชุมนุมส่งเสริมวิชาการ	๑	-	ก๒๑๔๐๙	ชุมนุมส่งเสริมวิชาการ	๑	-
ก๒๑๔๐๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑	-	ก๒๑๔๑๐ ใ๒๐๒๐๓	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ๑ การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม	๑	-
กิจกรรมเสริม		๓	-	กิจกรรมเสริม		๓	-
	สวดมนต์	๑	-		สวดมนต์	๑	-
	โฮมรูม (ภาษาจีน)	๑	-		โฮมรูม (ภาษาจีน)	๑	-
คอมพิวเตอร์เพื่อการจัดทำเอกสาร		๑	-		คอมพิวเตอร์เพื่อนำเสนอผลงาน	๑	-
รวมเวลาเรียน		๓๕	๑๔.๐	รวมเวลาเรียน		๓๕	๑๔.๐

~ ๑๓ ~

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (แผนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	ชั่วโมง/สัปดาห์	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	ชั่วโมง/สัปดาห์	หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน		๒๒	๑๑.๐	รายวิชาพื้นฐาน		๒๒	๑๑.๐
ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๓	๑.๕	ท๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๓	๑.๕
ค๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๓	๑.๕	ค๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๓	๑.๕
ว๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๓	๓	๑.๕	ว๒๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๔	๓	๑.๕
ส๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๓	๑.๕	ส๒๒๑๐๔	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๓	๑.๕
ส๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๑	๐.๕	ส๒๒๑๐๕	ประวัติศาสตร์ ๔	๑	๐.๕
พ๒๒๑๐๑	สุขศึกษา ๓	๑	๐.๕	พ๒๒๑๐๓	สุขศึกษา ๔	๑	๐.๕
พ๒๒๑๐๒	พลศึกษา ๓	๑	๐.๕	พ๒๒๑๐๔	พลศึกษา ๔	๑	๐.๕
ศ๒๒๑๐๑	ศิลปะ ๓	๒	๑.๐	ศ๒๒๑๐๒	ศิลปะ ๔	๒	๑.๐
ง๒๒๑๐๑	การทำงานและพื้นฐานอาชีพ ๓	๑	๐.๕	ง๒๒๑๐๓	การทำงานและพื้นฐานอาชีพ ๔	๑	๐.๕
ง๒๒๑๐๒	การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๑	๐.๕	ง๒๒๑๐๔	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร๓	๑	๐.๕
อ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๓	๑.๕	อ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๓	๑.๕
รายวิชาเพิ่มเติม		๖	๓.๐	รายวิชาเพิ่มเติม		๖	๓.๐
ค๒๒๒๐๑	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๓	๒	๑.๐	ค๒๒๒๐๒	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๔	๒	๑.๐
ว๒๒๒๐๑	วิทยาศาสตร์กับสุขภาพ	๑	๐.๕	ว๒๒๒๐๒	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	๑	๐.๕
ส๒๒๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓	๑	๐.๕	ส๒๒๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔	๑	๐.๕
อ๒๒๒๐๑	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๑	๒	๑.๐	อ๒๒๒๐๒	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๒	๒	๑.๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๔	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๔	-
ก๒๒๔๐๑	แนะแนว ๑	๑	-	ก๒๒๔๐๖	แนะแนว ๒	๑	-
ก๒๒๔๐๒	ลูกเสือ / ก๒๒๔๐๓ เนตรนารี	๑	-	ก๒๒๔๐๗	ลูกเสือ / ก๒๒๔๐๘ เนตรนารี	๑	-
ก๒๒๔๐๔	ชุมนุมส่งเสริมวิชาการ	๑	-	ก๒๒๔๐๙	ชุมนุมส่งเสริมวิชาการ	๑	-
ก๒๒๔๐๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑	-	ก๒๒๔๑๐	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑	-
กิจกรรมเสริม		๓	-	กิจกรรมเสริม		๓	-
	สวดมนต์	๑	-		สวดมนต์	๑	-
	โฮมรูม (ภาษาจีน)	๑	-		โฮมรูม (ภาษาจีน)	๑	-
	การใช้เทคโนโลยีออนไลน์ ๑	๑	-		การใช้เทคโนโลยีออนไลน์ ๒	๑	-
รวมเวลาเรียน		๓๕	๑๔.๐	รวมเวลาเรียน		๓๕	๑๔.๐

~ ๑๔ ~

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (แผนการเรียนทั่วไป)							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	ชั่วโมง/สัปดาห์	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	ชั่วโมง/สัปดาห์	หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน		๒๒	๑๑.๐	รายวิชาพื้นฐาน		๒๒	๑๑.๐
ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๓	๑.๕	ท๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๓	๑.๕
ค๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๓	๑.๕	ค๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๓	๑.๕
ว๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๓	๓	๑.๕	ว๒๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๔	๓	๑.๕
ส๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๓	๑.๕	ส๒๒๑๐๔	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๓	๑.๕
ส๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๑	๐.๕	ส๒๒๑๐๕	ประวัติศาสตร์ ๔	๑	๐.๕
พ๒๒๑๐๑	สุขศึกษา ๓	๑	๐.๕	พ๒๒๑๐๓	สุขศึกษา ๔	๑	๐.๕
พ๒๒๑๐๒	พลศึกษา ๓	๑	๐.๕	พ๒๒๑๐๔	พลศึกษา ๔	๑	๐.๕
ศ๒๒๑๐๑	ศิลปะ ๓	๒	๑.๐	ศ๒๒๑๐๒	ศิลปะ ๔	๒	๑.๐
ง๒๒๑๐๑	การทำงานและพื้นฐานอาชีพ ๓	๑	๐.๕	ง๒๒๑๐๓	การทำงานและพื้นฐานอาชีพ ๔	๑	๐.๕
ง๒๒๑๐๒	การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๑	๐.๕	ง๒๒๑๐๔	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร๓	๑	๐.๕
อ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๓	๑.๕	อ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๓	๑.๕
รายวิชาเพิ่มเติม		๖	๓.๐	รายวิชาเพิ่มเติม		๖	๓.๐
ส๒๒๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓	๑	๐.๕	ส๒๒๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔	๑	๐.๕
พ๒๐๒๐๑	กระบี่ ๑	๑	๐.๕	พ๒๐๒๐๒	กระบี่ ๒	๑	๐.๕
อ๒๒๒๐๑	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๑	๒	๑.๐	อ๒๒๒๐๒	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๒	๒	๑.๐
ง๒๐๒๐๖	การปลูกพืชผักสวนครัว	๒	๑.๐	ง๒๐๒๑๐	การปลูกไม้ดอก	๒	๑.๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๔	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๔	-
ก๒๒๔๐๑	แนะแนว ๑	๑	-	ก๒๒๔๐๖	แนะแนว ๒	๑	-
ก๒๒๔๐๒	ลูกเสือ / ก๒๒๔๐๓ เนตรนารี	๑	-	ก๒๒๔๐๗	ลูกเสือ / ก๒๒๔๐๘ เนตรนารี	๑	-
ก๒๒๔๐๔	ชุมนุมส่งเสริมวิชาการ	๑	-	ก๒๒๔๐๙	ชุมนุมส่งเสริมวิชาการ	๑	-
ก๒๒๔๐๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑	-	ก๒๒๔๑๐	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑	-
กิจกรรมเสริม		๓	-	กิจกรรมเสริม		๓	-
	สวดมนต์	๑	-		สวดมนต์	๑	-
	โฮมรูม (ภาษาจีน)	๑	-		โฮมรูม (ภาษาจีน)	๑	-
	การใช้เทคโนโลยีออนไลน์ ๑	๑	-		การใช้เทคโนโลยีออนไลน์ ๒	๑	-
รวมเวลาเรียน		๓๕	๑๔.๐	รวมเวลาเรียน		๓๕	๑๔.๐

~ ๑๕ ~

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	ชั่วโมง/สัปดาห์	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	ชั่วโมง/สัปดาห์	หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน		๒๒	๑๑.๐	รายวิชาพื้นฐาน		๒๒	๑๑.๐
ท๒๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๓	๑.๕	ท๒๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๓	๑.๕
ค๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๓	๑.๕	ค๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๓	๑.๕
ว๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๕	๓	๑.๕	ว๒๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๖	๓	๑.๕
ส๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๓	๑.๕	ส๒๓๑๐๔	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๓	๑.๕
ส๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๑	๐.๕	ส๒๓๑๐๕	ประวัติศาสตร์ ๖	๑	๐.๕
พ๒๓๑๐๑	สุขศึกษา ๕	๑	๐.๕	พ๒๓๑๐๓	สุขศึกษา ๖	๑	๐.๕
พ๒๓๑๐๒	พลศึกษา ๕	๑	๐.๕	พ๒๓๑๐๔	พลศึกษา ๖	๑	๐.๕
ศ๒๓๑๐๑	ศิลปะ ๕	๒	๑.๐	ศ๒๓๑๐๒	ศิลปะ ๖	๒	๑.๐
ง๒๓๑๐๑	การทำงานและพื้นฐานอาชีพ ๕	๑	๐.๕	ง๒๓๑๐๓	การทำงานและพื้นฐานอาชีพ ๖	๑	๐.๕
ง๒๓๑๐๒	การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๑	๐.๕	ง๒๓๑๐๔	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๔	๑	๐.๕
อ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๓	๑.๕	อ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๓	๑.๕
รายวิชาเพิ่มเติม		๗	๓.๕	รายวิชาเพิ่มเติม		๗	๓.๕
ค๒๓๒๐๑	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๕	๒	๑.๐	ค๒๓๒๐๒	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๖	๒	๑.๐
ว๒๓๒๐๑	พลังงาน	๑	๐.๕	ว๒๓๒๐๒	เครื่องกล	๑	๐.๕
ส๒๓๒๗๑	อาเซียนศึกษา ๑	๑	๐.๕	ส๒๓๒๗๒	อาเซียนศึกษา ๒	๑	๐.๕
ส๒๓๒๓๕	หน้าที่พลเมือง ๕	๑	๐.๕	ส๒๓๒๓๖	หน้าที่พลเมือง ๖	๑	๐.๕
อ๒๓๒๐๑	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๓	๒	๑.๐	อ๒๓๒๐๒	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๔	๒	๑.๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๔	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๔	-
ก๒๓๙๐๑	แนะแนว ๑	๑	-	ก๒๓๙๐๖	แนะแนว ๒	๑	-
ก๒๓๙๐๒	ลูกเสือ / ก๒๓๙๐๓ เนตรนารี	๑	-	ก๒๓๙๐๗	ลูกเสือ / ก๒๓๙๐๘ เนตรนารี	๑	-
ก๒๓๙๐๔	ชุมนุมส่งเสริมวิชาการ	๑	-	ก๒๓๙๐๙	ชุมนุมส่งเสริมวิชาการ	๑	-
ก๒๓๙๐๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ/ การใช้แท็บเล็ต	๑	-	ก๒๓๙๑๐	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ/ การใช้แท็บเล็ต	๑	-
กิจกรรมเสริม		๓	-	กิจกรรมเสริม		๓	-
	สวดมนต์	๑	-		สวดมนต์	๑	-
	โฮมรูม (ภาษาจีน)	๑	-		โฮมรูม (ภาษาจีน)	๑	-
รวมเวลาเรียน		๓๕	๑๔.๐	รวมเวลาเรียน		๓๕	๑๔.๐

~ ๑๖ ~

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (แผนการเรียนทั่วไป)							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	ชั่วโมง/สัปดาห์	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	ชั่วโมง/สัปดาห์	หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน		๒๒	๑๑.๐	รายวิชาพื้นฐาน		๒๒	๑๑.๐
ท๒๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๓	๑.๕	ท๒๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๓	๑.๕
ค๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๓	๑.๕	ค๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๓	๑.๕
ว๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๕	๓	๑.๕	ว๒๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๖	๓	๑.๕
ส๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๓	๑.๕	ส๒๓๑๐๔	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๓	๑.๕
ส๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๑	๐.๕	ส๒๓๑๐๕	ประวัติศาสตร์ ๖	๑	๐.๕
พ๒๓๑๐๑	สุขศึกษา ๕	๑	๐.๕	พ๒๓๑๐๓	สุขศึกษา ๖	๑	๐.๕
พ๒๓๑๐๒	พลศึกษา ๕	๑	๐.๕	พ๒๓๑๐๔	พลศึกษา ๖	๑	๐.๕
ศ๒๓๑๐๑	ศิลปะ ๕	๒	๑.๐	ศ๒๓๑๐๒	ศิลปะ ๖	๒	๑.๐
ง๒๓๑๐๑	การทำงานและพื้นฐานอาชีพ ๕	๑	๐.๕	ง๒๓๑๐๓	การทำงานและพื้นฐานอาชีพ ๖	๑	๐.๕
ง๒๓๑๐๒	การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๑	๐.๕	ง๒๓๑๐๔	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร๔	๑	๐.๕
อ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๓	๑.๕	อ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๓	๑.๕
รายวิชาเพิ่มเติม		๗	๓.๕	รายวิชาเพิ่มเติม		๗	๓.๕
พ๒๐๒๐๓	กรีฑา ๑	๑	๐.๕	พ๒๐๒๐๔	กรีฑา ๒	๑	๐.๕
ส๒๓๒๗๑	อาเซียนศึกษา ๑	๑	๐.๕	ส๒๓๒๗๒	อาเซียนศึกษา ๒	๑	๐.๕
ส๒๓๒๓๕	หน้าที่พลเมือง ๕	๑	๐.๕	ส๒๓๒๓๖	หน้าที่พลเมือง ๖	๑	๐.๕
อ๒๓๒๐๑	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๓	๒	๑.๐	อ๒๓๒๐๒	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๔	๒	๑.๐
ง๒๐๒๐๘	การขยายพันธุ์พืช	๒	๑.๐	ง๒๐๒๑๓	การปลูกไม้ผล	๒	๑.๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๔	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๔	-
ก๒๓๙๐๑	แนะแนว ๑	๑	-	ก๒๓๙๐๖	แนะแนว ๒	๑	-
ก๒๓๙๐๒	ลูกเสือ / ก๒๓๙๐๓ เนตรนารี	๑	-	ก๒๓๙๐๗	ลูกเสือ / ก๒๓๙๐๘ เนตรนารี	๑	-
ก๒๓๙๐๔	ชุมนุมส่งเสริมวิชาการ	๑	-	ก๒๓๙๐๙	ชุมนุมส่งเสริมวิชาการ	๑	-
ก๒๓๙๐๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ/ การใช้แท็บเล็ต	๑	-	ก๒๓๙๑๐	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ/ การใช้แท็บเล็ต	๑	-
กิจกรรมเสริม		๓	-	กิจกรรมเสริม		๓	-
	สวดมนต์	๑	-		สวดมนต์	๑	-
	โฮมรูม (ภาษาจีน)	๑	-		โฮมรูม (ภาษาจีน)	๑	-
รวมเวลาเรียน		๓๕	๑๔.๐	รวมเวลาเรียน		๓๕	๑๔.๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (แผนการเรียนรู้ คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์)							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	ชั่วโมง/สัปดาห์	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	ชั่วโมง/สัปดาห์	หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน		๑๔	๗.๐	รายวิชาพื้นฐาน		๑๔	๗.๐
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๒	๑.๐	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๒	๑.๐
ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๒	๑.๐	ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๒	๑.๐
ว๓๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๒	๑.๐	ว๓๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๒	๒	๑.๐
ส๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๒	๑.๐	ส๓๑๑๐๓	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๒	๑.๐
ส๓๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๑	๐.๕	ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๑	๐.๕
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๑	๐.๕	พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๑	๐.๕
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๑	๐.๕	ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะ ๒	๑	๐.๕
ง๓๑๑๐๑	การดำรงชีวิตและครอบครัว	๑	๐.๕	ง๓๑๑๐๒	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๑	๑	๐.๕
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๒	๑.๐	อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๒	๑.๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๑๘	๙.๐	รายวิชาเพิ่มเติม		๑๘	๙.๐
ค๓๑๒๐๑	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๑	๓	๑.๕	ค๓๑๒๐๒	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๒	๓	๑.๕
ว๓๐๒๐๑	ฟิสิกส์ ๑	๒	๑.๐	ว๓๐๒๐๒	ฟิสิกส์ ๒	๒	๑.๐
ว๓๐๒๑๑	เคมี ๑	๒	๑.๐	ว๓๐๒๑๒	เคมี ๒	๒	๑.๐
ว๓๐๒๔๑	ชีววิทยา ๑	๒	๑.๐	ว๓๐๒๔๒	ชีววิทยา ๒	๒	๑.๐
ส๓๐๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๑	๐.๕	ส๓๐๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๒	๑	๐.๕
พ๓๐๒๑๓	วอลเลย์บอลชายหาด ๑	๑	๐.๕	พ๓๐๒๑๔	วอลเลย์บอลชายหาด ๒	๑	๐.๕
ง๓๐๒๔๗	พิมพ์ดีดไทย-อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์	๒	๑.๐	ง๓๐๒๔๑	การสร้างสรรค์และจัดการภาพกราฟิก	๒	๑.๐
อ๓๑๒๐๑	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๑	๒	๑.๐	อ๓๑๒๐๒	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๒	๒	๑.๐
จ๓๐๒๐๑	ภาษาจีน ๑	๑	๐.๕	จ๓๐๒๐๒	ภาษาจีน ๒	๑	๐.๕
ใ๓๐๒๐๑	IS ๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๒	๑.๐	ใ๓๐๒๐๒	IS ๒ การสื่อสารและการนำเสนอข้อมูล	๒	๑.๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๓	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๓	-
ก๓๑๔๐๑	แนะแนว ๑	๑	-	ก๓๑๔๐๕	แนะแนว ๒	๑	-
ก๓๑๔๐๒	ชุมนุมนักเรียนวิชาทหาร ชุมนุมส่งเสริมวิชาการ	๑	-	ก๓๑๔๐๖	ชุมนุมนักเรียนวิชาทหาร ชุมนุมส่งเสริมวิชาการ	๑	-
ก๓๑๔๐๓				ก๓๑๔๐๗			
ก๓๑๔๐๔	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ / สวดมนต์	๑	-	ก๓๑๔๐๘	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ / สวดมนต์	๑	-
รวมเวลาเรียน		๓๕	๑๖.๐	รวมเวลาเรียน		๓๕	๑๖.๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (แผนการเรียนทั่วไป)							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัส วิชา	รายวิชา/กิจกรรม	ชั่วโมง/ สัปดาห์	หน่วย กิต	รหัส วิชา	รายวิชา/กิจกรรม	ชั่วโมง/ สัปดาห์	หน่วย กิต
รายวิชาพื้นฐาน		๑๔	๗.๐	รายวิชาพื้นฐาน		๑๔	๗.๐
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๒	๑.๐	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๒	๑.๐
ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๒	๑.๐	ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๒	๑.๐
ว๓๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๒	๑.๐	ว๓๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๒	๒	๑.๐
ส๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๒	๑.๐	ส๓๑๑๐๓	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๒	๑.๐
ส๓๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๑	๐.๕	ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๑	๐.๕
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๑	๐.๕	พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๑	๐.๕
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๑	๐.๕	ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะ ๒	๑	๐.๕
ง๓๑๑๐๑	การดำรงชีวิตและครอบครัว	๑	๐.๕	ง๓๑๑๐๒	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร๑	๑	๐.๕
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๒	๑.๐	อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๒	๑.๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๑๖	๘.๐	รายวิชาเพิ่มเติม		๑๖	๘.๐
ท๓๑๒๐๑	การเขียน	๒	๑.๐	ท๓๑๒๐๒	การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม	๒	๑.๐
ส๓๑๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๑	๐.๕	ส๓๑๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๒	๑	๐.๕
พ๓๑๒๐๑	แอโรบิก	๒	๑.๐	พ๓๑๒๐๒	กรีฑา	๒	๑.๐
พ๓๑๒๑๓	วอลเลย์บอลชายหาด ๑	๑	๐.๕	พ๓๑๒๑๔	วอลเลย์บอลชายหาด ๒	๑	๐.๕
ศ๓๑๒๐๑	ปฏิบัติการเครื่องดนตรีสากล ๑	๑	๐.๕	ศ๓๑๒๐๒	ปฏิบัติการเครื่องดนตรีสากล ๒	๑	๐.๕
ง๓๑๒๔๗	พิมพ์ดีดไทย-อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์	๒	๑.๐	ง๓๑๒๔๑	การสร้างสรรค์และจัดการภาพกราฟิก	๒	๑.๐
จ๓๑๒๐๑	ภาษาจีน ๑	๑	๐.๕	จ๓๑๒๐๒	ภาษาจีน ๒	๑	๐.๕
๓๑๒๐๑	IS ๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๒	๑.๐	๓๑๒๐๒	IS ๒ การสื่อสารและการนำเสนอข้อมูล	๒	๑.๐
ง๓๑๒๗๑	การขยายพันธุ์พืช	๒	๑.๐	ง๓๑๒๗๐	การปลูกไม้ดอก	๒	๑.๐
ง๓๑๒๖๑	อาชีพขนมไทย	๒	๑.๐	ง๓๑๒๗๒	การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่ง	๒	๑.๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๓	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๓	-
ก๓๑๔๐๑	แนะแนว ๑	๑	-	ก๓๑๔๐๕	แนะแนว ๒	๑	-
ก๓๑๔๐๒	ชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร	๑	-	ก๒๑๔๐๖	ชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร	๑	-
ก๓๑๔๐๓	ชุมนุมส่งเสริมวิชาการ			ก๒๑๔๐๗	ชุมนุมส่งเสริมวิชาการ		
ก๓๑๔๐๔	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณ ๑	๑	-	ก๒๑๔๐๘	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ๑	๑	-
กิจกรรมเสริม	สวดมนต์	๑	-	กิจกรรมเสริม	สวดมนต์	๑	-
	โฮมรูม	๑	-		โฮมรูม	๑	-
รวมเวลาเรียน		๓๕	๑๕.๐	รวมเวลาเรียน		๓๕	๑๕.๐

~ ๑๙ ~

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (แผนการเรียนรู้ คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์)							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	ชั่วโมง/สัปดาห์	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	ชั่วโมง/สัปดาห์	หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน		๑๔	๗.๐	รายวิชาพื้นฐาน		๑๔	๗.๐
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๒	๑.๐	ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๒	๑.๐
ค๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๒	๑.๐	ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๒	๑.๐
ว๓๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๓	๒	๑.๐	ว๓๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๔	๒	๑.๐
ส๓๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๒	๑.๐	ส๓๒๑๐๓	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๒	๑.๐
ส๓๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๑	๐.๕	ส๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๑	๐.๕
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๑	๐.๕	พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๑	๐.๕
ศ๓๒๑๐๑	ศิลปะ ๓	๑	๐.๕	ศ๓๒๑๐๒	ศิลปะ ๔	๑	๐.๕
ง๓๒๑๐๑	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๒	๑	๐.๕	ง๓๒๑๐๒	การออกแบบเทคโนโลยี	๑	๐.๕
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๒	๑.๐	อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๒	๑.๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๑๕	๗.๕	รายวิชาเพิ่มเติม		๑๕	๗.๕
ค๓๒๒๐๑	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๓	๓	๑.๕	ค๓๒๒๐๒	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๔	๓	๑.๕
ว๓๐๒๐๓	ฟิสิกส์ ๓	๒	๑.๐	ว๓๐๒๐๔	ฟิสิกส์ ๔	๒	๑.๐
ว๓๐๒๒๓	เคมี ๓	๒	๑.๐	ว๓๐๒๒๔	เคมี ๔	๒	๑.๐
ว๓๐๒๔๓	ชีววิทยา ๓	๒	๑.๐	ว๓๐๒๔๔	ชีววิทยา ๔	๒	๑.๐
ส๓๐๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๒	๑	๐.๕	ส๓๐๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓	๑	๐.๕
ง๓๐๒๔๔	การสร้างผลงานจาก Flash	๒	๑.๐	ง๓๐๒๔๓	การสร้างสรรค์และจัดการเว็บไซต์	๒	๑.๐
อ๓๒๒๐๑	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๓	๒	๑.๐	อ๓๒๒๐๒	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๔	๒	๑.๐
จ๓๐๒๐๓	ภาษาจีน ๓	๑	๐.๕	จ๓๐๒๐๔	ภาษาจีน ๔	๑	๐.๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๓	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๓	-
ก๓๒๕๐๑	แนะแนว ๓	๑	-	ก๓๒๕๐๕	แนะแนว ๔	๑	-
ก๓๒๕๐๒	ชุมนุมนักเรียนวิชาทหาร	๑	-	ก๓๒๕๐๖	ชุมนุมนักเรียนวิชาทหาร	๑	-
ก๓๒๕๐๓	ชุมนุมส่งเสริมวิชาการ			ก๓๒๕๐๗	ชุมนุมส่งเสริมวิชาการ		
ก๓๒๕๐๔	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๑	-	ก๓๒๕๐๘	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๑	-
ล๓๐๕๐๓	IS๓ การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม	๑	-				
กิจกรรมเสริม สวดมนต์		๑	-	กิจกรรมเสริม สวดมนต์		๑	-
โฮมรูม		๑	-	โฮมรูม		๑	-
				ซ่อมเสริม		๑	-
รวมเวลาเรียน		๓๕	๑๔.๕	รวมเวลาเรียน		๓๕	๑๔.๕

~ ๒๐ ~

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (แผนการเรียนทั่วไป)							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	ชั่วโมง/สัปดาห์	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	ชั่วโมง/สัปดาห์	หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน		๑๔	๗.๐	รายวิชาพื้นฐาน		๑๔	๗.๐
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๒	๑.๐	ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๒	๑.๐
ค๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๒	๑.๐	ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๒	๑.๐
ว๓๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๓	๒	๑.๐	ว๓๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๔	๒	๑.๐
ส๓๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๒	๑.๐	ส๓๒๑๐๔	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๒	๑.๐
ส๓๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๑	๐.๕	ส๓๒๑๐๕	ประวัติศาสตร์ ๔	๑	๐.๕
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๑	๐.๕	พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๑	๐.๕
ศ๓๒๑๐๑	ศิลปะ ๓ (ทัศนศิลป์)	๑	๐.๕	ศ๓๒๑๐๒	ศิลปะ ๔	๑	๐.๕
ง๓๒๑๐๑	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๒	๑	๐.๕	ง๓๒๑๐๒	การออกแบบเทคโนโลยี	๑	๐.๕
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๒	๑.๐	อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๒	๑.๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๑๖	๘.๐	รายวิชาเพิ่มเติม		๑๖	๘.๐
ท๓๒๒๐๑	วรรณกรรมน่ารู้	๒	๑.๐	ท๓๒๒๐๒	ลักษณะภาษาไทย	๒	๑.๐
ท๓๒๒๐๑	การใช้ห้องสมุด ๑	๒	๑.๐	ท๓๒๒๐๒	การใช้ห้องสมุด ๒	๒	๑.๐
ส๓๒๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๒	๑	๐.๕	ส๓๒๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓	๑	๐.๕
พ๓๒๒๐๓	แซ่บบอล	๒	๑.๐	พ๓๒๒๐๔	ตะกร้อ	๒	๑.๐
ศ๓๒๒๐๑	ระบำรำมะนา	๒	๑.๐	ศ๓๒๒๐๒	ปฏิบัติการเครื่องดนตรีสากล ๔	๒	๑.๐
ง๓๒๒๔๔	การสร้างผลงานจาก Flash	๒	๑.๐	ง๓๒๒๔๓	การสร้างสรรค์และจัดการเว็บไซต์	๒	๑.๐
ง๓๒๒๖๘	การปลูกพืชผักสวนครัว	๒	๑.๐	ง๓๒๒๖๖	ช่างเดินสายไฟฟ้าในอาคาร	๒	๑.๐
ง๓๒๒๐๑	อาหารไทยในท้องถิ่น	๒	๑.๐	ง๓๒๒๖๓	ดอกไม้ประดิษฐ์	๒	๑.๐
จ๓๒๒๐๓	ภาษาจีน ๓	๑	๐.๕	จ๓๒๒๐๔	ภาษาจีน ๔	๑	๐.๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๓	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๓	-
ก๓๒๔๐๑	แนะแนว ๓	๑	-	ก๓๒๔๐๕	แนะแนว ๔	๑	-
ก๓๒๔๐๒	ชุมนุมนักเรียนวิชาทหาร	๑	-	ก๓๒๔๐๖	ชุมนุมนักเรียนวิชาทหาร	๑	-
ก๓๒๔๐๓	ชุมนุมส่งเสริมวิชาการ			ก๓๒๔๐๗	ชุมนุมส่งเสริมวิชาการ		
ก๓๒๔๐๔	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ฯ	๑	-	ก๓๒๔๐๘	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ฯ	๑	-
๒๓๐๔๐๓	IS๓ การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม	๑	-				
กิจกรรมเสริม สวดมนต์		๑	-	กิจกรรมเสริม สวดมนต์		๑	-
				โฮมรูม		๑	-
รวมเวลาเรียน		๓๕	๑๕.๐	รวมเวลาเรียน		๓๕	๑๕.๐

~ ๒๑ ~

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (แผนการเรียนรู้ คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์)							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	ชั่วโมง/สัปดาห์	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	ชั่วโมง/สัปดาห์	หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน		๑๓	๖.๕	รายวิชาพื้นฐาน		๑๓	๖.๕
ท๓๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๒	๑.๐	ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๒	๑.๐
ค๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๒	๑.๐	ค๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๒	๑.๐
ว๓๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๕	๒	๑.๐	ว๓๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๖	๒	๑.๐
ส๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๒	๑.๐	ส๓๓๑๐๒	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๒	๑.๐
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๑	๐.๕	พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๑	๐.๕
ศ๓๓๑๐๑	ศิลปะ ๕	๑	๐.๕	ศ๓๓๑๐๒	ศิลปะ ๖	๑	๐.๕
ง๓๓๑๐๑	การอาชีพ ๑	๑	๐.๕	ง๓๓๑๐๒	การอาชีพ ๒	๑	๐.๕
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๒	๑.๐	อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๒	๑.๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๑๖	๘.๐	รายวิชาเพิ่มเติม		๑๖	๘.๐
ค๓๓๒๐๑	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๕	๓	๑.๕	ค๓๓๒๐๒	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๖	๓	๑.๕
ว๓๐๒๐๕	ฟิสิกส์ ๕	๒	๑.๐	ว๓๐๒๐๖	ฟิสิกส์ ๖	๒	๑.๐
ว๓๐๒๒๕	เคมี ๕	๒	๑.๐	ว๓๐๒๒๖	เคมี ๖	๒	๑.๐
ว๓๐๒๔๕	ชีววิทยา ๕	๒	๑.๐	ว๓๐๒๔๖	ชีววิทยา ๖	๒	๑.๐
ส๓๓๒๗๑	อาเซียนศึกษา ๑	๑	๐.๕	ส๓๓๒๗๒	อาเซียนศึกษา ๒	๑	๐.๕
ส๓๐๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓	๑	๐.๕	ส๓๐๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔	๑	๐.๕
ง๓๐๒๔๕	การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	๒	๑.๐	ง๓๐๒๔๖	การออกแบบและจัดการฐานข้อมูลเบื้องต้น	๒	๑.๐
อ๓๓๒๐๑	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๕	๒	๑.๐	อ๓๓๒๐๒	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๖	๒	๑.๐
จ๓๐๒๐๕	ภาษาจีน ๕	๑	๐.๕	จ๓๐๒๐๖	ภาษาจีน ๖	๑	๐.๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๓	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๓	-
ก๓๓๔๐๑	แนะแนว ๕	๑	-	ก๓๓๔๐๕	แนะแนว ๖	๑	-
ก๓๓๔๐๒	ชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร	}	๑	ก๓๓๔๐๖	ชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร	}	๑
ก๓๓๔๐๓	ชุมนุมส่งเสริมวิชาการ			ก๓๓๔๐๗	ชุมนุมส่งเสริมวิชาการ		
ก๓๓๔๐๔	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๑	-	ก๓๓๔๐๘	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๑	-
กิจกรรมเสริม สวดมนต์		๑	-	กิจกรรมเสริม สวดมนต์		๑	-
โฮมรูม		๑	-	โฮมรูม		๑	-
ซ่อมเสริม		๑	-	ซ่อมเสริม		๑	-
รวมเวลาเรียน		๓๕	๑๔.๕	รวมเวลาเรียน		๓๕	๑๔.๕

~ ๒๒ ~

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (แผนการเรียนทั่วไป)							
ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	ชั่วโมง/สัปดาห์	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	ชั่วโมง/สัปดาห์	หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน		๑๓	๖.๕	รายวิชาพื้นฐาน		๑๓	๖.๕
ท๓๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๒	๑.๐	ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๒	๑.๐
ค๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๒	๑.๐	ค๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๒	๑.๐
ว๓๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๕	๒	๑.๐	ว๓๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๖	๒	๑.๐
ส๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๒	๑.๐	ส๓๓๑๐๒	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๒	๑.๐
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๑	๐.๕	พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๑	๐.๕
ศ๓๓๑๐๑	ศิลปะ ๕	๑	๐.๕	ศ๓๓๑๐๒	ศิลปะ ๖	๑	๐.๕
ง๓๓๑๐๑	การอาชีพ ๑	๑	๐.๕	ง๓๓๑๐๒	การอาชีพ ๒	๑	๐.๕
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๒	๑.๐	อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๒	๑.๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๑๕	๗.๕	รายวิชาเพิ่มเติม		๑๕	๗.๕
ท๓๓๒๐๑	การแต่งคำประพันธ์	๒	๑.๐	ท๓๓๒๐๒	การพูด	๒	๑.๐
พ๓๐๒๐๗	แบดมินตัน	๒	๑.๐	พ๓๐๒๐๘	ปิงปอง	๒	๑.๐
ส๓๓๒๗๑	อาเซียนศึกษา ๑	๑	๐.๕	ส๓๓๒๗๒	อาเซียนศึกษา ๒	๑	๐.๕
ส๓๐๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓	๑	๐.๕	ส๓๐๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔	๑	๐.๕
ศ๓๓๒๐๑	ปฏิบัติการเครื่องดนตรีสากล ๕	๒	๑.๐	ศ๓๓๒๐๒	ปฏิบัติการเครื่องดนตรีสากล ๖	๒	๑.๐
ง๓๐๒๔๕	การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	๒	๑.๐	ง๓๐๒๔๖	การออกแบบและจัดการฐานข้อมูลเบื้องต้น	๒	๑.๐
จ๓๐๒๐๕	ภาษาจีน ๕	๑	๐.๕	จ๓๐๒๐๖	ภาษาจีน ๖	๑	๐.๕
ง๓๐๒๖๗	ช่างไม้เครื่องเรือน	๒	๑.๐	ง๓๐๒๖๕	งานไม้ฉลุลาย	๒	๑.๐
ง๓๐๒๖๒	ดอกไม้ใบตอง	๒	๑.๐	ง๓๐๒๖๔	การประดิษฐ์ของชำร่วย	๒	๑.๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๓	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๓	-
ก๓๓๔๐๑	แนะแนว ๕	๑	-	ก๓๓๔๐๕	แนะแนว ๖	๑	-
ก๓๓๔๐๒	ชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร ชุมนุมส่งเสริมวิชาการ	๑	-	ก๓๓๔๐๖	ชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร ชุมนุมส่งเสริมวิชาการ	๑	-
ก๓๓๔๐๓				ก๓๓๔๐๗			
ก๓๓๔๐๔	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ฯ	๑	-	ก๓๓๔๐๘	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ฯ	๑	-
กิจกรรมเสริม สวดมนต์		๑	-	กิจกรรมเสริม สวดมนต์		๑	-
โฮมรูม		๑	-	โฮมรูม		๑	-
ซ่อมเสริม		๒	-	ซ่อมเสริม		๒	-
รวมเวลาเรียน		๓๕	๑๔.๐	รวมเวลาเรียน		๓๕	๑๔.๐

๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๑๙.๕๑ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๒๐,๑๓๒ เล่ม
การสืบค้นหนังสือ และการยืม – คืน ใช้ระบบ Bar - code

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๕๖๐ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๙๒ ของนักเรียนทั้งหมด

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๕ ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ ห้อง

ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ๑ ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๑๓ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๑๑๙ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๗๔ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๖๒๐ คน
ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๙๘ ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ จำนวน ๒๐ เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องสมุดโรงเรียน	๑๒๐
๒. ศูนย์คอมพิวเตอร์	๑๘๐
๓. ห้องสมุดกลุ่มสาระวิชา	๓๐
๔. ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ	๑๕๐
๕. ห้องแห่งการค้นพบ (Discovery)	๒๐๐
๖. สวนสมุนไพรโรงเรียน โรงเรียนวัดสิงห์	๕๐
๗. เรือนเพาะชำโรงเรียนวัดสิงห์	๕๐
๘. สวนไผ่กิมซุง	๕๐
๙. ห้องเรียนอุตสาหกรรม	๓๐
๑๐. สวนกล้วยหลังอาคารเรียน ๓	๒๐๐

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ขนมหอมม่วง,คุกกี้ ต.วัดสิงห์ อ.วัดสิงห์ จ.ชัยนาท	๓
๒. กระเจียด(ผลไม้) ต.บ่อแร่ อ.วัดสิงห์ จ.ชัยนาท	๑๐
๓. ข้าวหลาม ต.วัดสิงห์ อ.วัดสิงห์ จ.ชัยนาท	๑
๔. หุ่นฟางนกเล็ก ต.หนองบัว อ.วัดสิงห์ จ.ชัยนาท	๕
๕. วัดปากคลองมะขามเฒ่า	๒๐
๖. ห้องสมุดประชาชน"เฉลิมราชกุมารี"อำเภอดสิงห์	๕
๗. ศูนย์นวดแผนไทยเทศบาลตำบลวัดสิงห์	๒๐
๘. ฟาร์มจระเข้อาเภอดสิงห์	๑๐
๙. ข้าวกล้อง	๑๐
๑๐. ศูนย์อบขาวนาร์เทศบาลวัดสิงห์	๒๐

๖) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

๖.๑) นายธวัชชัย แต่ประยูร ผู้อำนวยการโรงพยาบาลวัดสิงห์ ให้ความรู้เรื่อง นวดแผนไทย สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๕ ครั้ง/ปี

๖.๒) นางวัชรีย์ แถมเจริญ ให้ความรู้เรื่อง หุ่นฟางนกเล็ก สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๕ ครั้ง/ปี

๖.๓) นางวิจิตร เมฆพัฒน์ ให้ความรู้เรื่อง ผลผลิตจากข้าวเหนียวและกระบอกไม้ไผ่ มาแปรรูปเป็นข้าวหลาม สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๔) นางสาวสมจิตร อยู่วงศ์ ให้ความรู้เรื่อง ขนมหอมม่วง สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๓ ครั้ง/ปี

๖.๕) นางเรือนแก้ว บุญญานันต์ ให้ความรู้เรื่อง ข้าวกล้อง สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๖.๖) นางอำไพ วันทอง ให้ความรู้เรื่อง จักสานไม้ไผ่ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑๐ ครั้ง/ปี

๖.๗) พระมหาจันทน์ ประสพโร ให้ความรู้เรื่อง วัดปากคลองมะขามเฒ่า สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑๐ ครั้ง/ปี

๖.๘) นางสาวชุตติกาญจน์ ฤกษ์อุดม ให้ความรู้เรื่อง ห้องสมุดประชาชน"เฉลิมราชกุมารี"อำเภอดสิงห์สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๕ ครั้ง/ปี

๖.๑๐) นายวสันต์ อิมุณกุล ให้ความรู้เรื่อง ฟาร์มจระเข้วัดสิงห์ หรือฟาร์มจระเข้วสันต์ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๓ ครั้ง/ปี

๖.๑๑) กลุ่มงานฝีมือเสื้อผ้าสำเร็จรูปแม่ลา เลขที่ ๓ ตำบลแม่ลา อำเภอบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี ให้ความรู้เรื่อง การเย็บกระเป๋จากเศษผ้า สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น

สถานศึกษา	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
โรงเรียนวัดสิงห์	ได้รับรางวัลพระราชทานประเภท สถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ขนาดกลาง	กระทรวงศึกษาธิการ
	ได้รับรางวัล โรงเรียนรักษาศีล ๕	กรมศาสนา

ผู้บริหาร	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางวสุกานต์ อีร์ภักทกร	ได้รับรางวัลข้าราชการพลเรือน ดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๘	สำนักนายกรัฐมนตรี
	ได้รับรางวัลผู้ประกอบการวิชาชีพ ทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ตาม มาตรฐานและจรรยาบรรณของ วิชาชีพ มีคุณประโยชน์ต่อ การศึกษาอย่างยิ่ง สมควรได้รับ การชมเชยระดับหน่วยงานต้น สังกัด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘	กระทรวงศึกษาธิการ
	ได้รับรางวัล เหรียญทอง ผู้มี ผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็น ที่ประจักษ์ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติครั้งที่ ๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ประเภท ผู้อำนวยการสถานศึกษา ยอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาขนาด กลาง ด้านนวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	กระทรวงศึกษาธิการ
	ได้รับเกียรติบัตรนำเสนอและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่ดี (Best practice) โรงเรียนในฝัน “การศึกษา สพม.๕ ก้าวไกล เทิด ไถ่องค์กราชินี สร้างความดี สานฝัน ๓H” ปีการศึกษา ๒๕๕๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๕

~ ๒๖ ~

ครู	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางศิริวรรณ ผุดผ่อง	ได้รับเกียรติบัตรนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่ดี (Best practice) โรงเรียนในฝัน “การศึกษา สพม.๕ ก้าวไกล เทิดไท้องค์ราชินี สร้างความดี สานฝัน ๓H” ปีการศึกษา ๒๕๕๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๕
นางศิริวรรณ ผุดผ่อง	ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมนำเสนอผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับภาคครั้งที่ ๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ประเภท ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๕
นางนงลักษณ์ เย็นสุข	ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
นางศิริวรรณ ผุดผ่อง นางสาวสุรัตน์ รูปทอง นางสาวทิพย์วัล สุขสุด นางสาวสิรินุช ฉายประทีป นางสาวเพ็ญภา หอมจันทร์	ได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายดรัสวัต เจนวนิชกร	ได้รับเกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับภาคในการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคจังหวัดอ่างทอง ครั้งที่ ๖๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางศิริวรรณ ผุดผ่อง นางสาวทิพย์วัล สุขสุด	ได้รับเกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับภาคในการแข่งขันโครงงานอาชีพ ม.๑-ม.๓งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค จังหวัดอ่างทอง ครั้งที่ ๖๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครู	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวนิภาพร บุญวัฒน์ นางสาววิวรรธน์ สุขขัง	ได้รับเกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับภาค ในการแข่งขันการจัดทำหนังสือ เล่มเล็ก ประเภทบกพร่องทางการ เรียนรู้ ม.๑-ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค จังหวัดอ่างทอง ครั้งที่ ๖๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายก้องนคร สิงห์คำ นางสาวทิพย์พวัล สุขสุด	ได้รับเกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ กิจกรรมการ แข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ ธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับจังหวัด จังหวัด ชัยนาท ครั้งที่ ๖๕ ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๕
นางศิริวรรณ ผุดผ่อง นางสาวทิพย์พวัล สุขสุด	ได้รับเกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การ แข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลป หัตถกรรมนักเรียนระดับจังหวัด จังหวัดชัยนาท ครั้งที่ ๖๕ ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๕
นางสาวน้ำผึ้ง ชุ่มช่วย นายอาทร ไทยป้อม	ได้รับเกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันอาหารน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๑- ม.๓ งานศิลป หัตถกรรมนักเรียนระดับจังหวัด จังหวัดชัยนาท ครั้งที่ ๖๕ ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๕

~ ๒๘ ~

ครู	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวน้ำผึ้ง ชุ่มชวย นายอาทร ไทยป้อม	ได้รับเกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันอาหารน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๔- ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับจังหวัด จังหวัด ชัยนาท ครั้งที่ ๖๕ ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๕
นางศิริวรรณ ผุดผ่อง นางสาวทิพย์วัล สุขสุด	ได้รับเกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการ แข่งขันทำอาหารคาวจานเดียว (ประเภทข้าว) และอาหารหวาน (ขนมไทย) ระดับชั้น ม.๑- ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ จังหวัด จังหวัดชัยนาท ครั้งที่ ๖๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๕

นักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายฤกษ์ นิवास นางสาวพลอยไพลิน นวมเพชร นางสาวณัฐกานต์ เหมือนมอญ นางสาวสุธาสิณี กลิ่นทอง	ชนะเลิศการตอบปัญหา วิทยาศาสตร์เกษตรระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ๒๕๕๘	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
เด็กหญิงสิริวรรณนา สดไทย เด็กหญิงณัฐธิการ์ อักษรศรี เด็กหญิงวรรณชนก กล้าแก้ว เด็กหญิงสุพรรณษา แสงเขียว	ชนะเลิศการตอบปัญหา วิทยาศาสตร์เกษตรระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ๒๕๕๘	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
นางสาวชนินาถ เมฆพัฒน์ นางสาวมาริษา อินทะเกิด นายธนโชติ ทรัพย์ประสม	ชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขัน เกมส์ประดิษฐ์หอคอยจาก หนังสือพิมพ์ ๒๕๕๘	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
นางสาวอมรรรัตน์ สุ่มพ่วง นางสาวพียดา สารมโน นางสาวมธุรินทร์ แซ่มเพชร	รางวัลชนะเลิศตอบปัญหา กฎหมายงานวันรพี จังหวัดชัยนาท (ตัวแทนไปแข่งระดับภาค) ๒๕๕๘	ศาลจังหวัดชัยนาท

นักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงกรรณิกา น้อยสุทธิ เด็กหญิงพนิตอนงค์ ทินวงษ์ เด็กหญิงพัฒน์ หาดสุรินทร์ เด็กหญิงตติมา ซาติสุวรรณ เด็กชายชัยวัฒน์ มีเจริญ เด็กหญิงกุลธิดา ลีพร้อม เด็กหญิงสาธิตา ทองทิม เด็กหญิงสุภัทสร จันทนา เด็กหญิงสุธารัตน์ คงเมือง เด็กหญิงวรรณิ์ ยิ้มแย้ม เด็กหญิงกัณฐมณี อินอ่อน เด็กหญิงธัญกร เดชสร	รางวัลชนะเลิศการแข่งขันสวดมนต์หมู่สรภัญญะ (ตัวแทนไปแข่งระดับภาค) งานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านศาสนาเฉลิมพระเกียรติ ๒๕๕๘	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดชัยนาท
ทีม VR๑	รางวัลชมเชย TO BE NUMBER ONE TEEN DANCER CHAINAT CHAMPIONSHIP ๒๐๑๕ วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ณ ศูนย์กีฬาโรงเรียนชัยนาทพิทยาคม (โรงยิม)	สาธารณสุขจังหวัดชัยนาท
คณะนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดโรงเรียนตามโครงการยุวชนประกันภัย จังหวัดชัยนาท ประจำปี ๒๕๕๘	สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย จังหวัดชัยนาท
ทีมนักเรียนแสดงละคร	รางวัลชมเชย ประเภทละครสั้น การประกวดโรงเรียนตามโครงการยุวชนประกันภัย จังหวัดชัยนาท ประจำปี ๒๕๕๘	สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย จังหวัดชัยนาท
ทีมนักเรียน ม.ต้น	รางวัลชมเชย การประกวดแต่งคำประพันธ์กลอนสอ ม.ต้น งานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในพระพุทธศาสนา เฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพฯ ปี ๒๕๕๘	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ทีมนักเรียนขับร้องประสานเสียง	ได้รับรางวัลชมเชยประกวดร้องเพลงประสานเสียง โครงการ TO BE NUMBER ONE	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดชัยนาท

~ ๓๐ ~

นักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงแพรเงิน อำนาคดี เด็กหญิงแพรทอง ก้อนคำ	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอลชายหาด OBEC Young Beach Volleyball ๒๐๑๕ Inspired by ThaiPBS. รอบคัดเลือกตัวแทนภาคกลางและ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รุ่นอายุ ๑๘ ปี หญิง	ThaiPBS.
นายชัชวิทย์ แซ่จันทร์ นางสตรีรัตน์ เทียงจิตต์	ตัวแทนแข่งขัน To be Number One Idol ระดับภาค	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด ชัยนาท
นางสาวอมรรรัตน์ สุ่มพ่วง เด็กชายณัฐวัฒน์ สิงหนาท	ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรม เขียนบทความสำหรับเยาวชนด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑ ใน ๕๐ คน ของประเทศ	ชมรมนักเขียนและผู้จัดทำ หนังสือวิทยาศาสตร์ สมาคม วิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย
นายณัฐวัฒน์ สีสด	ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับภาค ในการแข่งขันขับร้องเพลงพระราช นิพนธ์ ประเภทชาย ม.๔-ม.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค จังหวัดอ่างทอง ครั้งที่ ๖๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กหญิงกุลธิดา ลีพร้อม เด็กหญิงวรรณิ์ ยิ้มแย้ม เด็กหญิงสาธิตา ทองทิม	ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับภาค ในการแข่งขันโครงงานอาชีพ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับภาค จังหวัด อ่างทอง ครั้งที่ ๖๕ ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๘	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กชายจิตติพล นาคสังข์ เด็กชายบุรินทร์ ตุ่นเงิน เด็กชายสหรัฐ แสงเอี่ยม	ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับภาค ในการแข่งขันการจัดทำหนังสือ เล่มเล็ก ประเภทบกพร่องทางการ เรียนรู้ ม.๑-ม.๓ งานศิลป หัตถกรรม นักเรียนระดับภาค จังหวัดอ่างทอง ครั้งที่ ๖๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายธนโชติ ทรัพย์ประสม นายวรเมธ หลากสุขถม นายอดิศักดิ์ คงเจริญ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการ แข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ ธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๕

นักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	นักเรียนระดับจังหวัด จังหวัด ชัยนาท ครั้งที่ ๖๕ ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๘	
นางสาวกาญจนา ผาดไทยสงค์ นายจรัญ พุกมาก นางสาวจันทิพย์ ดีวัน นางสาวพรนิภา บุญชื่น นายวรชิต โอโรส นางสาววันทนี กุดฉ่ำ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการ แข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ จังหวัด จังหวัดชัยนาท ครั้งที่ ๖๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๕
นางสาวผกามาศ อยู่คง นางสาวพิดา สารมะโน นางสาวมธุริน แซ่มเพชร	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการ แข่งขันโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับจังหวัด จังหวัด ชัยนาท ครั้งที่ ๖๕ ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๕
เด็กหญิงนฤมล พลับจิ้น เด็กหญิงสิริประภา สังข์ทอง เด็กหญิงเบญจวรรณ รูปทอง	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผัก สด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๑-ม. ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับจังหวัด จังหวัดชัยนาท ครั้ งที่ ๖๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๕
นางสาวทัศนีย์ ภูผา นางสาวบุญเก่า สิ้นสิงห์ นางสาวสุธาสินี แก่นจันทร์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผัก สด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๔- ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับจังหวัด จังหวัดชัยนาท ครั้ งที่ ๖๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๕
เด็กหญิงณัฐนันท์ อินสุ่ม เด็กหญิงตรีรัตน์ ศรีทองอินทร์ เด็กหญิงธีรสุดา พรหมสุรินทร์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการ แข่งขันทำอาหารคาวจานเดียว (ประเภทข้าว) และอาหารหวาน (ขนมไทย) ระดับชั้น ม.๑- ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ จังหวัด จังหวัดชัยนาท ครั้งที่ ๖๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๕

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑	โครงการส่งเสริมสุขภาพ และความสามารถพิเศษ ทางด้านกีฬาวอลเลย์บอล สู่ความเป็นเลิศ	๑. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนโรงเรียนวัด สิงห์ทุกคน มีสุขภาพ สมบูรณ์ทั้งทางด้าน ร่างกาย และทางด้านจิตใจ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีสุขภาพ ทางกายที่ดี ๓. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนรู้ถึง กฎ กติกา การแข่งขัน กีฬาแต่ละประเภท ๔. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนโรงเรียนใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ และ ห่างไกลจากยาเสพติด ๕. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษ ทางด้านกีฬา วอลเลย์บอลสู่ความ เป็นเลิศ ๖. เพื่อส่งเสริมให้ นักกีฬาวอลเลย์บอล เข้าร่วมการแข่งขัน ในรายการต่าง ๆ และ มีการพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งมีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีกับบุคคล อื่น	<u>ขั้นเตรียมการ (Plan)</u> ๑.๑ ประชุมบุคลากรใน กลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา เตรียมรองรับแผนงานการ แข่งขันกีฬาสีภายใน การ แข่งกีฬาฟุตบอลระดับ จังหวัด กีฬาเขต การศึกษา กีฬาเยาวชน แห่งชาติ กีฬาแห่งชาติ กีฬาที่ สมาคมวอลเลย์บอลแห่ง ประเทศไทยจัดขึ้น ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ <u>ขั้นการดำเนินการ (Do)</u> ๒.๑ ดำเนินการจัด กิจกรรมที่วางแผนไว้ ตามลำดับดังนี้ ๒.๑.๑ กิจกรรมกา แข่งขันกีฬาสีภายใน ๒.๒.๒ กิจกรรมการ แข่งขันกีฬาฟุตบอล ด้าน ภยยาเสพติด ๒.๒.๓ กิจกรรมการ แข่งขันกีฬาจังหวัด ๒.๒.๔ กิจกรรมการ แข่งขันกีฬานักเรียน- นักศึกษาเขตที่ ๑ ๒.๒.๕ กิจกรรมการ แข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ	๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริม สุขภาพให้มีความ สมบูรณ์ทั้งทางด้าน ร่างกายและทางด้าน จิตใจ ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ทราบถึง กฎ กติกา การแข่งขัน กีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ อภัย มีน้ำใจและมี ความสามัคคีในหมู่ คณะ ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด ไม่หมกมุ่นกับการ เล่นเกม ๔.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสมรรถภาพ ทางกายที่ดี ๕. นักกีฬาร้อยละ ๑๐๐ มีความสนใจใน การที่จะพัฒนา ตนเองสู่ความเป็น เลิศ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			๒.๒.๖ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ๒.๒.๗ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา “ยูโรเค็ก” ๒.๒.๘ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา “โอเป็ก ยังปีช” ๒.๒.๙ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ๒.๒.๑๐ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา “เอสโคล่า” ๒.๒.๑๑ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา “ไทคัพ”	๖.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ ๗. นักกีฬาร้อยละ ๘๐ มีผลการแข่งขันในรายการที่มีการพัฒนาขึ้นเรื่อย ๆ
๒.	โครงการโรงเรียนสัมพันธ์ชุมชน	๑) เพื่อให้มีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน ๒) เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีความมีความพึงพอใจ ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ๓) เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนการช่วยเหลือด้านอื่นๆ แก่ชุมชนและส่วนรวม ๔) เพื่อให้ชุมชนและสังคมรับรู้ข่าวสารในโรงเรียน	กิจกรรมที่ ๑ เยี่ยมบ้านนักเรียน ๑.บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการขออนุมัติงบประมาณดำเนินการตามระเบียบพัสดุ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.ประชุมคณะครูที่ปรึกษา ๔.ประสานงานผู้ปกครอง ๕.ดำเนินการตามโครงการ ๖.การติดตามประเมินผล กิจกรรมที่ ๒ ร่วมงานต่างๆของชุมชน ๑.ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๑.๒ สำนักรวบรวมข้อมูลอุปกรณ์ที่ต้องการใช้ ๒.ขั้นดำเนินการ	๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของครูประจำชั้นทุกคนรู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบเป็นรายบุคคลสามารถคัดกรองเป็นกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มปัญหาได้และมีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน ๒.ร้อยละ ๗๕ ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจงานเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียน ๓.ร้อยละ ๗๕ ของชุมชน และสังคมรับรู้ข่าวสารในโรงเรียน

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			๒.๑ เขียนโครงการ ๒.๒ ขออนุมัติโครงการ ๒.๓ ขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้าง ๒.๔ ดำเนินงาน - กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมถนนคนเดิน - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมงานประเพณีแห่เจ้าพ่อเจ้าแม่ - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันออกพรรษา - กิจกรรมสภากาแฟ - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๓. ขึ้นประเมินผล ๓.๑ รายงานผลการดำเนินการ ๓.๒ สรุปผลการดำเนินการ กิจกรรมที่๓ วารสารเผยแพร่ข่าวสาร ๑.ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๑.๒ สรรวจวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องการใช้ ๒.ขั้นดำเนินการ ๒.๑ เขียนโครงการ ๒.๒ ขออนุมัติโครงการ ๒.๓ ขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้าง	

~ ๓๕ ~

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			๒.๔ ดำเนินงานจัดทำ วารสารโรงเรียน ๑ ฉบับ ต่อ ๓ เดือน ๓. <u>ขั้นประเมินผล</u> ๓.๑ รายงานผลการ ดำเนินการ ๓.๒ สรุปผลการ ดำเนินการ	
๓	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนโรงเรียนวัด สิงห์	เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนชั้น ม.๖ และ ม. ๓ ให้ สูงขึ้น	๑.เสนอโครงการ ๒.ประชุมคณะกรรมการ และครูวิชาการ ครูประจำ ชั้น ม. ๖ ม. ๓ เพื่อวาง แผนการดำเนินงานตาม โครงการ ๓.ดำเนินงานตามโครงการ ๔.สรุปผลการดำเนินงาน ๕.รายงาน	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ๒.ครูร้อยละ ๘๐ มี ความกระตือรือร้นใน การปรับปรุงการจัด กิจกรรมการเรียน การสอน
๔	กิจกรรม การศึกษาสะสมเต็ม ของหญ้าแฝกด้วยกล้อง จุลทรรศน์สมาร์ตโฟน เพื่อความยั่งยืนของชุมชน (STEM education of ventiver glass using smartphone microscope for community sutstainability)	๑. ศึกษาระบบราก ของหญ้าแฝกระดับ จุลภาคด้วยกล้อง จุลทรรศน์สมาร์ต โฟน ๒. พัฒนาบทเรียน โดยใช้ปัญหาของ ชุมชนเป็นโจทย์เพื่อ การเรียนรู้สะสมเต็ม (STEM) ๓. นักเรียนสามารถ ใช้สมาร์ตเทคโนโลยี ในการเรียนสะสมเต็ม (STEM) ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ๔. สร้างความ ตระหนักในการ แก้ปัญหาร่วมกันของ	๑. วางแผนการดำเนินงาน ๒. ออกแบบการเรียนการ สอน โดยใช้การเรียนรู้ แบบ STEM ผสมผสานกับ อุปกรณ์ Smart classroom ๓. ทดลองและฝึกฝนใช้ อุปกรณ์ Smart classroom ๔. ปลูกหญ้าแฝก ๕. ศึกษาการเจริญเติบโต โครงสร้างภายนอกและ ภายในรากหญ้าแฝก ๖. วัดองค์และจำนวน การแตกแขนงของราก หญ้าแฝก	๑. นักเรียนใน โครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ศึกษาระบบ รากของหญ้าแฝก ระดับจุลภาคด้วย กล้องจุลทรรศน์ สมาร์ตโฟน ๒. ครูในโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ พัฒนา บทเรียนโดยใช้ปัญหา ของชุมชนเป็นโจทย์ เพื่อการเรียนรู้สะสมเต็ม (STEM) ๓. นักเรียนใน โครงการร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้ สมาร์ตเทคโนโลยีใน การเรียนสะสมเต็ม

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		ชุมชน	๗. ลงพื้นที่สำรวจปัญหา ตลิ่ง ๘. จัดกิจกรรมสันทนา การชักคะเย่อหญ้าแฝก และกิจกรรมต้อนน้ำหนัก กับหญ้าแฝกจัดกิจกรรม เสริมในชุมชนเพื่อเผยแพร่ ความรู้และส่งเสริม	(STEM) ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ๔. นักเรียนใน โครงการร้อยละ ๑๐๐ มีความ ตระหนักในการ แก้ปัญหาาร่วมกันของ ชุมชน

๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปีการศึกษา ๒๕๕๗)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน เด็ก/ครูที่ อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน เด็ก/ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน				๓๐.๐๐	๒๔.๙๕	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ				๕.๐๐	๔.๕๓	๕	ดีเยี่ยม
๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ	๖๒๐	๖๕๒	๙๕.๐๙	๐.๕๐	๐.๔๘	๕	ดีเยี่ยม
๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน	๕๙๐	๖๕๒	๙๐.๔๙	๐.๕๐	๐.๔๕	๕	ดีเยี่ยม
๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพ ติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเอง จากสภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรค ภัยอุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ	๖๒๕	๖๕๒	๙๕.๘๕	๑.๐๐	๐.๙๕	๕	ดีเยี่ยม
๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มี ความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม	๕๑๐	๖๕๒	๗๘.๒๒	๑.๐๐	๐.๗๘	๔	ดีมาก
๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้ เกียรติผู้อื่น	๖๐๐	๖๕๒	๙๒.๐๒	๑.๐๐	๐.๙๒	๕	ดีเยี่ยม
๑.๖ สร้างผลงานจากเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	๖๑๙	๖๕๒	๙๔.๙๓	๑.๐๐	๐.๙๕	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์				๕.๐๐	๔.๖๒	๕	ดีเยี่ยม
๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร	๕๙๐	๖๕๒	๙๐.๔๙	๒.๐๐	๑.๘๑	๕	ดีเยี่ยม

~ ๓๗ ~

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน เด็ก/ครูที่ อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน เด็ก/ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ	๖๑๕	๖๕๒	๙๔.๓๒	๑.๐๐	๐.๙๔	๕	ดีเยี่ยม
๒.๓ ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง	๕๙๖	๖๕๒	๙๑.๔๑	๑.๐๐	๐.๙๑	๕	ดีเยี่ยม
๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วม อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๖๓๒	๖๕๒	๙๖.๙๓	๑.๐๐	๐.๙๖	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				๕.๐๐	๔.๐๑	๔	ดีมาก
๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อ ต่างๆ รอบตัว	๕๘๕	๖๕๒	๘๙.๗๒	๒.๐๐	๑.๗๙	๔	ดีมาก
๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อ ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	๔๙๘	๖๕๒	๗๖.๓๘	๑.๐๐	๐.๗๖	๔	ดีมาก
๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการ เรียนรู้ระหว่างกัน	๔๘๖	๖๕๒	๗๔.๕๔	๑.๐๐	๐.๗๕	๔	ดีมาก
๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน	๔๖๕	๖๕๒	๗๑.๓๒	๑.๐๐	๐.๗๑	๓	ดี
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล				๕.๐๐	๓.๙๘	๔	ดีมาก
๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่ อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดย การพูดหรือเขียนตามความคิด ของตนเอง	๕๓๔	๖๕๒	๘๑.๙๐	๒.๐๐	๑.๖๔	๔	ดีมาก
๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	๕๒๕	๖๕๒	๘๐.๕๒	๑.๐๐	๐.๘๐	๔	ดีมาก
๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ	๔๘๓	๖๕๒	๗๔.๐๘	๑.๐๐	๐.๗๔	๓	ดี
๔.๔ ความคิดริเริ่ม และ สร้างสรรค์ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจ	๕๒๘	๖๕๒	๘๐.๙๘	๑.๐๐	๐.๘๐	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร				๕.๐๐	๓.๔	๓	ดี
๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์				๑.๐๐	๐.๖๐	๓	ดี
๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์				๑.๐๐	๐.๖๐	๓	ดี

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน เด็ก/ครูที่ อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน เด็ก/ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เป็นไป ตามเกณฑ์				๒.๐๐	๑.๖๐	๔	ดีมาก
๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์				๑.๐๐	๐.๖๐	๓	ดี
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต				๕.๐๐	๔.๔๑	๔	ดีมาก
๖.๑ วางแผนการทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จ	๕๒๓	๖๕๒	๘๐.๒๑	๒.๐๐	๑.๖๐	๔	ดีมาก
๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจใน ผลงานของตนเอง	๕๙๒	๖๕๒	๙๐.๗๙	๑.๐๐	๐.๙๐	๕	ดีเยี่ยม
๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๕๘๙	๖๕๒	๙๑.๗๑	๑.๐๐	๐.๙๒	๕	ดีเยี่ยม
๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ สุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับ อาชีพที่ตนเองสนใจ	๖๕๐	๖๕๒	๙๙.๖๙	๑.๐๐	๐.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา				๕๐.๐๐	๔๗.๕๘	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล				๑๐.๐๐	๙.๐๘	๕	ดีเยี่ยม
๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๓๖	๓๖	๑๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลใน การวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๓๖	๓๖	๑๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๓ ครูออกแบบและการจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความ แตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา	๓๐	๓๖	๘๓.๓๓	๒.๐๐	๑.๖๖	๔	ดีมาก
๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมผนวกกับการนำบริบท และภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๓๓	๓๖	๙๑.๖๖	๑.๐๐	๐.๙๑	๕	ดีเยี่ยม
๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผล ที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย	๓๖	๓๖	๑๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้ง	๓๖	๓๖	๑๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน เด็ก/ครูที่ อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน เด็ก/ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
ด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต ด้วยความเสมอภาค							
๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการ ปรับการสอน	๓๐	๓๖	๘๓.๓๓	๑.๐๐	๐.๘๓	๔	ดีมาก
๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ ดีของสถานศึกษา	๓๒	๓๖	๘๘.๘๘	๑.๐๐	๐.๘๘	๔	ดีมาก
๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอน ตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็ม เวลา เต็มความสามารถ	๓๖	๒๙	๘๐.๕๕	๑.๐๐	๐.๘๐	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				๑๐.๐๐	๙.๘๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะ ผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้น การพัฒนาผู้เรียน				๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหาร แบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผล การประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและ การจัดการ				๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหาร จัดการการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ				๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับ การกระจายอำนาจ				๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนพึงพอใจผลการบริหาร จัดการศึกษา				๑.๐๐	๐.๘๐	๔	ดีมาก
๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอา ใจใส่การจัดการศึกษาเต็ม ศักยภาพและเต็มเวลา				๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

~ ๔๐ ~

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน เด็ก/ครูที่ อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน เด็ก/ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษา รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ระเบียบกำหนด				๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับติดตาม ดูแล และ ขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมาย				๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามา มีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา				๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน				๑๐.๐๐	๘.๘๐	๔	ดีมาก
๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมและสอดคล้องกับ ท้องถิ่น				๒.๐๐	๑.๖	๔	ดีมาก
๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียน ตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ				๒.๐๐	๑.๖	๔	ดีมาก
๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ส่งเสริมและตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถ ความ ถนัด และความสนใจของผู้เรียน				๑.๐๐	๐.๘	๔	ดีมาก
๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียน ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเอง				๑.๐๐	๐.๘	๔	ดีมาก
๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไป ปรับปรุงการเรียนการสอนอย่าง สม่ำเสมอ				๒.๐๐	๒.๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน				๒.๐๐	๒.๐	๕	ดีเยี่ยม

~ ๔๑ ~

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน เด็ก/ครูที่ อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน เด็ก/ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ				๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและ ปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก พอเพียงอยู่ในสภาพใช้ การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน				๔.๐๐	๔	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและ ความปลอดภัยของผู้เรียน				๓.๐๐	๓	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๓ จัดห้องสมุดให้บริการ สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม				๓.๐๐	๓	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง				๕.๐๐	๔.๙๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๑ กำหนดมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา				๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา				๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๓ จัดระบบข้อมูล สารสนเทศและใช้สารสนเทศใน การบริหารจัดการ				๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และ ประเมินผลการดำเนินงาน คุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา				๐.๕๐	๐.๔๐	๔	ดีมาก
๑๒.๕ นำผลการประเมิน คุณภาพทั้งภายในและภายนอก ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง				๐.๕๐	๐.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานการประเมิน คุณภาพภายใน				๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

~ ๔๒ ~

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน เด็ก/ครูที่ อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน เด็ก/ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕.๐๐	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุน ให้ สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้				๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕.๐๐	ดีเยี่ยม
๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่ง เรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากร ของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่ เกี่ยวข้อง				๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีเยี่ยม
๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง				๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมายวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา				๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริม ให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้น ของสถานศึกษา				๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการ ปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับ คุณภาพสูงขึ้น				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรม พิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษา				๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุ ตามเป้าหมายและพัฒนาดีขึ้น กว่าที่ผ่านมา				๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรวม				๑๐๐.๐๐	๙๒.๓๓	๕	ดีเยี่ยม

~ ๔๓ ~

สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗ คะแนนที่ได้ ๙๒.๓๓

ระดับคุณภาพ ☐ ระดับ ๑ ☐ ระดับ ๒ ☐ ระดับ ๓ ☐ ระดับ ๔ ☒ ระดับ ๕
(ปรับปรุง) (พอใช้) (ดี) (ดีมาก) (ดีเยี่ยม)

๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านผู้เรียน				
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์			✓	
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี			✓	
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา			✓	
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์		✓		
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		✓		
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			✓	
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			✓	
ด้านครู				
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย และมีครูเพียงพอ			✓	
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓		
ด้านผู้บริหาร				
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ			✓	
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา			✓	
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตร ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓	
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา			✓	

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพดี.....

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก

~ ๔๔ ~

๑๓. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๖๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๕๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๖๖	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๒๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๘.๖๑	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและ ต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๗๗	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเน้นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๒.๔๕	ดี

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกการศึกษาขั้นพื้นฐาน

● ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา ๘๒.๔๕ คะแนน

● มีคุณภาพระดับดี

การรับรองมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่

● มีตัวบ่งชี้ที่ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่

● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

๑๔. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด

จุดเด่น

สถานศึกษามีชุมชนที่มีความเข้มแข็งให้ความช่วยเหลือทั้งด้านงบประมาณและวัสดุครุภัณฑ์ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความสำคัญในการร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียน ด้วยความเต็มใจ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นรอบบริเวณโรงเรียนอย่างหลากหลาย ซึ่งเหมาะใช้เป็นแหล่งเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ

ควรมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้ ทักษะ โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดไตร่ตรองอย่างมีเหตุผลส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่หลากหลาย โดยสร้างความตระหนัก รักถิ่น และประยุกต์ใช้ให้อยู่ในวิถีชีวิต

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

๑. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การทำโครงการ และการเรียนรู้แบบบูรณาการ ให้ผู้เรียนฝึกการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการบันทึกการค้นคว้าอย่างเป็นระบบนำข้อมูลมาอภิปราย แลกเปลี่ยนกับเพื่อนและครู และนำข้อมูลมาแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

๒. ครูควรทำงานวิจัยในชั้นเรียนให้ครบทุกคน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหา ผลิตรายการการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลการวิจัยที่ได้ไปพัฒนาผู้เรียน

๓. สถานศึกษาควรจัดทำแผนงานที่เป็นแผนแม่บทในการพัฒนาโดยนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นเป้าหมายในการดำเนินงาน นำตัวบ่งชี้ของแต่ละมาตรฐานเป็นตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ สามารถวัดความสำเร็จได้และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีโครงการและกิจกรรมเพื่อการพัฒนาสอดคล้องกับแผนแม่บท มีคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ประเมินผลโครงการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และนำผลไปพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

๑๕. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา

สถานศึกษาประสบภัยจากอุทกภัยทุกปี เนื่องจากตั้งอยู่บริเวณที่ราบลุ่ม ดินแม่น้ำเจ้าพระยา จึงเป็นปัญหาในการพัฒนาอาคารสถานที่ ทั้งบริเวณ สนาม อาคารเรียน อาคารห้องสมุด อาคารประกอบกร ห้องน้ำนักเรียนเกิดความเสียหายที่ต้องเสียงบประมาณซ่อมแซมทุกปี

จุดเด่น

สถานศึกษามีชุมชนที่เข้มแข็งให้ความช่วยเหลือทั้งด้านงบประมาณและวัสดุครุภัณฑ์ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความสำคัญในการร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียน ด้วยความเต็มใจ มีแหล่งภูมิปัญญาในท้องถิ่นรอบบริเวณโรงเรียนอย่างหลากหลาย ซึ่งเหมาะกับการใช้เป็นแหล่งเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ วิเคราะห์ มีวิจารณญาณ คิดไตร่ตรอง ด้วยกิจกรรมทั้งการเรียนการสอนในห้องเรียนและกิจกรรมนอกห้องเรียน

~ ๔๖ ~

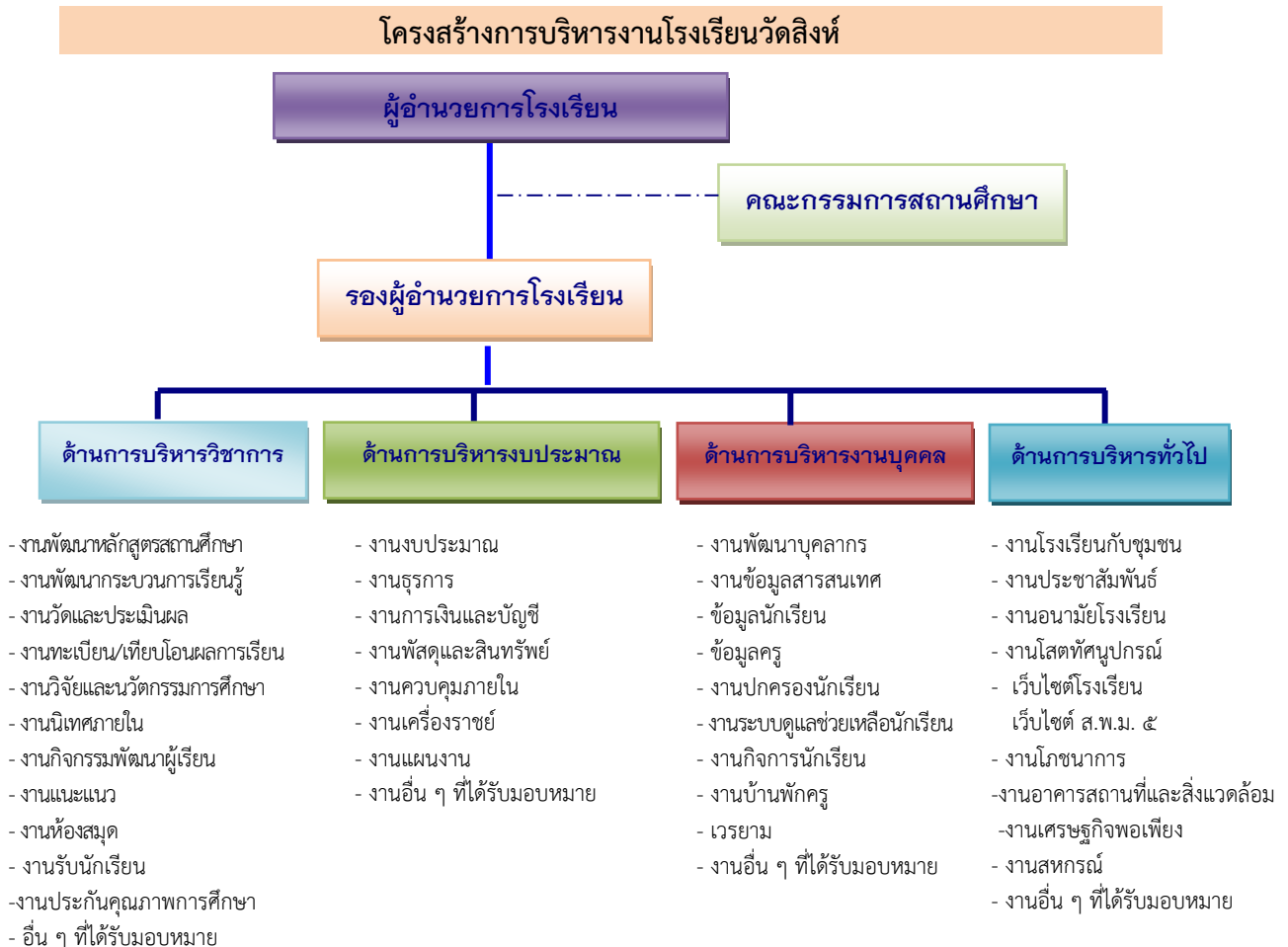
๒. ผู้บริหารควรพัฒนาระบบ กลไก และตรวจติดตามคุณภาพสถานศึกษาให้เป็นระบบ
สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตอนที่ ๒

แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๑. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดสิงห์ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ด้านบริหารวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงบประมาณ และ ด้านบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการ บริหารแบบ PDCA



แผนภาพที่ ๔ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

~ ๔๘ ~

มุ่งมั่นพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดีมีคุณมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทยและสิ่งแวดล้อม ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีสุขภาพดี และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีสุข ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะชีวิต
๒. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะเป็นที่ยอมรับในสังคม
๓. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๔. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและอนุรักษ์ความเป็นไทยและสิ่งแวดล้อม
๕. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๖. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สื่อสารได้ตามความเหมาะสม
๓. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในเชิงคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีตามความสามารถของแต่ละบุคคล
๔. ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติในการงานอาชีพ อย่างหลากหลายตามความสนใจและความสามารถ
๕. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ไหว้เป็นนิสัย แต่งกายถูกระเบียบ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

กีฬาเด่น

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาในรอบปีที่ผ่านมา และหาวิธีการพัฒนาร่วมกัน
๒. จัดทำแผนงาน โครงการพัฒนางานทั้ง ๔ ด้าน
๓. ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ
๔. ประเมินผล และสรุปรายงานเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๔. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

~ ๔๙ ~

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ฯลฯ

๕. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๑.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น ๒.เพื่อสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน ๓.เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน ๖๒๙ คน และครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน ๕ คน เชิงคุณภาพ ครูมีการจัดการเรียนการสอนตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ๒๕๕๑ มีการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้ปฏิบัติการทดลองเพิ่มมากขึ้น นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น	มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ
-----------------	--------------	-----------------------------------	----------------------------

		ของโครงการ/กิจกรรม	สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๒.โครงการยกระดับ คุณภาพด้าน ภาษาอังกฤษของ นักเรียนระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เพื่อก้าวเข้าสู่ประชาคม อาเซียน	๑.เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของนักเรียนให้มีทักษะที่ เหมาะสม โดยเฉพาะ ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมใน การก้าวสู่ประชาคม อาเซียน ๒.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้ สูงขึ้น ๓.เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถนักเรียนใน โรงเรียน ขยายโอกาสทาง การศึกษา ให้รองรับการ เปิดเสรีประชาคมอาเซียน	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน ๖๒๙ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพให้มี ความรู้ ทักษะ ด้าน ภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความ พร้อมในการก้าวสู่ประชาคม อาเซียน	มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมี ความสามารถในการคิด อย่างเป็นระบบ คิดสร้าง สรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ อย่างมีสติสมเหตุผล มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมี ความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร
๓.โครงการพัฒนาและ ส่งเสริมการเรียนรู้ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ	๑.เพื่อจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนของกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ฯ ที่เน้นนักเรียน เป็นศูนย์กลาง ๒.เพื่อผลิตสื่อการเรียน การสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษาฯ ๓.เพื่อการประเมิน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสอนของครูและ นักเรียน ๔.เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี งามให้แก่ นักเรียน	เชิงปริมาณ ๑.ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ จำนวน ๖ คน ๒.นักเรียนจำนวน ๖๒๙ คน เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความ ตระหนัก รอบรู้ สามารถ วิเคราะห์ สภาพการณ์ทาง ระบบนิเวศธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม ภูมิปัญญา ขนบธรรมเนียม ประเพณี ค่านิยม วิถีชีวิต ๒. ผู้เรียนทุกคนมีศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกในความเป็น ไทย รับผิดชอบต่อสังคมและมี ความเป็นพลเมืองในวิถี ประชาธิปไตย	มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมี ความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร มาตรฐานที่ ๗ ครู ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัด หลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนอย่างรอบด้าน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ
-----------------	--------------	-----------------------------------	----------------------------

		ของโครงการ/กิจกรรม	สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๔.โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๑.เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวัดสิงห์ให้เป็นศูนย์ที่สมบูรณ์ ทันสมัย ประสิทธิภาพสูง โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ๒.เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน เยาวชน ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ในพื้นที่อำเภอวัดสิงห์ ในด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ๓.เพื่อพัฒนาจุดบริการสารสนเทศสำหรับบุคลากรภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียนวัดสิงห์ มีศูนย์การเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนที่ได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ที่สมบูรณ์ สำหรับบริการตามอาคารต่างๆ และมีจุดบริการสารสนเทศสำหรับบุคลากรภายในโรงเรียน จำนวน ๑ จุดบริการ เชิงคุณภาพ ๑.โรงเรียนวัดสิงห์ มีศูนย์การเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ที่สมบูรณ์ ทันสมัย มีประสิทธิภาพสูง ๒.นักเรียน เยาวชน ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มีศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๓.บุคลากรโรงเรียนวัดสิงห์สามารถเข้าถึงสารสนเทศภายในโรงเรียนได้จากจุดบริการได้อย่างรวดเร็ว	มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
๕.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ ๒.เพื่อให้การดำเนินงานการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับเกณฑ์มาตรฐาน ๒.มีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนใช้ตลอดปีการศึกษา	มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ

		ของโครงการ/กิจกรรม	สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	๓.เพื่อให้นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ ๔.เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะปฏิบัติการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ๕.เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และโปรแกรมพื้นฐาน และสามารถประยุกต์ใช้ได้ ๖.เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีต่างๆ จากการฝึกปฏิบัติจริง	เชิงคุณภาพ ๑.กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ จัดการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนเพิ่มขึ้น ๓.นักเรียน มีความรู้และสามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้และเกิดทักษะ	มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
๖.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑.เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการเรียนรู้และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ๒.เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน ๓.เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีงานครบตามเป้าหมาย เชิงคุณภาพ ๑.ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สามารถสอนคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ๒.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ
-----------------	--------------	-----------------------------------	----------------------------

		ของโครงการ/กิจกรรม	สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๗. โครงการรักการอ่าน	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ด้วยการอ่าน หนังสือ ๒.เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนม.๑-ม.๖ จำนวน ๖๒๙ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการ แสวงหาความรู้จากการอ่าน หนังสือด้วยตนเองเสมอ	มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมี ทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑.โครงการส่งเสริมพัฒนา กระบวนการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรม วันสุนทรภู่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘	๑.เพื่อนำเสนอผลงาน ทางด้านวิชาการในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๒.เพื่อการแสดงออกถึง ความรู้ ความสามารถ ของนักเรียนในทักษะด้าน ภาษาไทย ๓.เพื่อนำเสนอผลงาน ด้านการแสดงนันทนาการ ของนักเรียนโรงเรียนวัด สิงห์ ๔.เพื่อการมีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์ สืบสาน ภาษาไทย และการใช้ ภาษาไทยในการสื่อสาร ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	เชิงปริมาณ ๑.ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยจำนวน ๔ คน นำเสนอผลงานด้านการเรียน การสอนวิชาภาษาไทย ๒.นักเรียนจำนวน ๖๒๙ คน ได้ แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถในการใช้ ภาษาไทยในการสื่อสารและ นำเสนอความรู้ผ่านการ แสดงออกทางนันทนาการ เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนมีการพัฒนา ความรู้ความสามารถทางด้าน ภาษาไทย โดยเฉพาะภาษาใน การแต่งคำประพันธ์ประเภท กลอนสุภาพ	มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมี ทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้ มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมี ความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง
-----------------	--------------	----------	------

		(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๒.โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมอันดีงาม	๑.ผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริมในเรื่องการมีวินัย ต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ ๒.ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ในด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันดีงาม และการ มีจิตสาธารณะ ๓.ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มี คุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมอันดีงามตลอดจน มีจิตสาธารณะ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนจำนวน ๖๒๙ คน ได้รับ การส่งเสริมในเรื่องการมีวินัย ต่อตนเอง สังคมประเทศชาติ ตลอดจนการพัฒนาในด้าน คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอัน ดีงาม และการมีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบของ โรงเรียน มีการเปลี่ยน พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ดีขึ้น	มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์
๓.โครงการวันแม่แห่งชาติ ปี ๒๕๕๘	๑.เพื่อเทิดพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าพระ บรมราชินีนาถ ในฐานะ ที่พระองค์ทรงเป็นแม่ของ แผ่นดิน ๒.เพื่อเป็นการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัด กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ๓.เพื่อเป็นการแสดงความ กตัญญูต่อมารดาหรือผู้มี พระคุณ	เชิงปริมาณ นักเรียนและครูทุกคนเข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนสำนึกในพระ มหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระ นางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ นักเรียน แสดงความกตัญญูทักท้วงต่อ มารดา นักเรียนมีค่านิยมใน การทำความดี มีคุณธรรม สามารถพัฒนาตนเองจนเป็น แบบอย่างที่ดี	มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์
๔.โครงการจัดงานเฉลิม พระเกียรติแด่ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวฯ เนื่องในวันพ่อ แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๘	๑.เพื่อเทิดทูนพระเกียรติ คุณของพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว ๒.เพื่อเทิดทูนพระคุณ ของพ่อ และยกย่อง บทบาทของพ่อที่มีต่อ	เชิงปริมาณ นักเรียนและครูทุกคนเข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนสำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว	มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง
-----------------	--------------	----------	------

		(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	ครอบครัวและสังคม ๓.เพื่อเป็นการสร้าง ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างหน่วยงานกับ ชุมชนและประชาชนใน ท้องถิ่น		
๕.โครงการจัดนิทรรศการ วันสำคัญ	๑.เพื่อส่งเสริมประเพณี และวันสำคัญต่างๆ ของ ไทย ๒.เพื่อส่งเสริมนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมและ เรียนรู้ เข้าใจถึงประเพณี และวัฒนธรรมไทย	เชิงปริมาณ นักเรียนม.๑-๖ โรงเรียนวัดสิงห์ จำนวน ๖๒๙ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการ แสวงหาความรู้จากป้ายนิเทศ และมีสุนทรีย์ภาพ	มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุข ภาวะที่ดีและมีสุนทรีย์ภาพ มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมี ทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้ มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมี ความสามารถในการคิด อย่างเป็นระบบ คิดสร้าง สรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ อย่างมีสติสมเหตุผล มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมี ความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมี ทักษะในการทำงาน รัก การทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจต คติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง
-----------------	--------------	----------	------

		(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๖.โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑.เพื่อให้นักเรียนเข้าใจ และตระหนักถึง ความสำคัญของระบอบ ประชาธิปไตย ๒.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ ตามที่ดี ๓.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้ทำงานเป็นทีม และเกิด ความสามัคคี ๔.เพื่อส่งเสริมความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ และฝึก นักเรียนให้มีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่	เชิงปริมาณ นักเรียนม.๑-ม.๖ จำนวน ๖๒๙ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประชาธิปไตยใน โรงเรียน	มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมี ทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้
๗.โครงการแข่งกีฬาภายใน โรงเรียน	๑.ส่งเสริมให้นักเรียนมี สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ๒.ส่งเสริมให้นักเรียนเกิด ความสามัคคีในหมู่คณะ ๓.ส่งเสริมให้นักเรียนมี ภาวะการเป็นผู้นำผู้ ตามที่ดี ๔.ส่งเสริมให้นักเรียนมี น้ำใจในการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย	เชิงปริมาณ นักกีฬาโรงเรียนวัดสิงห์ทุกคน เชิงคุณภาพ นักกีฬาโรงเรียนวัดสิงห์ทุกคน แสดงความสามารถอย่างเต็มที่ ในการเล่นกีฬา	มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุข ภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็ม
ตามศักยภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑.เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ ๒.เพื่อให้โรงเรียนผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน	เชิงปริมาณ นักเรียนม.๑-ม.๖ จำนวน ๖๒๙ คน เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา ๒.สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น ๓.นักเรียนรู้จักตนเอง ๔.นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข	มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๒.โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา เข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด กีฬาเขตการศึกษา กีฬาเยาวชนแห่งชาติ กีฬาแห่งชาติ	๑. ส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนวัดสิงห์มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ๒. ส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนวัดสิงห์ที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาได้แสดงออก และเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับที่สูงขึ้น ๓. ส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนวัดสิงห์ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด	เชิงปริมาณ ๑. นักกีฬาโรงเรียนวัดสิงห์ทุกคนทุกประเภทกีฬาได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาจังหวัดตามความพร้อมที่ได้ทำการฝึกซ้อม เชิงคุณภาพ นักกีฬาโรงเรียนวัดสิงห์ทุกคนทุกประเภทที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับจังหวัดจะต้องลงแข่งขันด้วยน้ำใจ นักกีฬา ร้อยแพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และลงทำการแข่งขันกีฬาที่ตนเองถนัดอย่างเต็มความสามารถที่นักเรียนมีอยู่	มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ
-----------------	--------------	-----------------------------------	----------------------------

		ของโครงการ/กิจกรรม	สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	๔.ส่งเสริมให้นักเรียน โรงเรียนวัดสิงห์ได้มี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับทุก โรงเรียนที่เข้าร่วมการ แข่งขัน		

~ ๕๙ ~

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑.โครงการพัฒนาบุคลากร	๑.เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนได้เข้ารับการอบรมและศึกษาดูงานในวิชาที่สอนอย่างน้อยปีละ ๒๐ ชั่วโมง	เชิงปริมาณ ครูโรงเรียนวัดสิงห์จำนวน ๔๑ คน เชิงคุณภาพ ครูมีการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเอง ด้วยวิธีการและเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยเหมาะสมจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดการหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
๒.โครงการพัฒนางานวิชาการ	๑.เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มวิชาการ ๒.เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินงานวิชาการ	เชิงปริมาณ ครูจำนวน ๔๑ คน เชิงคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพในการบริหารงานวิชาการและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๕๗	มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดการหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
๓.โครงการพัฒนางานวัดและประเมินผล	๑.เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนในด้านการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ ๒.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น	เชิงปริมาณ ๑.ครูจำนวน ๔๑ คน ๒.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ๖๒๙ คน เชิงคุณภาพ ๑.ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรและความสามารถของ	มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
		ผู้เรียน จำนวน ร้อยละ ๙๐ ๒.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นทั้ง ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้	

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑.โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กร อย่างเป็นระบบครบวงจร	๑.เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานและภารกิจของงานสารบรรณ ๒.เพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน	เชิงปริมาณ มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ในการบริหารงานและบริการอย่างเพียงพอ เชิงคุณภาพ ระบบงานสารบรรณของโรงเรียนได้รับการพัฒนา โดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพในการประสานงาน ความรวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ	มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
๒.โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑.เพื่อดำเนินการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ๒.เพื่อให้บุคลากร มีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดเตรียมเอกสารหลักฐานเพื่อรองรับการประกันคุณภาพ ๓.เพื่อให้บุคลากร ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากร จำนวน ๔๑ คน เชิงคุณภาพ เพื่อพัฒนาบุคลากร ให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดเตรียมเอกสารหลักฐานเพื่อรองรับการประกันคุณภาพและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ และทำให้เกิดการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๓.โครงการโรงเรียนสีขาว ลานกีฬา ด้านยาเสพติด รณรงค์ต่อต้านป้องกันโรค เอดส์	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน รักการเล่นกีฬา มี สุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ ๒.เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ นักเรียนมีนิสัย ร่าเริง รัก การเล่นกีฬา ๓.เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ นักเรียน มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม ๓.เพื่อให้ นักเรียน ประหยักรู้จักใช้ทรัพย์สิน ของส่วนตนและ ส่วนรวมอย่างคุ้มค่า	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรม ไม่ฝักใฝ่อบายมุข ปลอดภัย ดี เชิงคุณภาพ นักเรียนมีจิตสำนึกและ พฤติกรรมในทางสร้างสรรค์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี ขึ้น	มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมี สุขภาวะที่ดีและมี สุนทริยภาพ มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์
โครงการงานแนะแนว โรงเรียนวัดสิงห์ ปีการศึกษา ๒๕๕๘	๑.เพื่อออกให้ความรู้แก่นักเรียน ในเขตพื้นที่บริการ กับการแนะนำโรงเรียน ให้กับโรงเรียนในเขตพื้นที่ บริการทราบ ๒.เพื่อสนับสนุนให้นักเรียน ได้มีโอกาสทางการศึกษา ด้วยการให้ทุนสนับสนุน การศึกษา	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน ๑๕๐ คน ๒.นักเรียนโรงเรียนวัดสิงห์ จำนวน ๓๕๐ คน เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้รับการแนะแนวเข้าศึกษาต่อใน โรงเรียนวัดสิงห์ ๒.นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับทุนการศึกษาช่วยเหลือจาก โรงเรียน หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และได้รับความช่วยเหลือ จากทุกภาคส่วน	มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการ สถานศึกษาและ ผู้ปกครองชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล

ตอนที่ ๓

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

- ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน ๖๒๙ คน และครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน ๕ คน เชิงคุณภาพ ครูมีการจัดการเรียนการสอนตรงตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ๒๕๕๑ มีการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้ปฏิบัติการทดลองเพิ่มมากขึ้น นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนจำนวน ๖๒๙ คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ สูงขึ้น ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๕๑.๓๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๕๖.๓๒ ๒.คะแนน o-net นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ สูงกว่าปี ๒๕๕๗ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๙.๒๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๙.๙๓ ๓.ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน ๕ คน มีแผนการจัดการเรียนรู้ และสอนตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ๒๕๕๑ และแหล่งเรียนรู้ให้	มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
		เชิงคุณภาพ ครูมีการจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนและหลักสูตรสถานศึกษามีการใช้สื่อ นักเรียนได้ปฏิบัติการทดลองเพิ่มมากขึ้น นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น	
๒.โครงการยกระดับคุณภาพด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เพื่อก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน ๖๒๙ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ทักษะ ด้านภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน ๕๐๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐ มีศักยภาพในด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ทักษะ ด้านภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน คะแนน o-net นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพิ่มสูงขึ้น ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๔.๒๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๖.๐๘ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
		กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ เพิ่มสูงขึ้น ปี การศึกษา ๒๕๕๗ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ๕๖.๓๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๕๘.๖๑	
๓.โครงการพัฒนาและ ส่งเสริมการเรียนรู้ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ	เชิงปริมาณ ๑.ครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษาฯ จำนวน ๖ คน ๒.นักเรียนจำนวน ๖๒๙ คน เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี ความตระหนัก รอบรู้ สามารถวิเคราะห์ สภาพการณ์ทางระบบ นิเวศธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม ภูมิปัญญา ขนบธรรมเนียม ประเพณี ค่านิยม วิถีชีวิต ๒. ผู้เรียนทุกคนมีศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกใน ความเป็นไทย รับผิดชอบ ต่อสังคมและมีความเป็น พลเมืองในวิถี ประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ ๑.ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ จำนวน ๖ คน มี แผนการจัดการเรียนรู้และสอน ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒.นักเรียนจำนวน ๖๒๙ คนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ เพิ่มสูงขึ้น ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๓.๒๓ ปี การศึกษา ๒๕๕๘ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ๖๕.๙๙ คะแนน o-net ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๕.๒๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ๔๕.๔๓ คะแนน o-net ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ เพิ่ม สูงขึ้น ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๓.๓๐ ปี การศึกษา ๒๕๕๘ ค่าเฉลี่ยร้อยละ	มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมี ความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร มาตรฐานที่ ๗ ครู ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัด หลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนอย่างรอบด้าน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
		ละ ๓๕.๘๗ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความตระหนัก รอบรู้ สามารถวิเคราะห์ สภาพการณ์ ทางระบบนิเวศธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม ภูมิปัญญา ขนบธรรมเนียม ประเพณี ค่านิยม วิถีชีวิต ผู้เรียนทุกคนมีศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกในความเป็น ไทย รับผิดชอบต่อสังคมและมีความ เป็นพลเมืองในวิถี ประชาธิปไตย	
๔.โครงการพัฒนาศูนย์ การเรียนรู้ด้าน กระบวนการจัดการเรียน การสอนโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)	เชิงปริมาณ โรงเรียนวัดสิงห์ มีศูนย์ การเรียนรู้ด้าน กระบวนการเรียนการ สอนที่ได้รับการพัฒนา ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) ที่ สมบูรณ์ สำหรับบริการ ตามอาคารต่างๆ และมีจุด บริการสารสนเทศสำหรับ บุคลากรภายในโรงเรียน จำนวน ๑ จุดบริการ เชิงคุณภาพ ๑.โรงเรียนวัดสิงห์ มีศูนย์ การเรียนรู้ด้าน กระบวนการเรียนการ สอน โดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร (ICT) ที่สมบูรณ์ ทันสมัย มีประสิทธิภาพ สูง	เชิงปริมาณ โรงเรียนวัดสิงห์มีจุดบริการศูนย์ การเรียนรู้ด้านกระบวนการ เรียนการสอนที่ได้รับการพัฒนา ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT) ที่สมบูรณ์ จำนวน ๑ จุด เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู บุคลากร เยวชน ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มาเข้าใช้บริการ ศูนย์การเรียนรู้ด้านกระบวนการ เรียนการสอนที่ได้รับการพัฒนา ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT) ทำให้ผู้เข้าใช้ บริการมีความสะดวกรวดเร็วใน การเข้าถึงเทคโนโลยี และเป็น ส่วนช่วยส่งเสริมสนับสนุนแหล่ง เรียนรู้ แหล่งบริการความรู้กับ ชุมชน	มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมี ความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมและการ บริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	๒.นักเรียน เยาวชน ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มีศักยภาพใน การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร (ICT) สามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๓.บุคลากรโรงเรียนวัด สิงห์สามารถเข้าถึง สารสนเทศภายใน โรงเรียนได้จากจุดบริการ ได้อย่างรวดเร็ว		
๕.โครงการพัฒนาการ เรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนร้อยละ ๙๕ มี ผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับ เกณฑ์มาตรฐาน ๒.มีวัสดุอุปกรณ์ในการ เรียนการสอนใช้ตลอดปี การศึกษา เชิงคุณภาพ ๑.กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพฯ จัดการ เรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ใน การเรียนเพิ่มขึ้น ๓.นักเรียน มีความรู้และ สามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๔.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มี ความรู้และเกิดทักษะ	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนร้อยละ ๙๕ มี ผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับเกณฑ์ มาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มสูงขึ้นปีการศึกษา ๒๕๕๗ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๖.๔๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๙.๖๑ ๒.มีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการ สอนใช้ตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ ๑.กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพฯ จัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการ เรียนเพิ่มขึ้น ๓.นักเรียน มีความรู้และ สามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ๔.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ และเกิดทักษะ	มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมี ความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร มาตรฐานที่ ๗ ครู ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัด หลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนอย่างรอบด้าน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๖.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีงานครบตามเป้าหมาย เชิงคุณภาพ ๑.ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สามารถสอนคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ๒.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	เชิงปริมาณ ครูจำนวน ๓ คน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีงานครบตามเป้าหมาย เชิงคุณภาพ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สามารถสอนคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๕๑.๓๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๕๖.๓๒	มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
๗. โครงการรักการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนม.๑-ม.๖ จำนวน ๖๒๙ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้จากการอ่านหนังสือด้วยตนเองเสมอ	เชิงปริมาณ นักเรียนม.๑-ม.๖ จำนวน ๖๒๙ คนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการรักการอ่านจำนวน ๕๐๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้จากการอ่านหนังสือด้วยตนเองเสมอส่งผลทำให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี มีการใฝ่เรียนรู้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้

~ ๖๙ ~

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑.โครงการส่งเสริมพัฒนา กระบวนการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรม วันสุนทรภู่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘	เชิงปริมาณ ๑.ครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทยจำนวน ๔ คน นำเสนอผลงาน ด้านการเรียนการสอน วิชาภาษาไทย ๒.นักเรียนจำนวน ๖๒๙ คน ได้แสดงออกถึง ความรู้ ความสามารถในการ ใช้ภาษาไทยในการ สื่อสารและนำเสนอ ความรู้ผ่านการแสดงออก ทางนันทนาการ เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนมีการ พัฒนาความรู้ ความสามารถทางด้าน ภาษาไทย โดยเฉพาะ ภาษาในการแต่งคำ ประพันธ์ประเภทกลอน สุภาพ	เชิงปริมาณ ๑.ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยจำนวน ๔ คน นำเสนอผลงานด้านการเรียน การสอนวิชาภาษาไทยในวัน สุนทรภู่ ๒.นักเรียนจำนวน ๖๒๙ คน ได้ แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถในการใช้ ภาษาไทยในการสื่อสารและ นำเสนอความรู้ผ่านการ แสดงออกทางนันทนาการใน การเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมวันสุนทรภู่ มีการ พัฒนาความรู้ความสามารถ ทางด้านภาษาไทย โดยเฉพาะ ภาษาในการแต่งคำประพันธ์ ประเภทกลอนสุภาพ	มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมี ทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้ มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมี ความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร
๒.โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมอันดีงาม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนจำนวน ๖๒๙ คน ได้รับการส่งเสริมในเรื่อง การมีวินัยต่อตนเอง สังคมประเทศชาติ ตลอดจนการพัฒนาใน ด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันดีงาม และ การมีจิตสาธารณะ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนจำนวน ๖๒๙ คน ได้รับ การส่งเสริมในเรื่องการมีวินัย ต่อตนเอง สังคมประเทศชาติ ตลอดจนการพัฒนาในด้าน คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอัน ดีงาม และการมีจิตสาธารณะ มีการพัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ข้อที่ ๓ มีวินัย ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำนวน ผู้เรียนทั้งหมด ๖๕๒ คน	มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของโรงเรียน มีการเปลี่ยนพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ดีขึ้น	จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับพอใช้ ๓๗ คน จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี ๑๒๙ คน จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดีเยี่ยม ๔๘๖ คน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๖๒๙ คน จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับพอใช้ ๓ คน จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี ๖๖ คน จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดีเยี่ยม ๕๖๐ คน สรุป นักเรียนที่อยู่ในระดับดี - ดีเยี่ยม เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕.๒๐ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของโรงเรียน มีการเปลี่ยนพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ดีขึ้น	
๓.โครงการวันแม่แห่งชาติ ปี ๒๕๕๘	เชิงปริมาณ นักเรียนและครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ นักเรียนแสดงความกตัญญูทวดที่ต่อมารดา นักเรียนมีค่านิยมในการทำความดี มีคุณธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนและครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ นักเรียนแสดงความกตัญญูทวดที่ต่อมารดา นักเรียนมีค่านิยมในการทำความดี มีคุณธรรม	มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	สามารถพัฒนาตนเองจน เป็นแบบอย่างที่ดี		
๔.โครงการจัดงานเฉลิม พระเกียรติแด่ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวฯ เนื่องในวันพ่อ แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๘	เชิงปริมาณ นักเรียนและครูทุกคนเข้า ร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนสำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว	เชิงปริมาณ นักเรียนและครูทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนสำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว	มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์
๕.โครงการจัดนิทรรศการ วันสำคัญ	เชิงปริมาณ นักเรียนม.๑-๖ โรงเรียน วัดสิงห์ จำนวน ๖๒๙ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่าง ในการแสวงหาความรู้ จากป้ายนิเทศ และมี สุนทรียภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนม.๑-๖ โรงเรียนวัดสิงห์ จำนวน ๕๐๓ คน เข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการ แสวงหาความรู้จากป้ายนิเทศ และมีสุนทรียภาพ นักเรียน ได้รับความรู้ในเรื่องวันสำคัญ เพิ่มมากขึ้น จากการเรียนรู้ได้ ด้วยตนเอง	มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุข ภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมี ทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้ มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมี ความสามารถในการคิด อย่างเป็นระบบ คิดสร้าง สรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ อย่างมีสติสมเหตุผล มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมี ความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมี ทักษะในการทำงาน รัก การทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจต คติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๖.โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน ม.๑-ม.๖ จำนวน ๖๒๙ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ ประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน ม.๑-ม.๖ จำนวน ๕๖๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประชาธิปไตยใน โรงเรียน ตระหนักถึง ความสำคัญของระบอบ ประชาธิปไตย นักเรียนมีภาวะ ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี นักเรียนสามารถทำงานเป็นทีม และเกิดความสามัคคี มี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่	มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมี ทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้
๗.โครงการแข่งกีฬาภายใน โรงเรียน	เชิงปริมาณ นักกีฬาโรงเรียนวัดสิงห์ ทุกคน เชิงคุณภาพ นักกีฬาโรงเรียนวัดสิงห์ ทุกคนแสดงความสามารถ อย่างเต็มที่ในการเล่น กีฬา	เชิงปริมาณ นักกีฬาโรงเรียนวัดสิงห์ทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ นักกีฬาโรงเรียนวัดสิงห์ทุกคน แสดงความสามารถอย่างเต็มที่ ในการเล่นกีฬา	มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุข ภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑.ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน ม.๑-ม.๖ จำนวน ๖๒๙ คน เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและ ตรงตามสภาพปัญหา ๒.สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองเป็นไป ด้วยดี และอบอุ่น ๓.นักเรียนรู้จักตนเอง ๔.นักเรียนเรียนรู้อย่างมี ความสุข	เชิงปริมาณ นักเรียน ม.๑-ม.๖ จำนวน ๖๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรง ตามสภาพปัญหาทุกคน ๒.สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น ๓.นักเรียนรู้จักตนเอง ๔.นักเรียนเรียนรู้อย่างมี ความสุข	มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมี สุขภาวะที่ดีและมี สุนทรียภาพ มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ ๗ ครู ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหาร ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล
๒.โครงการส่งเสริมนักเรียนที่ มีความสามารถพิเศษ ทางด้านกีฬา เข้าร่วมแข่งขัน กีฬาระดับจังหวัด กีฬาเขต การศึกษา กีฬาเยาวชน แห่งชาติ กีฬาแห่งชาติ	เชิงปริมาณ นักกีฬาโรงเรียนวัดสิงห์ทุก คนทุกประเภทกีฬาได้เข้า ร่วมการแข่งขันกีฬาจังหวัด ตามความพร้อมที่ได้ทำการ ฝึกซ้อม เชิงคุณภาพ นักกีฬาโรงเรียนวัดสิงห์ทุก คนทุกประเภทที่เข้าร่วมการ แข่งขันกีฬาระดับจังหวัด จะต้องลงแข่งขันด้วยน้ำใจ นักกีฬา ร้อยแพ้ รู้ชนะ รู้ อภัย และลงทำการแข่งขัน กีฬาที่ตนเองถนัดอย่างเต็ม ความสามารถที่นักเรียนมีอยู่	เชิงปริมาณ นักกีฬาโรงเรียนวัดสิงห์ทุกคน ทุกประเภทกีฬาได้เข้าร่วมการ แข่งขันกีฬาจังหวัดตามความ พร้อมที่ได้ทำการฝึกซ้อมคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล ชายหาด OBEC Young Beach Volleyball ๒๐๑๕ Inspired by ThaiPBS รอบคัดเลือก ตัวแทนภาคกลางและภาค ตะวันออก รุ่นอายุ ๑๘ ปีหญิง จาก สถานีโทรทัศน์ ThaiPBS	มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมี สุขภาวะที่ดีและมี สุนทรียภาพ มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ ๗ ครู ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมี ทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	๔.ส่งเสริมให้นักเรียน โรงเรียนวัดสิงห์ได้มี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับทุก โรงเรียนที่เข้าร่วมการ แข่งขัน	๒.นายเดชดำรงค์ ศรีสะอาด ได้รับคัดเลือกเป็นนักกีฬา วอลเลย์บอลทีมชาติไทย	

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑.โครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ ครูโรงเรียนวัดสิงห์จำนวน ๔๑ คน เชิงคุณภาพ ครูมีการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเอง ด้วยวิธีการและเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยเหมาะสมจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ ครูโรงเรียนวัดสิงห์จำนวน ๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ที่ได้รับการพัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ ครูมีการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเอง ด้วยวิธีการและเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยเหมาะสมจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดการหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
๒.โครงการพัฒนางานวิชาการ	เชิงปริมาณ ครูจำนวน ๔๑ คน เชิงคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพในการบริหารงานวิชาการและพัฒนากิจการการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๕๗	เชิงปริมาณ ครูจำนวน ๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการพัฒนางานวิชาการ เชิงคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพในการบริหารงานวิชาการและพัฒนากิจการการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๕๗ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนได้รับรางวัลต่างๆ (ดั่งภาคผนวก)	มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดการหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๓.โครงการพัฒนางานวัดและ ประเมินผล	เชิงปริมาณ ๑.ครูจำนวน ๔๑ คน ๒.ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน ๖๒๙ คน เชิงคุณภาพ ๑.ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถในการ จัดทำเครื่องมือวัดและ ประเมินผลที่หลากหลาย สอดคล้องกับหลักสูตร และความสามารถของ ผู้เรียน จำนวน ร้อยละ ๙๐ ๒.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ๑.ครูจำนวน ๔๑ คน ได้มีส่วน ร่วมในการวัดประเมินผลของ นักเรียนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน ๖๒๙ คนสูงขึ้นกว่าปี ๒๕๕๗ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ๑.ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการจัดทำ เครื่องมือวัดและประเมินผลที่ หลากหลายสอดคล้องกับ หลักสูตรและความสามารถของ ผู้เรียน ๒.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นทั้ง ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้	มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑.โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กร อย่างเป็นระบบครบวงจร	เชิงปริมาณ มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ในการบริหารงานและ บริการอย่างเพียงพอ เชิงคุณภาพ ระบบงานสารบรรณของ โรงเรียนได้รับการพัฒนา โดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพ ในการประสานงาน ความ รวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ	เชิงปริมาณ มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ในการ บริหารงานและบริการอย่าง เพียงพอกับความต้องการของ บุคลากรในโรงเรียน เชิงคุณภาพ การทำงานของระบบงานสาร บรรณของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นมีการ ประสานงาน ด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ และให้บริการ อย่างทั่วถึง	มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้ บรรลุเป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ปรัชญา และ จุดเน้นที่กำหนดขึ้น
๒.โครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและ บุคลากร จำนวน ๔๑ คน เชิงคุณภาพ เพื่อพัฒนาบุคลากร ให้มี ความเข้าใจเกี่ยวกับการ จัดเตรียมเอกสาร หลักฐานเพื่อรองรับการ ประกันคุณภาพและได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ในการพัฒนางานให้มี ประสิทธิภาพ และทำให้ เกิดการพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากร จำนวน ๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เข้าใจระบบงานประกัน คุณภาพการศึกษาและมีส่วน ร่วมในงานประกันคุณภาพ การศึกษาทุกคน เชิงคุณภาพ บุคลากรมีความเข้าใจเกี่ยวกับ การจัดเตรียมเอกสารหลักฐาน เพื่อรองรับการประกันคุณภาพ และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ในการพัฒนางานให้มี ประสิทธิภาพ และทำให้เกิดการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายใน	มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกัน คุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนด ในกฎกระทรวง

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๓.โครงการโรงเรียนสีขาว ลานกีฬา ด้านยาเสพติด รณรงค์ต่อต้านป้องกันโรค เอดส์	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มี พฤติกรรมไม่ฝักใฝ่ อบายมุข ปลอดภัยเสพ ติด เชิงคุณภาพ นักเรียนมีจิตสำนึกและ พฤติกรรมในทาง สร้างสรรค์ และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี ขึ้น	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน ๖๒๒ คน คิด เป็น ร้อยละ ๙๙ ไม่ฝักใฝ่ อบายมุข ปลอดภัยเสพติด เชิงคุณภาพ นักเรียนมีจิตสำนึกและ พฤติกรรมในทางสร้างสรรค์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี ขึ้น	มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมี สุขภาวะที่ดีและมี สุนทรียภาพ มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์
โครงการงานแนะแนว โรงเรียนวัดสิงห์ ปีการศึกษา ๒๕๕๘	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนในเขตพื้นที่ บริการจำนวน ๑๕๐ คน ๒.นักเรียนโรงเรียนวัดสิงห์ จำนวน ๓๕๐ คน เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนในเขตพื้นที่ บริการได้รับการแนะแนว เข้าศึกษาต่อในโรงเรียนวัด สิงห์ ๒.นักเรียนที่ขาดแคลนทุน ทรัพย์ ได้รับทุนการศึกษา ช่วยเหลือจากโรงเรียน หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และได้รับความช่วยเหลือ จากทุกภาคส่วน	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน ๒๒๐ คนได้รับการแนะ แนวจากโรงเรียนวัดสิงห์ ๒.นักเรียนโรงเรียนวัดสิงห์ได้รับ ทุนการศึกษาจำนวน ๓๕๐ คน เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้รับการแนะแนวเข้าศึกษาต่อใน โรงเรียนวัดสิงห์และมาสมัครเข้า เรียนต่อที่โรงเรียนวัดสิงห์เพิ่มขึ้น ๒.นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับทุนการศึกษาช่วยเหลือจาก โรงเรียน หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และได้รับความช่วยเหลือ จากทุกภาคส่วน	มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการ สถานศึกษาและ ผู้ปกครองชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล

● ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามนโยบายพิเศษ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑.โครงการส่งเสริม สุขภาพและ ความสามารถพิเศษ ทางด้านกีฬา วอลเลย์บอลสู่ความ เป็นเลิศ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมสุขภาพให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้าน ร่างกายและทางด้านจิตใจ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสมรรถภาพทางกายที่ดี ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ทราบถึง กฎ กติกา การแข่งขันกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจและมีความสามัคคีในหมู่คณะ ๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลยาเสพติดไม่หมกมุ่นกับการเล่นเกม เป็นต้น ๕. นักกีฬาร้อยละ ๑๐๐ มีความสนใจในการที่จะพัฒนาตนเองในด้านกีฬาวอลเลย์บอลในร่ม และวอลเลย์บอลชายหาดเพื่อสู่ความเป็นเลิศ มีความมุ่งมั่นเพื่อที่จะมีอนาคตที่ดี ๖. นักกีฬาร้อยละ ๑๐๐ มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด กีฬาเขตการศึกษา กีฬาเยาวชนแห่งชาติ และกีฬาที่สมาคมวอลเลย์บอล แห่งประเทศไทยจัดขึ้น กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนจำนวน ๕๖๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมสุขภาพให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้าน ร่างกายและทางด้านจิตใจ ๒. นักเรียนจำนวน ๕๖๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐ มีสมรรถภาพทางกายที่ดี ๓. นักเรียนจำนวน ๕๖๖ คนคิดเป็นร้อยละ ๙๐ ทราบถึง กฎ กติกา การแข่งขันกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจและมีความสามัคคีในหมู่คณะ ๔. นักเรียนนักเรียนจำนวน ๕๖๖ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด ๕.นักกีฬาร้อยละ ๑๐๐ มีความสนใจในการที่จะพัฒนาตนเองในด้านกีฬาวอลเลย์บอลในร่ม และวอลเลย์บอลชายหาดเพื่อสู่ความเป็นเลิศ มีความมุ่งมั่นเพื่อที่จะมีอนาคตที่ดี ๖. นักกีฬาร้อยละ ๑๐๐ มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด กีฬาเขตการศึกษา กีฬาเยาวชนแห่งชาติ และกีฬาที่สมาคมวอลเลย์บอล แห่งประเทศไทยจัดขึ้น กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับ	มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพะที่ดีและมีสุนทรียภาพ มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพที่มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ๒. นักเรียนทุกคนมีสภาพร่างกายที่ดี ๓. นักเรียนทุกคนทราบถึง กฎ กติกา การแข่งขันกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจ และมีความสามัคคีในหมู่คณะ ๔. นักเรียนทุกคนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด ไม่หมกมุ่นกับการเล่นเกม ๕. นักกีฬาวอลเลย์บอลในร่ม และวอลเลย์บอลชายหาดโรงเรียนวัดสิงห์มีการพัฒนา ทักษะในการเล่นที่ดีขึ้นเรื่อยๆ เมื่อเข้าร่วมการแข่งขันตามรายการต่างๆ มีผลการแข่งขันที่ดีขึ้นเรื่อยๆ ๖. นักกีฬามีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด กีฬาเขตการศึกษา กีฬาเยาวชนแห่งชาติ และกีฬาที่สมาคมวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทยจัดขึ้นกล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่นและก่อประโยชน์ที่ดีต่อตนเอง ครอบครัว จังหวัด และประเทศชาติ	บุคคลอื่น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง มีประสบการณ์ในการแข่งขัน และใช้ความสามารถพิเศษที่มีอยู่แสดงออกอย่างเต็มความสามารถ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง พร้อมทั้งส่งเสริมนักเรียนที่ผลการแข่งขันชนะเลิศระดับจังหวัด เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับเยาวชน กีฬาระดับเขตการศึกษาต่อไป ๑.นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด OBEC Young Beach Volleyball ๒๐๑๕ Inspired by ThaiPBS รอบคัดเลือกตัวแทนภาคกลางและภาคตะวันออก รุ่นอายุ ๑๘ ปี หญิง จาก สถานีโทรทัศน์ ThaiPBS ๒.นายเดชดำรงค์ ศรีสะอาด ได้รับคัดเลือกเป็นนักกีฬาวอลเลย์บอลทีมชาติไทย	

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๒.โครงการโรงเรียน สัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ ครู นักเรียน ชุมชนและผู้ปกครอง นักเรียนมีความสัมพันธ์และรับรู้ ข่าวสาร ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน ชุมชนและผู้ปกครอง นักเรียนทุกคนมีความสัมพันธ์ที่ดี ต่อกัน	เชิงปริมาณ ๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของครูประจำ ชั้นทุกคนรู้จักและเข้าใจ นักเรียนในความรับผิดชอบเป็น รายบุคคลสามารถ คัดกรอง เป็นกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มปัญหา ได้และมีการออกเยี่ยมบ้าน นักเรียนทุกคน ๒.ร้อยละ ๗๕ ผู้เกี่ยวข้องพึง พอใจงานเผยแพร่ข่าวสาร โรงเรียน ๓.ร้อยละ ๗๕ ของ ชุมชน และ สังคมรับรู้ข่าวสารในโรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑.ครูมีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน ๒.ผู้ปกครองและชุมชนมีความ มีความพึงพอใจ ผู้บริหาร สถานศึกษาและครู ๓.มีการให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนการช่วยเหลือด้าน อื่นๆ แก่ชุมชน ๔.ผู้ปกครอง ชุมชน ศรัทธา และชื่นชมโรงเรียน ๕. โรงเรียนได้รับการรับรอง คุณภาพจากการประเมินของ สมศ.	ครู นักเรียน ชุมชนและ ผู้ปกครองนักเรียนมี ความสัมพันธ์และรับรู้ ข่าวสาร ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน ชุมชนและ ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๓.โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน โรงเรียนวัดสิงห์	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนชั้น ม.๖ และ ม. ๓ จำนวน ๑๘๑ คน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น ๒.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้น ม.๖ และ ม. ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมา เทียบเคียงกับการประเมินผลใน ระดับชาติ เชิงคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนชั้น ม.๖ และ ม. ๓ ในภาพรวมทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนชั้น ม.๖ และ ม.๓ จำนวน ๑๔๔ คน คิดเป็นร้อย ละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้น ๒.นักเรียนจำนวน ๑๗๕ คนคิด เป็นร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ชั้น ม.๖ และ ม.๓ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมา เทียบเคียงกับการประเมินผล ในระดับชาติ เชิงคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนชั้น ม.๖ และ ม. ๓ ในภาพรวมทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่ม สาระการเรียนรู้หลัก ๒ ปี การศึกษา - กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยปีการศึกษา ๒๕๕๗ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๒.๙๖ ปี การศึกษา ๒๕๕๘ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ๖๓.๒๐ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๕๑.๓๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๕๖.๓๒ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๕๐.๒๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๕๘.๒๑	มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
		- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๓.๒๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๕.๙๙ - กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๓.๕๘ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๗.๘๒ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๓.๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๙.๑๖ - กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๖.๔๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๙.๖๑ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๕๖.๓๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๕๘.๖๑	

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๔.กิจกรรม การศึกษา สะสมของหญ้าแฝก ด้วยกล้องจุลทรรศน์ สมาร์ทโฟน เพื่อความ ยั่งยืนของชุมชน (STEM education of ventiver glass using smartphone microscope for community sustainability)	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนในโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ศึกษาระบบรากของหญ้าแฝกระดับจุลภาคด้วยกล้องจุลทรรศน์สมาร์ทโฟน ๒. ครูในโครงการร้อยละ ๑๐๐ พัฒนบทเรียนโดยใช้ปัญหาของชุมชนเป็นโจทย์เพื่อการเรียนรู้สะเต็ม (STEM) ๓. นักเรียนในโครงการร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้สมาร์ตเทคโนโลยีในการเรียนสะเต็ม เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถแก้ไขปัญหาในชุมชนได้จากความรู้ที่มีอยู่นำไปสู่การเรียนรู้สะเต็ม	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนในโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ศึกษาระบบรากของหญ้าแฝกระดับจุลภาคด้วยกล้องจุลทรรศน์สมาร์ทโฟน ๒. ครูในโครงการร้อยละ ๑๐๐ พัฒนบทเรียนโดยใช้ปัญหาของชุมชนเป็นโจทย์เพื่อการเรียนรู้สะเต็ม (STEM) ๓. นักเรียนในโครงการร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้สมาร์ตเทคโนโลยีในการเรียนสะเต็ม เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถแก้ไขปัญหาในชุมชนได้จากความรู้ที่มีอยู่นำไปสู่การเรียนรู้สะเต็ม สามารถนำเสนอผลงานในรูปแบบงานวิจัย ที่สภาวิจัยแห่งชาติและผลงานได้ ออกอากาศทางโทรทัศน์ กองทัพบกช่อง ๕	มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

~ ๘๕ ~

๒. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ที่	ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑.๑	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ	๐.๕๐	๐.๔๖	๕	-แบบสอบถามโครงการ และกิจกรรม
๑.๒	มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน	๐.๕๐	๐.๔๖	๕	-แบบสังเกตพฤติกรรมครู/ นักเรียน
๑.๓	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	-รูปถ่าย - เกียรติบัตร
๑.๔	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๑.๐๐	๐.๘๗	๔	
๑.๕	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	๑.๐๐	๐.๙๙	๕	
๑.๖	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๕	๔.๗๕	๕	ดีเยี่ยม

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนวัดสิงห์ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี โดยดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๘ ดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพ นักเรียนให้ได้ออกกำลังกายในการฝึกซ้อมเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาระดับจังหวัด ทำให้มีน้ำหนักและส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ นักเรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพที่แข็งแรง ไม่มีปัญหาทางเพศ ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา รู้จักแก้ปัญหาและหลีกเลี่ยงตัวเองจากปัญหายาเสพติด ซึ่งการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพและความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา วอลเลย์บอลสู่ความเป็นเลิศ โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา เข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด กีฬาเขตการศึกษา กีฬาเยาวชนแห่งชาติ กีฬาแห่งชาติ โครงการกีฬาภายในโรงเรียน มุ่งส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา โดยโรงเรียนได้จัดกิจกรรม ส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทั้งด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถ นักกีฬาโรงเรียนวัดสิงห์ทุกคนทุกประเภทที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับจังหวัดระดับเขตแข่งขันด้วยน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และลงทำการแข่งขันกีฬาที่ตนเองถนัดอย่างเต็มความสามารถที่นักเรียนมีอยู่จนในปีการศึกษา ๒๕๕๘ นี้ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับประเทศ ระดับเขต ทำให้

~ ๘๖ ~

นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และเป็นการส่งเสริมให้รู้จักสร้างผลงาน จากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ได้รับรางวัลเหรียญทองจากการแข่งขันขับร้อง เพลงพระราชนิพนธ์ระดับภาค ในการแข่งขันศิลปะหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ การเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๒. ผลการพัฒนา

นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะการปฏิบัติงานด้าน ศิลปะ และดนตรี นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี มีผลงานด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา นักเรียนมีทักษะและความสุขสนุกสนานกับการเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง มีประสบการณ์ในการแข่งขัน และใช้ความสามารถพิเศษที่มีอยู่แสดงออกอย่างเต็มความสามารถ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง พร้อมทั้งส่งเสริมนักเรียนที่ผลการแข่งขันชนะเลิศระดับจังหวัด ระดับเขต และประเทศ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับเยาวชน กีฬาในระดับเขตการศึกษาการดำเนินงานมีผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมมือในการพัฒนางานวางแผนดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลการประเมินมาพัฒนาทุกปีการศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ทั้งนี้มีปัจจัยสนับสนุน คือ มีครูผู้สอนเป็นผู้ดำเนินการ ชุมชนให้การสนับสนุนด้านงบประมาณและอื่นๆ ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี และมีกำลังใจในการฝึกฝนจนประสบผลสำเร็จ

๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนวัดสิงห์มีนโยบายส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานของตนเอง (เดี่ยว) และผลงานกลุ่ม นำเสนอต่อครูและเพื่อนๆ สามารถคัดเลือกนักเรียนที่มีผลงานที่ดีนำไปต่อยอด เข้าร่วมประกวดแข่งขัน ทำให้นักเรียนได้รับรางวัลทั้งในระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ ได้อย่างสม่ำเสมอ

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ที่	ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๒.๑	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๒.๐๐	๑.๘๖	๕	-แบบสอบถามโครงการและ กิจกรรม -แบบสังเกตพฤติกรรมครู/ นักเรียน -รูปถ่าย - เกียรติบัตร
๒.๒	เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคลที่ต่อผู้มีพระคุณ	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	
๒.๓	ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๑.๐๐	๐.๙๕	๕	
๒.๔	ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑.๐๐	๐.๙๒	๕	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๕	๔.๗๐	๕	ดีเยี่ยม

๑. วิธีการพัฒนา

๑. โครงการวันสำคัญของชาติ โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ เช่น วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติให้กับนักเรียนทุกคน โดยจัดทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง จัดพิธีถวายพระพรเนื่องในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ โดยจัดกิจกรรมเตรียมตัวสู่อาเซียนควบคู่ไปด้วย

๒. กิจกรรมโฮมรูม โรงเรียนกำหนดเป็นนโยบายให้ครูประจำชั้นทุกคนต้องพบนักเรียนเพื่ออบรมสั่งสอน สำนึกการลา มาสาย การหนีเรียน ของนักเรียนทุกวันเวลา ๐๘.๑๕ – ๐๘.๔๐ น.

๓. โครงการหยุดการตั้งครุฑก่อนวัยเรียนเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักรักนวลสงวนตัว การปฏิบัติตนให้เหมาะสมต่อการเปลี่ยนแปลงของร่างกายที่สู่ความเป็นวัยรุ่น และการรณรงค์ป้องกันการตั้งครุฑในวัยเรียน การตัดสินใจเลือกในทางที่ถูกที่ควร โยครูทุกคนจะคอยดูแลตักเตือน และประสานกับผู้ปกครองมีการเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยเหลือนักเรียนอยู่เสมอ

๒. ผลการพัฒนา

การพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานที่ ๒ เป็นด้านคุณธรรมจริยธรรมที่เกิดขึ้นภายใน ซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้สอนประเมินจากการสังเกต แบบสอบถาม แบบบันทึกการส่งงานที่มอบหมายจากผู้เรียนหรือเพื่อนร่วมห้อง ผู้ปกครองครูที่ปรึกษา ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. ความรับผิดชอบต่อตนเอง เช่น การส่งงานตรงเวลา การเข้าเรียน เข้าแถว
๒. การแสดงความเคารพ ไหว้ครูบาอาจารย์
๓. การแสดงกิริยามารยาท สุภาพ เรียบร้อย
๔. การแต่งกายถูกระเบียบของโรงเรียน
๕. มารยาทในการพูด การเดิน การรับประทานอาหาร การอยู่ร่วมกับเพื่อน
๖. เข้าร่วมกิจกรรมดนตรีเพื่อบริจาคเงินช่วยเหลือชาวเฮติ ที่ได้รับผลกระทบจากแผ่นดินไหว ละครความโลภ ฝึกความมีน้ำใจ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนและสังคม
๗. ความซื่อสัตย์ การแสดงออก ความกล้าหาญ ความประหยัด
๘. รู้จักใช้ทรัพย์สินของให้เกิดประโยชน์
๙. ผลการประเมินคุณภาพภายใน ในมาตรฐานที่ ๒ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนวัดสิงห์มีการกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๘ ดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ กิจกรรมการแสดงความรับผิดชอบต่อตนเอง เช่น การส่งงานตรงเวลา การเข้าเรียน เข้าแถว การแสดงความเคารพด้วยการไหว้ครูบาอาจารย์และบุคคลทั่วไป การแสดงกิริยามารยาทสุภาพ เรียบร้อย มารยาทในการพูด ความซื่อสัตย์ การแสดงออก ความกล้าหาญ ความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของให้เกิดประโยชน์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน และมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเข้าใจวิถีพระพุทธศาสนา รู้จักศีล ๕ สวดมนต์ไหว้พระ เรียนธรรมศึกษา มีระเบียบวินัย ช่วยเหลืองานบ้าน ช่วยงานโรงเรียน ช่วยสังคม เช่น การทำ

~ ๘๘ ~

ความสะอาดวัด ปลุกต้นไม้ในวันสำคัญต่างๆ ไม่ขาดเรียน ไม่มาสาย ไม่มีปัญหาด้านการปกครอง ไม่ลักขโมยและไม่มีปัญหาการทะเลาะวิวาท มีความสุภาพ นอบน้อม มีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อน ช่วยกันทำความสะอาดสถานศึกษาและห้องเรียนโดยแบ่งงานรับผิดชอบ และรู้จักประหยัดไม่ใช้ของฟุ่มเฟือย ยึดมั่นในวิถีประชาธิปไตย มีกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการเรียนรู้และวิธีการที่ถูกต้องและเป็นสถานการณ์จริงตามวิถีทางประชาธิปไตย รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนในการทำงาน ร่วมกันและทำตามเสียงส่วนใหญ่ การดำเนินงานมีผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมมือในการพัฒนางานวางแผน ดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลการประเมินมาพัฒนาในปีการศึกษาต่อไปผลการดำเนินงานเป้าหมายของโครงการ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ทั้งนี้มีปัจจัยสนับสนุน คือ สถานศึกษามีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในแผนการจัดการเรียนรู้ ในโครงการต่างๆ เพื่อเป็นการส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับคุณภาพดีมากต่อไป

มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ที่	ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๓.๑	มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	๒.๐๐	๑.๘๓	๕	๑.แบบสอบถามโครงการและ กิจกรรม ๒.แบบสังเกตพฤติกรรมครู/ นักเรียน
๓.๒	มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	๑.๐๐	๐.๘๗	๔	๓. รูปภาพ ๔. เกียรติบัตร
๓.๓	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	๑.๐๐	๐.๘๘	๔	
๓.๔	ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	๑.๐๐	๐.๘๗	๔	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๕	๔.๔๕	๔	ดีมาก

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๓ โดยดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

โครงการรักการอ่าน โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และส่งเสริมการแสวงหาความรู้ทาง Internet จากระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียน การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน เช่น วัดปากคลองมะขามเฒ่า เขื่อนเจ้าพระยา ฟาร์มจระเข้วัดสิงห์ ห้องสมุดประชาชนเฉลิมราชกุมารี วัดพระบรมธาตุชัยนาทมนี่ ศูนย์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแห่งชาติจุฬารักษ์ อำเภอลำลูกเกด จังหวัดเพชรบุรี

๒. ผลการพัฒนา

ผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๐๐ มีนิสัยรักการอ่านรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนวัดสิงห์จะกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่องโดยดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๘ ดำเนินงานโครงการพัฒนาสื่อไอที โครงการทัศนศึกษานอกโรงเรียน และกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษานักเรียนส่วนใหญ่ใช้บริการห้องสมุด อ่านหนังสือเพื่อค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด มีการยืมหนังสือไปอ่านที่บ้าน หนังสือที่ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ พระราชทานหนังสือและเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวนหนึ่งแก่โรงเรียนเนื่องจากมหาอุทกภัย ๒๕๕๔ ห้องสมุดถูกน้ำท่วมเสียหายหมด ผู้เรียนส่วนใหญ่จะอ่านหนังสือนอกหลักสูตรมากกว่าในหลักสูตร ผู้เรียนได้ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อหาความรู้อย่างสม่ำเสมอ สามารถค้นคว้าหาความรู้จากอินเทอร์เน็ตและสื่อเทคโนโลยีต่างๆ ผู้เรียนได้เรียนรู้ทั้งการดู การฟัง และการลงมือปฏิบัติ ทำงานกลุ่ม ปรับตัวเข้ากับเพื่อนได้ แสดงบทบาทสมมุติและอภิปราย การทัศนศึกษานอกสถานที่ มีแหล่งในการเรียนรู้ในชุมชนและนอกชุมชน ซึ่งการดำเนินงานมีผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมมือในการพัฒนาวางแผน ดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลการประเมินมาพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ทั้งนี้มีปัจจัยสนับสนุน คือ ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการดำเนินงานเพื่อพัฒนานักเรียนจะ ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๔.๑	สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	๒.๐๐	๑.๗๘	๔	๑. แบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการและกิจกรรม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรมครู/นักเรียน ๓. เกียรติบัตร
๔.๒	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	๑.๐๐	๐.๙๑	๕	
๔.๓	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	๑.๐๐	๐.๙๐	๔	
๔.๔	มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๕	๔.๕๕	๕	ดีเยี่ยม

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนวัดสิงห์จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดได้แก่ กิจกรรมการเปรียบเทียบ จัดลำดับ การเล่าเรื่อง และการสร้างแผนผังความคิด ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะการคิดทุกรายวิชา รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ โดยทำโครงการในรายวิชาต่าง ๆ เช่น โครงการภาษาอังกฤษ โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการคณิตศาสตร์ โครงการศิลปะสร้างสรรค์ และโครงการวิชาการงานพื้นฐานอาชีพครูการจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการแก้ปัญหาการสอนแบบสืบสวนสอบสวน การสอนแบบโครงการสถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ หน้าเสาธงทุกวันและจัดโครงการประกวดยอดนักคิด

๒. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อฝึกทักษะการคิด ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกชั้น ช่วยพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถคิดสรุปความ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง รู้วิธีการกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๔ ในระดับดีมาก

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาครูเพื่อยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด เพื่อพัฒนานักเรียนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ การจัดกิจกรรมการสอนที่สอดแทรกกระบวนการคิดวิเคราะห์แบบ Mind map การสอนแบบโครงการ ฯลฯ และมีการติดตามนิเทศการสอนของครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีการทดสอบผู้เรียนด้านการคิดเพื่อประเมินความสามารถด้านการคิดของนักเรียนตามที่กำหนดในหลักสูตรออกมาเป็นภาพรวม (ร้อยละ) ของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ที่	ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๕.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	๑.๐๐	๐.๘๓	๔	๑. แบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการและกิจกรรม
๕.๒	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	๑.๐๐	๐.๘๑	๔	๒. แบบสังเกตพฤติกรรมครู/นักเรียน
๕.๓	ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	๒.๐๐	๑.๕๔	๔	๓. เกียรติบัตร
๕.๔	ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	๑.๐๐	๐.๖๘	๓	๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕. ผลการสอบ O-net
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๕	๓.๘๖	๔	ดีมาก

๑. วิธีการ

โรงเรียนวัดสิงห์จัด กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกกลุ่มสาระ เน้นการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น ห้องเรียน Smart Classroom ใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนโดยใช้ Smart lens ในการจัดการเรียนการสอน ห้องเรียนแบบ E-learning ห้องเรียนแบบ E-classroom สอนโดยใช้ห้องเรียนอัจฉริยะ สอนภาษาอังกฤษโดยมีครูชาวอเมริกัน ครูทุกคนต้องจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศติดตามการเรียนการสอน เปิดสอนภาษาจีน นักเรียนทุกคนได้เรียนคอมพิวเตอร์

๒. ผลการพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ๒ ปีการศึกษา

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๒.๙๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ค่าเฉลี่ยร้อยละ

๖๓.๒๐

- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๕๑.๓๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ค่าเฉลี่ยร้อยละ

๕๖.๓๒

- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๕๐.๒๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ค่าเฉลี่ยร้อยละ

๕๘.๒๑

- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๓.๒๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ค่าเฉลี่ยร้อยละ

๖๕.๙๙

~ ๙๒ ~

- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๓.๕๘ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๗.๘๒
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๓.๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๙.๑๖
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๖.๔๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๙.๖๑
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๕๖.๓๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๕๘.๖๑

ผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๒.๕๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๑.๖๖
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๗.๓๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๙.๒๔
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๕.๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๒.๙๔
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๕.๒๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๕.๔๓
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๔.๒๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๖.๐๘

ผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๒.๒๘ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๒.๖๒
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๑๖.๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๒.๓๓
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๙.๒๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๙.๙๓
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๓.๓๐ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๕.๙๗
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๑๘.๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๑๘.๔๔

๓. แนวทางการพัฒนา

สถานศึกษาจะกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรโดยจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๘ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีประสิทธิผล ในการดำเนินงานเพื่อให้ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยสถานศึกษาได้จัดประชุมชี้แจงเรื่องหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาโดยสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาโดยครูทุกคนเข้าอบรมสัมมนาวิชาชีพ จัดโดยหน่วยงานต้นสังกัด ครูทุกคนต้องเข้าอบรมไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง/ปีสถานศึกษามีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครู และการประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยผู้บริหาร สถานศึกษามีแบบวัดแบบทดสอบ มีแผนการนิเทศภายใน และใช้ประเมินเครื่องมือวัดผลประเมินผลทุกภาคเรียน ส่วนด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู สถานศึกษาจัดทำกิจกรรมรองรับการดำเนินงาน คือ กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และมีกิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อกำหนดเป้าหมายที่เน้นทักษะกระบวนการ รวมถึงการมีบรรยากาศทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างทั่วถึง มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย มีการใช้สื่อที่เหมาะสมกับกิจกรรมแต่ละกลุ่มสาระ มีการประเมินเพื่อวัดความก้าวหน้าของผู้เรียนอย่างหลากหลาย มีการนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและดำเนินการต่อเนื่องทุกปีการศึกษา โดยมีผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองร่วมมือในการพัฒนาวางแผนดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลการประเมินมาพัฒนาในปีต่อไปเพื่อให้ ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายของโครงการ หน่วยงานต้นสังกัด และชุมชนให้การสนับสนุนด้านให้ความรู้และเทคนิควิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และอยู่ในระดับคุณภาพดีมากโดยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

๑. วิเคราะห์ผู้เรียน

๒. ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลากหลาย เช่น สอนแบบร่วมมือ โดยจัดกลุ่มผู้เรียนละความสามารถ กลุ่มเก่ง ปานกลาง อ่อน ทำให้ผู้เรียนได้ช่วยเหลือกัน

๓. ออกแบบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงโดยประเมินด้วยวิธีหลากหลาย จากการทดสอบ

๔. จากผลงาน/ชิ้นงาน ให้ครอบคลุม K P A

๕. เฝ้าระวัง ๐ ร มส โดยการเอาใจใส่ติดตามผู้เรียนที่มีปัญหาเพื่อหาทางช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด

มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ที่	ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๖.๑	วางแผนการทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จ	๒.๐๐	๑.๗๖	๔	๑. แบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ และกิจกรรม
๖.๒	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่น พัฒนางาน และภูมิใจในผลงาน ตนเอง	๑.๐๐	๐.๙๓	๕	๒. แบบสังเกตพฤติกรรมครู/นักเรียน ๓. รูปภาพ ๔. เกียรติบัตร
๖.๓	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑.๐๐	๐.๙๘	๔	
๖.๔	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ ตนเองสนใจ	๑.๐๐	๐.๙๑	๕	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๕	๔.๕๘	๕	ดีเยี่ยม

๑. วิธีการพัฒนา

๑. โครงการส่งเสริมอาชีพอิสระ หารายได้ระหว่างเรียน โรงเรียนดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๒. โครงการจัดวิชาเพิ่มเติมให้นักเรียนเลือกตามความถนัดและความสนใจ โดยโรงเรียนจัดหลักสูตรสถานศึกษาให้หลากหลายและยืดหยุ่น โดยจัดวิชาเพิ่มเติมให้หลากหลายในการเลือกเรียนวิชาการงานอาชีพตามที่นักเรียนถนัดและสนใจ

๒. ผลการพัฒนา

๑. ผู้เรียนรู้จักวางแผน เพื่อกำหนดลำดับการทำงานได้
๒. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานเป็นทีม คนเก่งช่วยเหลือคนอ่อนมากขึ้น ไม่เห็นแก่ตัว
๓. มีความสุขในการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภาคภูมิใจในผลงานของตน ได้มีโอกาสช่วยเหลืองานโรงเรียน ผลการประเมินคุณภาพภายใน ในมาตรฐานที่ ๖ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

๑. จัดการเรียนรู้การสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่มอย่างเป็นระบบ โดยการสอนด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (วิธี Learning together/Jigsaw) ในรายวิชา ศิลปะ (สาระดนตรี) เป็นต้น
๒. ผู้สอนคอยกระตุ้นการทำงานของผู้เรียนอย่างใกล้ชิด/ทำเอกสาร (งานที่มอบหมาย) ทาง Internet
๓. จัดกิจกรรมตลาดนัดวิชาชีพ
๔. จัดกิจกรรมแนะแนวและกิจกรรมครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ที่	ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๗.๑	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	๑. แบบทดสอบ ก่อน เรียน และ หลัง เรียน ๒. แบบ ประเมิน ผลงาน/กิจกรรม เป็นรายบุคคล หรือ เป็นกลุ่ม ๓. แบบ ประเมิน ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม ๔. แบบ ประเมิน ด้าน ทักษะ/กระบวนการ
๗.๒	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	๑. แบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคล ๒. แบบประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรม และ ค่านิยม ๓. แผนการจัดการเรียนรู้
๗.๓	ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	๒.๐๐	๑.๙๔	๕	๑. แบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคล ๒. แบบประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยม ๓. แผนการจัดการเรียนรู้
๗.๔	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	๑. แบบประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคล ๒. แบบประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยม ๓. แผนการจัดการเรียนรู้ ๔. เกียรติบัตร
๗.๕	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้น การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	๑. การทดสอบ ๒. การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม ๓. การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม ๔. การประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ

ที่	ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๗.๖	ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และ แก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการ เรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความ เสมอภาค	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	๑. การทำผลงานทางวิชาการ ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม ๓. รับการอบรม พัฒนาการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ จัดทำสื่อการเรียนรู้ เพื่อ พัฒนาคุณภาพของครูและผู้เรียน ๔. เกียรติบัตร
๗.๗	ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตน รับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับ การสอน	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	
๗.๘	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดี ของสถานศึกษา	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	
๗.๙	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็ม ความสามารถ	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๑๐	๙.๘๕	๕	ดีเยี่ยม

๑. วิธีการพัฒนา

๑. โครงการอบรมครูทั้งระบบ
๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่ครู-อาจารย์ โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยทุกปีการศึกษาจะจัดโครงการพาครูเข้าวัด เพื่อให้คณะครู-อาจารย์ได้ศึกษาหลักธรรม บริหารจิตและเลี้ยงอาหารพระสงฆ์
๓. ผู้เกี่ยวข้อง ผู้บริหาร/ครู/องค์กรอื่นๆ/ชุมชนมีส่วนร่วม

๒. ผลการพัฒนา

๑. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดีขึ้น มีความสุขในการเรียน
๒. ผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์ของการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีเพิ่มขึ้น
๓. โรงเรียนมีชื่อเสียง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และได้รับความไว้วางใจจากชุมชน

๓. แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมให้ครูมีประสิทธิผลการดำเนินการของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาจัดทำโครงการรองรับการดำเนินงาน คือ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาหลัก โครงการพัฒนาบุคลากร โครงการวางทูลงานอ่านทุกคน โครงการพัฒนาสื่อ ICT เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาโดยสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาโดยครูทุกคนเข้าอบรมสัมมนาวิชาชีพ จัดโดยหน่วยงานต้นสังกัด ครูทุกคนต้องเข้าอบรมไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง/ปี สถานศึกษามีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครู และการประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยผู้บริหาร สถานศึกษามีแบบวัดผลประเมินผล แบบทดสอบมีแผนการนิเทศภายใน และใช้ประเมินเครื่องมือวัดผลประเมินผลทุกภาคเรียน ส่วนด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู สถานศึกษาจัดทำกิจกรรมรองรับการดำเนินงาน คือ กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และมีกิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อกำหนดเป้าหมายที่เน้นทักษะกระบวนการ สถานศึกษามีบรรยากาศทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างทั่วถึง มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย มีการใช้สื่อที่เหมาะสมกับกิจกรรมแต่ละกลุ่มสาระ มีการประเมินเพื่อวัดความก้าวหน้าของผู้เรียนอย่างหลากหลาย มีการนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและดำเนินการต่อเนื่อง โดยมีผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ร่วมมือในการพัฒนาวางแผนดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลการประเมินมาพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป การดำเนินงานมุ่งเน้นเป้าหมายของโครงการ หน่วยงานต้นสังกัด และชุมชนให้การสนับสนุนด้านให้ความรู้และเทคนิควิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะดำเนินการหาข้อตกลงร่วมกันตามลำดับดังนี้

๑. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ไม่เคยมาโรงเรียนสาย ไม่ละทิ้งห้องเรียน
๒. เพิ่มพูนความรู้ โดยการศึกษาด้วยตนเองด้วยการเข้ารับการอบรมสัมมนาศึกษาจากอินเทอร์เน็ต อ่านหนังสือที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนางานในหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ
๓. ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือเพื่อนครู ผู้ปกครอง นักเรียนตามโอกาส
๔. ไม่พูดจาที่ก่อให้เกิดความแตกแยกในหมู่คณะ

~ ๙๘ ~

๕. ถ่ายทอดความรู้ให้ศิษย์เต็มความสามารถ ไม่ปิดบัง

๖. ศึกษา และพัฒนา ปรับปรุง และสร้างนวัตกรรมการสอนอยู่เสมอ

มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ที่	ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๘.๑	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	๑. คำสั่งไปราชการ ๒. รูปถ่าย ๓. เกียรติบัตร
๘.๒	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	๑. คำสั่งไปราชการ ๒. รูปถ่าย ๓. เกียรติบัตร
๘.๓	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	๑. คำสั่งไปราชการ ๒. รูปถ่าย ๓. เกียรติบัตร
๘.๔	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับภาระงาน	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	๑. แบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการและกิจกรรม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม
๘.๕	นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	๑.๐๐	๐.๘๐	๕	๓. รูปถ่าย ๔. เกียรติบัตร
๘.๖	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	๑. สมุดนิเทศ ๒. บันทึกการประชุม ๓. คำสั่งแต่งตั้งการปฏิบัติงาน
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๑๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

๑. วิธีการพัฒนา

๑. โรงเรียนวัดสิงห์มีผู้บริหาร ๑ คน ในการบริหารงานได้กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้ร่วมงานอย่างชัดเจน และผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผู้รับใช้ เสียสละ บริหารจัดการแบบประชาธิปไตยเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วม รับฟังปัญหาใช้ระบบคุณธรรม มีความมุ่งมั่นในการบริหารเพื่อประโยชน์ส่วนรวม อุทิศตนและเวลาเพื่อการทำงาน

๒. ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ความรับผิดชอบ ยุติธรรม ซื่อสัตย์ การอยู่ร่วมกันระหว่างครูและผู้บริหาร อยู่กันฉันท์พี่น้อง มีความเมตตา กรุณาต่อผู้ร่วมงาน แนะนำตักเตือนเมื่อเพื่อนครูกระทำผิด ไม่ผูกขาดฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง พิจารณาคุณค่าของครูจากผลงาน มีความโปร่งใสในการทำงาน ตรวจสอบได้

๓. ผู้บริหารโรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาที่ทันต่อเหตุการณ์ มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดแผนการเรียน การเชิญวิทยากรมาฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ในการจัดการเรียนการสอน และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เข้ามาใช้ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

๔. ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ เช่น คณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษา คณะอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ฯลฯ

๒. ผลการพัฒนา

โรงเรียนวัดสิงห์มีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบชัดเจน มีการกำหนดวิสัยทัศน์ การจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี มีการแต่งตั้งคณะทำงานบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยมีการประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน ประกอบด้วย ครู กรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน และนักเรียน ด้านการจัดการศึกษาโรงเรียนมีการบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและมีการตรวจสอบ ถ่วงดุลที่เป็นระบบ บริหารโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกำหนดทิศทางการบริหารโรงเรียน โดยมีการประชุมอย่างน้อย ๒ ครั้ง ในหนึ่งปีการศึกษา ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาได้มีโอกาสในการร่วมวางแผน ตรวจสอบ และรับทราบความเคลื่อนไหว ความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาของโรงเรียน การดำเนินการที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้บริหารมีการบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจและแบ่งงานเป็นฝ่ายต่างๆ มีการแบ่งโครงสร้างงานภายในองค์กรเพื่อความคล่องตัวของการทำงาน โดยมีการแบ่งงาน ๔ ฝ่าย คือ ฝ่ายวิชาการ งานบุคลากร บริหารทั่วไป บริหารงบประมาณ แต่ละฝ่ายร่วมกันรับผิดชอบงานในฝ่ายของตน มีการปรึกษาปัญหาของแต่ละงาน ร่วมกันตรวจสอบงานภายในโรงเรียน รายงานผลต่อผู้บริหารและหาข้อสรุปร่วมกันในที่ประชุม ทำให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองในการทำงาน สามารถวางแผนและตัดสินใจในงานต่างๆ ที่ตนรับผิดชอบ เช่น การจัดทำโครงการหรือกิจกรรม ทำให้มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพดีส่งผลให้บุคลากรเกิดประสบการณ์ มีความรู้ ความชำนาญในการทำงานตามความสามารถ และความถนัดของตนเอง ในการทำงานของครูอาจารย์ มุ่งให้ทุกคนเป็นประชาธิปไตย สามารถออกความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนความเห็นกันได้ โดยยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงานได้ มีความรักสามัคคีกันเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว

~ ๑๐๐ ~

ด้านผู้บริหารเพียบพร้อมด้วยพรหมวิหารธรรม มีความเมตตากรุณากับทุกคน มีมนุษยสัมพันธ์ดี เปิดโอกาสให้บุคลากรได้แสดงความสามารถ ความคิดเห็นได้เพื่อเป็นข้อมูลที่จะนำไปบริหารโรงเรียน ให้พัฒนาก้าวหน้าต่อไป โรงเรียนได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังต่อไปนี้

๑. จัดทำแผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียน
๒. ทำแผนกลยุทธ์
๓. ทำแผนปฏิบัติการประจำปี
๔. ประชุมครู นักเรียน ผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษาเพื่อวางแผนดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน
๕. ทำคำสั่งการมอบหมายงาน
๖. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน
๗. นิเทศติดตามการดำเนินงาน
๘. รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม
๙. จัดทำวารสาร/แผ่นพับเผยแพร่การดำเนินงานของโรงเรียน
๑๐. สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ

การพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาโดยจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงาน ดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรโดยโครงการนิเทศภายใน โครงการประชาสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อให้การบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพรวดเร็วเกิดสภาพคล่องในการดำเนินงาน มีคณะผู้บริหารประกอบด้วยผู้อำนวยการและหัวหน้าฝ่ายงานจำนวน ๔ งาน ประกอบด้วย งานวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารบุคคล และฝ่ายงานบริหารทั่วไป แต่ละฝ่ายดำเนินงานได้อย่างครบถ้วน ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถมีประสิทธิภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีการบริหารจัดการ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบตามวงจรคุณภาพ (P D C A) ทำให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานครบองค์ประกอบมีศักยภาพในการร่วมพัฒนาสถานศึกษา การปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการจนทำให้มีผลการประเมินภายนอกรอบสามผ่านและได้รับการรับรองจากสมศ.

๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนได้ใช้วัตรกรรมการบริหารจัดการศึกษา WATSING MODEL ใช้ในการบริหารจัดการ คือ การทำงานแบบมีส่วนร่วม โดยการร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคน ทุกงาน/โครงการ บริหารงานตามวงจรการทำงาน PDCA ในทุกกิจกรรมที่มีการวางแผนดำเนินงานจะมีการกำกับติดตาม ประเมินผลการทำงานเป็นระยะๆ โดยการประเมินตนเอง และประเมินโดยคณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้ง ซึ่งขึ้นอยู่กับลักษณะของโครงการ

มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาท
หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ที่	ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๙.๑	คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	๑. รายงานการประชุม ๒. รูปภาพ
๙.๒	คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	๓. จดหมายเชิญประชุม ๔. แบบสอบถาม
๙.๓	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๕	๕	๕	ดีเยี่ยม

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนจัดองค์กร จัดทำโครงสร้าง ระบบบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจรจัดประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ผู้ปกครองพบผู้อำนวยการ เพื่อรับฟังนโยบายและปัญหาที่โรงเรียนพบ ร่วมมือกันแก้ไข และผู้ปกครองพบครูประจำชั้น เพื่อรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันในการร่วมแก้ปัญหาผู้เรียน จัดตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ขอรับฟังความคิดเห็นในการพัฒนาโรงเรียน และแก้ไขปัญหาที่โรงเรียนพบ

๒. ผลการพัฒนา

๑. มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
๒. มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม ร้อยละ ๙๐
๓. มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐
๔. มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ร้อยละ ๙๐
๕. มีการตรวจสอบและถ่วงดุล ร้อยละ ๙๐
๖. ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียนร้อยละ ๙๐

๓. แนวทางการพัฒนา

สร้างความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ด้วยการประชุมชี้แจงและการมอบเอกสารให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาได้ศึกษาทำความเข้าใจ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ตามระเบียบกำหนด มีการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมในการกำหนดอัตลักษณ์ นโยบายและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน รวมทั้งการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตลอดจนการขอให้เสนอแนะในการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา

~ ๑๐๒ ~

ผู้ปกครองและชุมชนได้รับโอกาสอย่างเสมอภาคในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา และคุณภาพสถานศึกษา โดยมีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน มีการแสดงความคิดเห็น การวางแผน การดำเนินการ การแก้ไขปัญหา ตลอดจนการควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผล มีส่วนร่วมในการวางแผนทาง นโยบายเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ ที่กำหนด เพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ ๙ โรงเรียนได้ดำเนินโครงการกิจกรรม ดังต่อไปนี้

๑. โครงการประชาสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
๒. โครงการบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ
๓. โครงการพัฒนาบุคลากร
๔. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่
๕. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๖. โครงการศิษย์ - ลูก
๗. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน
๘. โครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน
๙. โครงการส่งเสริมวินัยนักเรียน

โรงเรียนจัดให้มีการแต่งตั้งบุคลากรให้เหมาะสมกับภาระหน้าที่ตามโครงสร้างการบริหาร โรงเรียน จัดให้มีคณะกรรมการผู้ปกครองระดับชั้นเรียน คณะกรรมการผู้ปกครองระดับโรงเรียน และ คณะกรรมการสถานศึกษา ในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

**มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ
ผู้เรียนอย่างรอบด้าน**

ที่	ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑๐.๑	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	๒.๐๐	๑.๖๐	๔	๑. คำสั่งจัดทำหลักสูตร
๑๐.๒	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เลือกเรียน ตามความถนัด และความสนใจ	๒.๐๐	๑.๖๐	๔	๑. คำสั่งจัดทำหลักสูตร
๑๐.๓	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	๑.๐๐	๐.๘๐	๔	๑. คำสั่งจัดทำหลักสูตร

ที่	ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑๐.๔	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	๑.๐๐	๐.๘๐	๔	๑. แบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการและกิจกรรม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม ๓. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
๑๐.๕	นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	
๑๐.๖	จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๑๐	๘.๘	๔	ดีมาก

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนวัดสิงห์ มีการดำเนินงานจัดทำหลักสูตรโดยมีคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา ตลอดจนหลักสูตรท้องถิ่นแบบบูรณาการตามที่ชุมชนต้องการให้เหมาะสมโดยแทรกเข้ากับเนื้อหาสาระของหลักสูตร ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกงานมีทักษะตามความถนัดและศักยภาพของผู้เรียน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความสนใจ เช่น ชุมนุมศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ ชุมนุมคอมพิวเตอร์ ชุมนุมกีฬาและนันทนาการ เป็นต้น เพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ ๑๐ โรงเรียนจึงดำเนินการกิจกรรมดังต่อไปนี้

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น
๒. จัดครูเข้าสอนตามวุฒิทางการศึกษาและความถนัด
๓. ส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่ใช้วิธีการที่หลากหลาย ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นจัดการเรียนรู้
๔. ส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณสำหรับการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน
๕. จัดทำโครงการ/กิจกรรม/ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
๖. ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน
๗. มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้
 - สรุปรายงานข้อมูลพื้นฐานของครู
 - ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมนิเทศ ติดตาม
 - ดำเนินงานนิเทศติดตาม ดังนี้ กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน

เมื่อมีการประชุมครู นักเรียน

- สังเกตการณ์จัดการเรียนรู้ของครู
- ประเมินผลการดำเนินงาน
- แนะนำการดำเนินงานตามข้อสังเกตที่พบจากการสังเกต
- รายงานสรุปการใช้แหล่งเรียนรู้
- ๘. สรุปรายงานผลการดำเนินการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนนำผลมาจัดทำแผนพัฒนาต่อไป

๙. ส่งต่อข้อมูลนักเรียน

โรงเรียนมีการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม หลักสูตรสถานศึกษา มีความสอดคล้องกับเป้าหมายและเหมาะสม ครอบคลุมกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน มีการจัดทำคู่มือการใช้หลักสูตร ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ช่วงชั้นที่ ๓ มีแผนการเรียนรู้ที่เน้นวิทยาศาสตร์ เน้นคณิตศาสตร์ เน้นภาษาอังกฤษ เน้นเทคโนโลยี และแผนการเรียนรู้ทั่วไป ช่วงชั้นที่ ๔ มีแผนการเรียนรู้ ๒ แผน ได้แก่ แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และแผนการเรียนรู้ทั่วไป ให้นักเรียนเลือกเรียนตามความสนใจ ทุกระดับชั้นจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีประสบการณ์จริง

๒. ผลการพัฒนา

๑. มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ร้อยละ ๙๐
๒. มีรายวิชา / กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ ร้อยละ ๘๕
๓. มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน ร้อยละ ๘๕
๔. มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนร้อยละ ๘๕
๕. มีการบันทึกรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของเด็กอย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๘๕
๖. มีการนิเทศ และนำผลไปปรับปรุงจัดกิจกรรม / ประสิทธิภาพอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ ๘๕
๗. มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์ ร้อยละ ๘๕

๓. แนวทางการพัฒนา

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงจัดองค์กรจัดทำโครงสร้าง ระบบบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร ตามกำหนดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕ มีการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แก้ปัญหาขาดแคลนคอมพิวเตอร์ที่ใช้เพื่อการเรียนการสอนโดยวางแผนร่วมกับบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อระดมจัดหาคอมพิวเตอร์ใหม่ ใช้ในการเรียนการสอน

~ ๑๐๕ ~

มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

ที่	ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑๑.๑	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	๔.๐๐	๔.๐	๕	๑. แบบสอบถาม/โครงการและ กิจกรรม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม ๓. รูปภาพ ๔. เกียรติบัตร ๕. สภาพจริง
๑๑.๒	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	๓.๐๐	๓.๐	๕	
๑๑.๓	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๑๐	๑๐.๐	๕	ดีเยี่ยม

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนวัดสิงห์ได้จัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนให้มีความร่มรื่น สะอาด สวยงาม และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการให้บริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ เช่น จัดที่นั่งพักผ่อนได้ร่มไม้ สร้างศาลาไว้สำหรับนั่งพักผ่อน พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ภายในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น เพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ ๑๑ โรงเรียนจึงดำเนินการกิจกรรมดังต่อไปนี้

- พัฒนาสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด
- ปรับปรุงห้องสมุดให้น่าเข้าใช้ศึกษาค้นคว้า บริการการค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
- พัฒนาห้องน้ำ ห้องสุขา ให้ถูกสุขลักษณะ
- จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน เช่น กิจกรรมแปรงฟันหลังรับประทานอาหารทุกวัน เชิญเจ้าหน้าที่สาธารณสุขมาให้ความรู้แก่นักเรียน เป็นต้น
- จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ให้มีเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน
- ปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์ ให้มีอุปกรณ์เพียงพอกับการใช้จัดการเรียนรู้
- ปรับปรุงโรงอาหารให้สะอาด สวยงาม ถูกสุขลักษณะ
- ปรับปรุงอาคารเรียนสาม ปูพื้นกระเบื้องในห้องเรียน นอกห้องเรียน และทาสีพื้นบันไดให้ดูสะอาดสวยงาม
- เชิญวิทยากรท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้

~ ๑๐๖ ~

๑๐. จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ เพื่อบริการแก่ครูที่จะนำมาเป็นข้อมูลจัดการเรียนรู้โดยใช้
ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๑. นำนักเรียนไปศึกษานอกสถานที่

๑๒. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ โรงเรียนมีการดูแล รักษา ซ่อมแซม
อาคารเรียนและอาคารประกอบให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้ สะดวกปลอดภัย

๑๓. โครงการพัฒนาศูนย์คอมพิวเตอร์ โรงเรียนให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศแก่นักเรียน
อย่างทั่วถึงและเพียงพอ เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน

๑๔. โครงการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน โรงเรียนมีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน
เพื่อให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง เช่น ห้องสมุด ห้องสมุดธรรมชาติ ศูนย์
คอมพิวเตอร์ การให้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์ตามมุมและกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ
การเรียนรู้

๑๕. โครงการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น โรงเรียนมีการใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนดังกล่าวข้างต้น ทำให้โรงเรียนมี
ห้องปฏิบัติการต่างๆ สิ่งอำนวยความสะดวกแก่นักเรียน อยู่ในสภาพเรียบร้อยพร้อมใช้งาน และม
ความปลอดภัย สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความสะอาด สวยงามร่มรื่น ประกอบด้วยสวนหย่อม
สนามหญ้า ซึ่งเอื้อต่อการเรียนการสอน การบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนเป็นไปอย่าง
เพียงพอแก่นักเรียน ทำให้นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูล แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และมีส่วนร่วม
ในการเรียนรู้ภายในโรงเรียนมีการจัดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้เช่น ห้องสมุด ห้องสมุดธรรมชาติ สวน
สมุนไพร โรงเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน

๖. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนวัดสิงห์ มีนโยบายในการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้
ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ โดยการให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อ
ต่อการเรียนรู้โดยจัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนให้มั่นคง
สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี จัดห้องสมุดที่
ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนมี ผู้รับผิดชอบในการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์
เครื่องมือ เครื่องใช้ของสถานศึกษาให้อยู่ในสภาพที่ดีใช้การได้ และไม่เกิดอันตรายแก่ผู้เรียน ทั้งนี้มี
ปัจจัยสนับสนุน คือ หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ให้การสนับสนุนการ
ดำเนินงานของสถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน
ดำเนินงานติดตามและประเมินผลเพื่อพัฒนางาน อย่างต่อเนื่องโดยมีข้อตกลงดังนี้

โรงเรียนควรมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติ
เต็มศักยภาพ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

๑. จัดสถานที่นั่งพักผ่อนได้ร่มไม้ ให้อาคารเรียนให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

๒. จัดน้ำดื่มที่สะอาด จัดโรงอาหารที่สะอาด อาหารที่มีคุณภาพ

~ ๑๐๗ ~

๓. ให้บริการการใช้คอมพิวเตอร์ทั้งในเวลาเรียน นอกเวลาเรียน และจัดบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

๔. จัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการเรียนการสอนในห้องเรียนต่าง ๆ

๕. จัดห้องน้ำที่สะอาดให้นักเรียนได้ใช้

๖. จัดห้องพยาบาลให้การรักษาพยาบาลเบื้องต้น

๗. จัดสร้างรั้วคอนกรีตรอบบริเวณโรงเรียน จากการระดมเงินจากผู้มีจิตศรัทธา

~ ๑๐๘ ~

มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนด
ในกฎกระทรวง

ที่	ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑๒.๑	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑.๐๐	๑.๐	๕	๑.งานนิเทศการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุน ๒.งานสรุปประเมินผลการทำงานของบุคลากร ๓.งานตรวจสอบการมาทำงานของบุคลากร ๔.ประเมินภายในตามมาตรฐาน
๑๒.๒	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑.๐๐	๑.๐	๕	
๑๒.๓	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑.๐๐	๑.๐	๕	
๑๒.๔	ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๐.๕๐	๐.๕๐	๔	
๑๒.๕	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๐.๕๐	๐.๕๐	๕	
๑๒.๖	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	๑.๐๐	๑.๐	๕	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๕	๔.๙๐	๕	ดีเยี่ยม

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนวัดสิงห์ได้ให้ความสำคัญและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งโดยได้ดำเนินการใน ๘ เรื่อง

๑. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำมาตรฐานระดับสถานศึกษา มีการรวบรวมเอกสารมาตรฐานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการตามขั้นตอนการจัดทำมาตรฐานการศึกษาและมีมาตรฐานระดับสถานศึกษาที่เหมาะสมกับสถานศึกษา

๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งโรงเรียนได้มีคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มาจากการดำเนินงานของคณะกรรมการที่หลากหลายทุกภาคส่วน มีการวิเคราะห์ความต้องการ ความจำเป็น มีการกำหนดเป้าหมาย และยุทธศาสตร์ตามเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและมีแผนงาน/โครงการที่สะท้อนการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางของสถานศึกษา

๓. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ โรงเรียนได้รวบรวมข้อมูล จัดทำสารสนเทศ มีระบบสารสนเทศเกี่ยวกับ การบริหารจัดการ ด้านวิชา การเงิน บุคคล และงานทั่วไป มีขั้นตอนการจัดระบบสารสนเทศและข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน มีระบบการจัดเก็บ การใช้ การให้บริการที่สะดวก รวดเร็วต่อการใช้งาน

๔. ดำเนินงานตามแผนการพัฒนากิจการศึกษาศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมีการดำเนินการตามแผนกิจกรรม/โครงการ ที่กำหนดไว้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ครอบคลุมทุกกิจกรรม/โครงการ มีการประเมินผลเพื่อปรับปรุงแผนการดำเนินงานและมีรายงาน สรุปผลการดำเนินงานตามแผนอย่างชัดเจน

๕. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ตามภาระงานที่ดำเนินการตรวจสอบทบทวนตามปฏิทิน มีการประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอนเพื่อปรับปรุงให้เหมาะสมและมีข้อมูลตรวจสอบครอบคลุมตามข้อบ่งชี้ที่กำหนดตามเป้าหมาย

๖. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในจากทุกภาคส่วน กำหนดกรอบการประเมิน วิธีการ แนวทางการประเมิน ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและสรุปรายงานผลการประเมิน

๗. จัดทำรายงานผลประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในและภายนอก โรงเรียนมีการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ผลการตรวจสอบทบทวนคุณภาพภายในและภายนอก วิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินงาน ครอบคลุมแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีรายงานฉบับสมบูรณ์ พร้อมนำเสนอและเผยแพร่ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน องค์กรอื่นและหน่วยงานต้นสังกัด

๘. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนมีการประชุมร่วมกันของผู้เกี่ยวข้องวิเคราะห์ข้อมูล/กิจกรรม โครงการที่ดำเนินอยู่ เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น นำเทคนิควิธีการไปใช้ในการพัฒนางานกิจกรรม/โครงการ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งเผยแพร่กิจกรรม/โครงการต่อบุคลากรภายในและภายนอกสถานศึกษา

๒. ผลการพัฒนา

๑. บุคลากรมีความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในและโรงเรียนพระราชทาน

๒. มีระบบการทำงานที่เห็นเด่นชัด

๓. มีผลการตรวจติดตามงานทุกงานที่ดำเนินงานในโรงเรียน

๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนวัดสิงห์กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อให้มีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนด ในกฎกระทรวง มีนโยบายในการดำเนินโครงการการประกันคุณภาพภายในโดยจัดทำโครงการนิเทศภายใน มีระบบและกลไกตรวจสอบการปฏิบัติตามแผนและการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินตนเองที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อรายงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน เกี่ยวกับข้อมูลการปฏิบัติงานในการบริหารงานสถานศึกษา ดำเนินงานพัฒนาการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาต้นสังกัด สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพโดยต้นสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๕

~ ๑๑๐ ~

โดยประเมินระบบหลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวง พ.ศ. ๒๕๕๓ มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ติดตาม ประเมินผลเพื่อพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ขอรับการสนับสนุนด้าน งานประกันคุณภาพภายในจากต้นสังกัด มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับงานประกัน คุณภาพภายใน ที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายนอก เพื่อให้ส่งผลให้มีระบบประกันคุณภาพ ภายในที่มี ประสิทธิภาพ เชื่อมโยงกับการดำเนินงานตามสภาพจริง และเพื่อให้ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การ ประเมินของต้นสังกัด ทั้งนี้มีปัจจัยสนับสนุน คือ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา พร้อมทั้งให้การสนับสนุนด้านงบประมาณในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้การพัฒนาการ ประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก โดยมีแนวดำเนินการ ดังนี้

๑. สร้างความเข้าใจระหว่างครู/ผู้ปกครอง/ชุมชน เรื่องงานประกันคุณภาพสถานศึกษา
๒. สร้างระบบงานประกันคุณภาพภายใน
๓. ทำการติดตามและตรวจสอบการทำงานประจำทุกเดือน

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	คะแนนที่ได้
๑๓.๑	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	๑. แบบสอบถาม/ โครงการและ กิจกรรม ๒. แบบสังเกต พฤติกรรม
๑๓.๒	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	๓. รูปภาพ ๔. เกียรติบัตร
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๑๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนวัดสิงห์ ได้จัดกิจกรรมด้านการสนับสนุนและการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่น มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง โดยจัดกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ จัดบรรยากาศ ส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้และให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน ครอบครัวและ องค์กรที่เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับ

~ ๑๑๑ ~

ครอบครัว ชุมชน ในการเข้ามามีการศึกษาเรียนรู้ร่วมกับโรงเรียน เพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ ๑๓ โรงเรียนจึงดำเนินโครงการดังต่อไปนี้

๑. โครงการประชาสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
๒. โครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน
๓. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๔. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน
๕. โครงการส่งเสริมวินัยนักเรียน
๖. โครงการพัฒนาสื่อ ICT

๒. ผลการพัฒนา

โรงเรียนให้บริการแก่ชุมชนด้านความรู้ เช่น ห้องสมุด ศูนย์คอมพิวเตอร์ การให้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษโดยอาจารย์เจ้าของภาษา ด้านอาคารสถานที่ เช่น สนามกีฬาต่างๆ ห้องประชุมใหญ่ในโรงเรียน

๓. แนวทางการพัฒนา

เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น โดยมีการประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการจัดการศึกษาร่วมกันรวมถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนและกิจกรรมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง มีการประสานงานและสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์กับชุมชน และการให้บริการชุมชนอย่างสม่ำเสมอ

โรงเรียนมีแนวทางในการพัฒนาโดยจัดกิจกรรมด้านการสนับสนุนและการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่น จัดกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ จัดบรรยากาศส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ และให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน ครอบครัวและองค์กรที่เกี่ยวข้องในการเข้ามามีการศึกษาเรียนรู้ร่วมกับโรงเรียน ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาของนักเรียน และดำเนินการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมระหว่างบ้าน วัด องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิถีการเรียนรู้ในชุมชน ให้บรรลุมาตรฐานนี้ ดังนี้

ได้เปิดโอกาสให้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านต่างๆ ไปเผยแพร่ให้ความรู้แก่หน่วยงานภายนอก นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์ เช่น กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมรณรงค์เลือกตั้ง กิจกรรมแห่เทียน กิจกรรมกีฬา กิจกรรมพัฒนาวัดโรงเรียนและชุมชนในวันสำคัญ กิจกรรมประชุมสภาภาพร่วมกับเทศบาลวัดสิงห์ทุกเช้าวันศุกร์

ด้านการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนจัดทำสื่อสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง เพื่อแจ้งข่าวสารต่างๆ และเสียงตามสายบริการข่าวสารให้ชุมชนในตอนเช้าเวลา ๐๖.๐๐น.-๐๘.๐๐ น. และประชุมสภาภาพ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเสนอความคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะนี้เป็นประโยชน์แก่โรงเรียนเสมอมาทั้งโดยวาจา และเอกสาร เพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ ๑๓ โรงเรียนจึงจะดำเนินแนวทางการพัฒนา โครงการดังต่อไปนี้

๑. โครงการประชาสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
๒. โครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน
๓. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

~ ๑๑๒ ~

๔. โครงการงามอย่างไทยใส่ใจมารยาท
๕. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน
๖. โครงการส่งเสริมวินัยนักเรียน
๗. โครงการพัฒนาสื่อ ICT

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

ที่	ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑๔.๑	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	๓.๐๐	๓.๐	๕	๑.แบบสอบถาม/โครงการและ กิจกรรม ๒.แบบสังเกตพฤติกรรม
๑๔.๒	ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	๒.๐๐	๒.๐	๕	๓.รูปถ่าย ๔.เกียรติบัตร
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๕	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนวัดสิงห์ ได้มีกระบวนการดำเนินการและบริหารจัดการของสถานศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดเน้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป้าหมาย กลยุทธ์ กิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาการนักเรียนอย่างองค์รวม ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรภายนอก มีการจัดกิจกรรมอบรมนักเรียนให้รู้จักเคารพผู้ใหญ่หรือบุคคลทั่วไปให้ถูกต้องตามประเพณีไทยและมีผลการดำเนินงานที่ตอบสนองปรัชญา วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และจุดเน้นของสถานศึกษาตามหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งสะท้อนความเป็นอัตลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนและท้องถิ่น ดังนี้คือ **ไหว้เป็นนิสัย แต่งกายถูกระเบียบ** โดยจัดทำโครงการงามอย่างไทยใส่ใจมารยาท

๒. ผลการพัฒนา

ผลการจัดกิจกรรมตามโครงการงามอย่างไทยใส่ใจมารยาท การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ทั้งในการเรียนรู้ในห้องเรียนและการจัดกิจกรรมต่างๆ ทำให้นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล ปฏิบัติตนถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของวัฒนธรรมประเพณีไทย

๓. แนวทางการพัฒนา

การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้นโดยจัดทำโครงการ กิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อตอบสนองนโยบาย ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

~ ๑๑๓ ~

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมีการกำหนดมาตรการที่นำมาปรับปรุง พัฒนาและดำเนินโครงการกิจกรรมพิเศษอย่างเป็นระบบโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาการนักเรียนอย่างองค์รวม ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรภายนอกและมีผลต่อการดำเนินงานที่ตอบสนอง ปรชญา วิสัยทัศน์ เป้าหมาย มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในแผนการจัดการเรียนรู้ในโครงการต่าง ๆ เช่นโครงการ วันสำคัญ กิจกรรมวันไหว้ครู วันแม่ วันอำลา การปฏิบัติตนในสถานศึกษาทั้งในห้องและนอกห้องเรียน เพื่อส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีกิริยามารยาทเรียบร้อยและงามอย่างไทย

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา
เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ที่	ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑๕.๑	จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษ เพื่อตอบสนอง นโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	๑. แบบสอบถาม/โครงการ และกิจกรรม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม ๓. รูปภาพ
๑๕.๒	ผลการดำเนินงานบรรลุ ตามเป้าหมาย	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	๔. เกียรติบัตร
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน			๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนวัดสิงห์ ได้จัดทำโครงการ กิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อตอบสนองนโยบายตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมีการกำหนดมาตรการที่นำมาปรับปรุงพัฒนา และดำเนินโครงการกิจกรรมพิเศษอย่างเป็นระบบและมุ่งมั่นด้วยการศึกษา วิเคราะห์ และใช้ข้อมูลสารสนเทศด้านนโยบายของต้นสังกัดตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา แนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในการทำแผนงาน โครงการกิจกรรมพิเศษ มีการสร้างข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่นๆ การดำเนินงานใช้ระบบตามวงจรคุณภาพ (PDCA) รวมทั้งการสร้างให้มีมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร ครู ผู้เรียน พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ เป็นผลให้โครงการ กิจกรรมพิเศษบรรลุเป้าหมาย โดยเด็ก ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมและพอใจในการดำเนินการดังนี้

โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกาย และเล่นกีฬาทั้งในเวลาเรียนพลศึกษาและหลังเลิกเรียน เยาวชน และคนในชุมชนได้ใช้สนามกีฬาในการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพทุกวัน โรงเรียนจัดกิจกรรมกีฬาภายใน ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันในกีฬาที่ตนถนัดทุกระดับ พ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง พอใจในการดำเนินการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์

~ ๑๑๔ ~

แข็งแรงมีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาได้แสดงออก และเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับที่สูงขึ้น ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติดมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันและไม่ใช้เวลาว่างไปยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและมั่วสุมเรื่องเพศตรงข้าม

๒. ผลการพัฒนา

โรงเรียนวัดสิงห์ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์สถานศึกษา คือ การกีฬา โดยจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๕๘ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาให้ดำเนินโครงการส่งเสริมการกีฬา เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐ ดำเนินงานมีผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ดำเนินงานตามแผน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลการประเมินมาพัฒนา เกิดผลกระทบที่ดีต่อชุมชนต่อท้องถิ่น เป็นที่ยอมรับขององค์กรภายนอก สถานศึกษาทั้งนี้มีปัจจัยสนับสนุน คือ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาส่งผลให้การพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่น ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์สถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก คือ กีฬาเด่น

๓. แนวทางการพัฒนา

ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนและองค์กรภายนอกร่วมกัน กำหนดแผนกลยุทธ์ นำไปสู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ให้ดำเนินโครงการส่งเสริมการเล่นกีฬาเพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้เกิดผลกระทบที่ดีต่อชุมชนและท้องถิ่น เป็นที่ยอมรับขององค์กรภายนอก สถานศึกษาสอดคล้องกับคติพจน์ที่ว่า “ลูกวัดสิงห์รู้หน้าที่มีวินัย ใฝ่คุณธรรม”

~ ๑๑๕ ~

๓. สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวน ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน				๓๐	๒๖.๘๙	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ				๕	๔.๗๕	๕	ดีเยี่ยม
๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๕๘๐	๖๒๙	๙๒.๒๑	๐.๕	๐.๔๖	๕	ดีเยี่ยม
๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน	๕๘๕	๖๒๙	๙๓.๐๐	๐.๕	๐.๔๗	๕	ดีเยี่ยม
๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทาง เพศ	๖๐๕	๖๒๙	๙๖.๑๘	๑	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม	๕๕๐	๖๒๙	๘๗.๔๔	๑	๐.๘๗	๔	ดีมาก
๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้ เกียรติผู้อื่น	๖๒๐	๖๒๙	๙๘.๕๗	๑	๐.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
๑.๖ สร้างผลงานจากเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ กีฬา/ นันทนาการ ตามจินตนาการ	๖๒๙	๖๒๙	๑๐๐.๐๐	๑	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

~ ๑๑๖ ~

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวน ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์				๕	๔.๗๐	๕	ดีเยี่ยม
๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๕๘๖	๖๒๙	๙๓.๑๖	๒	๑.๘๖	๕	ดีเยี่ยม
๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ	๖๑๒	๖๒๙	๙๗.๓๐	๑	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๒.๓ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๕๙๖	๖๒๙	๙๔.๗๕	๑	๐.๙๕	๕	ดีเยี่ยม
๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๕๗๘	๖๒๙	๙๑.๘๙	๑	๐.๙๒	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				๕	๔.๔๕	๔	ดีมาก
๓.๑ มินิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	๕๗๔	๖๒๙	๙๑.๒๖	๒	๑.๘๓	๕	ดีเยี่ยม
๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	๕๔๘	๖๒๙	๘๗.๑๒	๑	๐.๘๗	๔	ดีมาก
๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	๕๕๖	๖๒๙	๘๘.๓๙	๑	๐.๘๘	๔	ดีมาก
๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	๕๔๘	๖๒๙	๘๗.๑๒	๑	๐.๘๗	๔	ดีมาก

~ ๑๑๗ ~

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวน ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล				๕	๔.๕๕	๕	ดีเยี่ยม
๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง	๕๕๙	๖๒๙	๘๘.๘๗	๒	๑.๗๘	๔	ดีมาก
๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	๕๗๒	๖๒๙	๙๐.๙๔	๑	๐.๙๑	๕	ดีเยี่ยม
๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดย มีเหตุผลประกอบ	๕๖๓	๖๒๙	๘๙.๕๑	๑	๐.๙๐	๔	ดีมาก
๔.๔ ความคิดริเริ่ม และ สร้างสรรค์ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจ	๖๐๙	๖๒๙	๙๖.๘๒	๑	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร				๕	๓.๘๖	๔	ดีมาก
๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตาม เกณฑ์	๕๒๐	๖๒๙	๘๒.๖๗	๑	๐.๘๓	๔	ดีมาก
๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตาม เกณฑ์	๕๑๑	๖๒๙	๘๑.๒๔	๑	๐.๘๑	๔	ดีมาก
๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตาม เกณฑ์	๔๘๕	๖๒๙	๗๗.๑๑	๒	๑.๕๔	๔	ดีมาก
๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์	๔๒๕	๖๒๙	๖๗.๕๗	๑	๐.๖๘	๓	ดี

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวน ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต				๕	๔.๕๘	๕	ดีเยี่ยม
๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	๕๕๔	๖๒๙	๘๘.๐๘	๒	๑.๗๖	๔	ดีมาก
๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	๕๘๗	๖๒๙	๙๓.๓๒	๑	๐.๙๓	๕	ดีเยี่ยม
๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๖๑๕	๖๒๙	๙๗.๗๗	๑	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๕๗๒	๖๒๙	๙๐.๙๔	๑	๐.๙๑	๕	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการ				๕๐	๔๗.๘๕	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				๑๐	๙.๘๕	๕	ดีเยี่ยม
๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๓๓	๓๓	๑๐๐.๐๐	๑	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๓๓	๓๓	๑๐๐.๐๐	๑	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๓ ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	๓๒	๓๓	๙๖.๙๗	๒	๑.๙๔	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวน ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๓๓	๓๓	๑๐๐.๐๐	๑	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๓๓	๓๓	๑๐๐.๐๐	๑	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	๓๓	๓๓	๑๐๐.๐๐	๑	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	๓๒	๓๓	๙๖.๙๗	๑	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	๓๒	๓๓	๙๖.๙๗	๑	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	๓๒	๓๓	๙๖.๙๗	๑	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวน ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				๑๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน			๕	๑	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ			๕	๒	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ			๕	๒	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ			๕	๒	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา			๕	๑	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา			๕	๒	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

~ ๑๒๑ ~

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวน ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล				๕	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษา รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบ กำหนด			๕	๒	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับติดตาม ดูแล และ ขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมาย			๕	๑	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามา มีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา			๕	๒	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน				๑๐	๘.๘๐	๔	ดีมาก
๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมและสอดคล้องกับ ท้องถิ่น			๔	๒	๑.๖๐	๔	ดีมาก
๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียน ตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ			๔	๒	๑.๖๐	๔	ดีมาก
๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ส่งเสริมและตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถ ความ ถนัด และความสนใจของผู้เรียน			๔	๑	๐.๘๐	๔	ดีมาก
๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ ด้วยตนเอง			๔	๑	๐.๘๐	๔	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวน ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
๑๐.๕ นิเทศ ภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ			๕	๒	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน			๕	๒	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการ บริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ				๑๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและ ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้ การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน			๕	๔	๔.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัยของผู้เรียน			๕	๓	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อ ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและ หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม			๕	๓	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวน ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง				๕	๔.๒๐	๔	ดีมาก
๑๒.๑ กำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา			๔	๑	๐.๘๐	๔	ดีมาก
๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา			๔	๑	๐.๘๐	๔	ดีมาก
๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหาร จัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา			๔	๑	๐.๘๐	๔	ดีมาก
๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และ ประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา			๔	๐.๕	๐.๔๐	๔	ดีมาก
๑๒.๕ นำผลการประเมิน คุณภาพทั้งภายในและภายนอก ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษอย่างต่อเนื่อง			๔	๐.๕	๐.๔๐	๔	ดีมาก
๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่ เป็นรายงานการประเมินคุณภาพ ภายใน			๕	๑	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

~ ๑๒๔ ~

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวน ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				๑๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้				๑๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา			๕	๕	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง			๕	๕	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา				๕	๔.๔๐	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น				๕	๔.๔๐	๔	ดีมาก
๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา			๔	๓	๒.๔๐	๔	ดีมาก
๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา			๕	๒	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวน ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม				๕	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนว ทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น				๕	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรม พิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษา			๕	๓	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุ ตามเป้าหมายและพัฒนาดีขึ้น กว่าที่ผ่านมา			๕	๒	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรวม				๑๐๐	๙๔.๑๔	๕	ดีเยี่ยม

สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ คะแนนที่ได้ ๙๔.๑๔

ระดับคุณภาพ ☐ ระดับ ๑ ☐ ระดับ ๒ ☐ ระดับ ๓ ☐ ระดับ ๔ ☒ ระดับ ๕
(ปรับปรุง) (พอใช้) (ดี) (ดีมาก) (ดีเยี่ยม)

~ ๑๒๖ ~

๔. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.๑-ม.๖) ปีการศึกษา

๒๕๕๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๐๔	๙	๓๓	๒๔	๑๔	๑๗	๕	๑	๑	๗	๖.๗๓
คณิตศาสตร์	๑๐๔	๓	๑๙	๑๘	๑๘	๑๒	๑๘	๗	๙	๓๔	๓๒.๖๙
วิทยาศาสตร์	๑๐๔	๑	๖๕	๑๗	๗	๓	๖	๑	๒	๙	๘.๖๕
สังคมศึกษา ฯ	๑๐๔	๒	๙	๑๕	๒๑	๒๖	๑๓	๘	๑๐	๓๑	๒๙.๘๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๐๔	๑๐	๑๓	๘	๗	๑๓	๑๖	๑๙	๑๘	๕๓	๕๐.๙๖
ศิลปะ	๑๐๔	๓	๑๕	๑๘	๒๑	๑๘	๑๖	๗	๖	๒๙	๒๗.๘๘
การงานอาชีพฯ	๑๐๔	๒	๑	๒	๑๒	๑๒	๒๒	๓๐	๒๓	๗๕	๗๒.๑๒
ภาษาต่างประเทศ	๑๐๔	๒	๖๐	๑๑	๘	๑๐	๕	๓	๕	๑๓	๑๒.๕๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๐๔	๓	๔๑	๑๙	๑๗	๑๖	๖	๒	-	๘	๗.๖๙
คณิตศาสตร์	๑๐๔	๑๐	๑๐	๒๐	๓๐	๑๑	๑๑	๔	๘	๒๓	๒๒.๑๒
วิทยาศาสตร์	๑๐๔	-	๕๕	๑๔	๑๒	๗	๖	๕	๓	๑๔	๑๓.๔๖
สังคมศึกษา ฯ	๑๐๔	๓	-	-	๑๗	๓๘	๑๘	๘	๒๐	๔๖	๔๔.๒๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๐๔	๕	๖	๒๔	๑๘	๑๙	๑๕	๖	๑๑	๓๒	๓๐.๗๗
ศิลปะ	๑๐๔	๔	๒๘	๑๘	๒๐	๑๑	๑๒	๔	๗	๒๓	๒๒.๑๒
การงานอาชีพฯ	๑๐๔	-	๑	๑๐	๑๐	๕	๖	๑๗	๕๒	๗๕	๗๒.๑๒
ภาษาต่างประเทศ	๑๐๔	๑๐	๒๙	๒๐	๑๘	๑๒	๔	๑	๑๐	๑๕	๑๔.๔๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๐๑	๑	-	๓	๑๓	๓๘	๓๘	๘	-	๔๖	๔๕.๕๔
คณิตศาสตร์	๑๐๑	๖	๔๖	๒๒	๑๕	๘	๓	-	-	๓	๒.๙๗
วิทยาศาสตร์	๑๐๑	๖	๒๒	๑๘	๒๒	๑๙	๑๐	๒	๑	๑๓	๑๒.๘๗
สังคมศึกษา ฯ	๑๐๑	-	๘	๑๕	๒๔	๒๑	๑๒	๑๓	๘	๓๓	๓๒.๖๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๐๑	๑	-	-	๑๒	๑๕	๑๗	๒๐	๓๖	๗๓	๗๒.๒๘
ศิลปะ	๑๐๑	๒	๙	๓	๘	๑๔	๒๐	๑๓	๓๒	๖๕	๖๔.๓๖
การงานอาชีพฯ	๑๐๑	๑	๑๑	๑๕	๒๖	๑๙	๙	๑๒	๘	๒๙	๒๘.๗๑
ภาษาต่างประเทศ	๑๐๑	๓	๑๖	๒๒	๑๓	๒๐	๑๓	๖	๘	๒๗	๒๖.๗๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๐๑	๔	๔	๒๕	๑๕	๙	๒๐	๑๔	๑๐	๔๔	๔๓.๕๖
คณิตศาสตร์	๑๐๑	๒๑	๒๘	๑๖	๒๐	๘	๗	๑	-	๘	๗.๙๒
วิทยาศาสตร์	๑๐๑	๑๒	๓๐	๑๙	๒๑	๘	๕	๑	๒	๘	๗.๙๒
สังคมศึกษา ฯ	๑๐๑	๕	๑๕	๗	๑๒	๖	๑๖	๗	๓๓	๕๖	๕๕.๔๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๐๑	๑๒	๔	๔	๘	๙	๒๐	๒๔	๒๐	๖๔	๖๓.๓๗
ศิลปะ	๑๐๑	๑๘	๑	๗	๖	๑๐	๑๗	๑๓	๒๙	๕๙	๕๘.๔๒
การงานอาชีพฯ	๑๐๑	๓	-	๑	๑๒	๗	๒๕	๒๕	๒๘	๗๘	๗๗.๒๓
ภาษาต่างประเทศ	๑๐๑	๑๐	๓๓	๒๗	๘	๙	๕	๖	๓	๑๔	๑๓.๘๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๘๗	๙	๗	๙	๑๒	๑๕	๕	๑๕	๑๕	๓๕	๔๐.๒๓
คณิตศาสตร์	๘๗	๕	๒๙	๘	๒๑	๑๕	๔	๓	-	๗	๘.๐๕
วิทยาศาสตร์	๘๗	-	๖๐	๑๙	๕	๑	-	-	-	-	๐.๐๐
สังคมศึกษา ฯ	๘๗	๘	๖	๒	๒	๑๑	๑๖	๑๓	๒๙	๕๘	๖๖.๖๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๗	๓	๒	-	๑	๗	๒๓	๑๒	๓๙	๗๔	๗๓.๒๗
ศิลปะ	๘๗	๓	๒	๑	๔	๑๓	๑๗	๑๗	๓๐	๖๔	๗๓.๕๖
การงานอาชีพฯ	๘๗	๘	๑๗	๘	๑๐	๑๒	๑๖	๑๔	๒	๓๒	๓๖.๗๘
ภาษาต่างประเทศ	๘๗	๒	๑๘	๓๐	๒๔	๗	๔	๑	๑	๖	๖.๙๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๘๗	๙	๒๒	๕	๑๔	๘	๘	๙	๑๒	๒๙	๓๓.๓๓
คณิตศาสตร์	๘๗	๙	๒๗	๑๑	๑๕	๑๓	๖	๔	๒	๑๒	๑๓.๗๙
วิทยาศาสตร์	๘๗	-	-	-	๑๑	๔๑	๑	๑๐	๑๙	๓๐	๓๔.๔๘
สังคมศึกษา ฯ	๘๗	๖	๑๘	๕	๑๑	๑๑	๑๐	๑๒	๑๔	๓๖	๔๑.๓๘
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๗	๑๑	๑๒	๓	๓	๓	๑๑	๑๓	๓๑	๕๕	๖๓.๒๒
ศิลปะ	๘๗	๔	๑๓	๑๓	๑๖	๑๓	๖	๙	๑๓	๒๘	๓๒.๑๘
การงานอาชีพฯ	๘๗	๑๐	๑๓	๗	๑๙	๑๑	๑๐	๑๑	๖	๒๗	๓๑.๐๓
ภาษาต่างประเทศ	๘๗	๓	๘	๓๐	๑๗	๕	๘	๙	๗	๒๔	๒๗.๕๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๗๕	๕	-	๓	-	๕	๑๒	๑๙	๓๑	๖๒	๘๒.๖๗
คณิตศาสตร์	๗๕	๔	๓๐	๑๓	๘	๘	๗	๒	๓	๑๒	๑๖.๐๐
วิทยาศาสตร์	๗๕	๓	๕	๔	๑๗	๓๓	๑๐	๑	๒	๑๓	๑๔.๙๔
สังคมศึกษา ฯ	๗๕	๓	๒	๖	๑๑	๒๒	๑๙	๕	๗	๓๑	๔๑.๓๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๕	๓	-	๑	๓	๑๑	๑๗	๑๕	๒๕	๕๗	๗๖.๐๐
ศิลปะ	๗๕	๕	๑	๒	๕	๑๑	๑๔	๑๓	๒๔	๕๐	๖๖.๖๗
การงานอาชีพฯ	๗๕	๓	-	-	๒๓	๑๙	๑๖	๗	๗	๓๐	๔๐.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๗๕	๓	๘	๒๒	๑๖	๒๒	๔	-	-	๔	๕.๓๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๗๕	๘	๑	๕	๖	๑๗	๒๑	๖	๑๑	๓๘	๕๐.๖๗
คณิตศาสตร์	๗๕	๑๕	๓๓	๑๓	๖	๔	๑	๒	๑	๔	๕.๓
วิทยาศาสตร์	๗๕	๑๔	๒	๓	๑๒	๑๙	๑๖	๖	๓	๒๕	๓๓.๓๓
สังคมศึกษา ฯ	๗๕	๘	-	๔	๒	๙	๒๔	๑๕	๑๓	๕๒	๖๙.๓๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๕	๘	-	๑	๓	๕	๑๗	๑๖	๒๕	๕๘	๗๗.๓๓
ศิลปะ	๗๕	๑๔	-	-	๔	๕	๑๓	๘	๓๑	๕๒	๖๙.๓๓
การงานอาชีพฯ	๗๕	๘	๒	-	๑๐	๕	๒๕	๑๒	๑๓	๕๐	๖๖.๖๗
ภาษาต่างประเทศ	๗๕	๘	๘	๑๕	๒๔	๑๒	๕	๒	๑	๘	๑๐.๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๘๔	๕	๒๓	๑๒	๒๑	๑๓	๑๐	-	-	๑๐	๑๑.๙๐
คณิตศาสตร์	๘๔	๕	๒๐	๒๑	๙	๙	๕	๓	๑๒	๒๐	๒๓.๘๑
วิทยาศาสตร์	๘๔	๒	๓๙	๑๙	๑๔	๔	๔	๑	๑	๖	๗.๑๔
สังคมศึกษา ฯ	๘๔	๖	๖	๗	๑๑	๒๒	๒๕	๖	๑	๓๒	๓๘.๑๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๔	๒	-	๕	๑	๑๙	๒๕	๑๖	๑๖	๕๗	๖๗.๘๖
ศิลปะ	๘๔	๒๔	-	๑	๑	๘	๙	๑๘	๔๓	๗๐	๘๓.๓๓
การงานอาชีพฯ	๘๔	๔	๙	๖	๙	๑๐	๑๓	๑๓	๒๐	๔๖	๕๔.๗๖
ภาษาต่างประเทศ	๘๔	๑๒	๓๑	๒๑	๗	๗	๕	๑	-	๖	๗.๑๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๘๔	๔	๘	๘	๑๒	๒๑	๑๕	๑๕	๑	๓๑	๓๖.๙๐
คณิตศาสตร์	๘๔	๑๑	๑๘	๑๗	๑๒	๑๓	๑	๕	๗	๑๓	๑๕.๔๘
วิทยาศาสตร์	๘๔	๕	๑๐	๑๓	๓๗	๑๑	๖	๑	๑	๘	๙.๕๒
สังคมศึกษา ฯ	๘๔	๘	๑	-	๔	๗	๑๔	๑๗	๓๓	๖๔	๗๖.๑๙
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๔	๕	๑	๒	๓	๑๐	๑๘	๑๒	๓๓	๖๓	๗๕.๐๐
ศิลปะ	๘๔	๗	๑	-	๕	๖	๑๒	๑๗	๓๖	๖๕	๗๗.๓๘
การงานอาชีพฯ	๘๔	๕	๑	-	-	๑	๑๑	๘	๕๘	๗๗	๙๑.๖๗
ภาษาต่างประเทศ	๘๔	๑๘	๘	๑๑	๑๖	๔	๗	๗	๑๓	๒๗	๓๑.๑๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๙๖	-	-	๖	๑๒	๒๗	๑๙	๒๕	๗	๕๑	๕๓.๑๓
คณิตศาสตร์	๙๖	๕	๒๐	๑๘	๑๘	๑๑	๖	๘	๑๐	๒๔	๒๕.๐๐
วิทยาศาสตร์	๙๖	-	๙	๑๘	๓๓	๑๖	๙	๖	๕	๒๐	๒๐.๘๓
สังคมศึกษา ฯ	๙๖	๖	๙	๕	๖	๑๓	๑๕	๒๑	๒๑	๕๗	๕๙.๓๘
สุขศึกษาและพลศึกษา	๙๖	-	๑	๕	๔	๕	๙	๒๖	๔๖	๘๑	๘๔.๓๘
ศิลปะ	๙๖	-	-	-	๒	-	๑๑	๒๘	๕๕	๙๔	๙๗.๙๒
การงานอาชีพฯ	๙๖	๖	๒	๕	๑๕	๑๑	๑๒	๑๖	๒๙	๕๗	๕๙.๓๘
ภาษาต่างประเทศ	๙๖	๔	๘	๑๖	๓๙	๗	๑๒	๘	๒	๒๒	๒๒.๙๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๙๖	๒	๖	๔	๗	๗	๓๐	๒๐	๒๐	๗๐	๗๒.๙๒
คณิตศาสตร์	๙๖	๗	๑๕	๒๐	๑๖	๑๕	๑๒	๘	๓	๒๓	๒๓.๙๖
วิทยาศาสตร์	๙๖	-	๑๙	๑๑	๓๐	๑๓	๑๕	๓	๓	๒๑	๒๑.๘๘
สังคมศึกษา ฯ	๙๖	๒	-	๔	-	๓	๑๔	๓๓	๔๐	๘๗	๙๐.๖๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๙๖	๒	๑	๑	๒	๘	๒๗	๒๘	๒๗	๘๒	๘๕.๔๒
ศิลปะ	๙๖	๒	๑๕	๔	๑๑	๕	๓	๘	๔๘	๕๙	๖๑.๔๖
การงานอาชีพฯ	๙๖	๒	๓	-	๒	๒	๕	๖	๗๖	๘๗	๙๐.๖๒
ภาษาต่างประเทศ	๙๖	๗	๑๖	๒๗	๒๖	๑๐	๔	๒	๔	๑๐	๑๐.๔๒

๔.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ							
				ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	ปาน กลาง	พอใช้	ควร ปรับ ปรุง	ควร ปรับปรุง อย่างยิ่ง
คณิตศาสตร์	๗๗	๒๙.๒๔	๙.๔๙			๓๑.๑๖					
ภาษาไทย	๗๗	๔๑.๖๖	๘.๒๓			๔๖.๗๕					
วิทยาศาสตร์	๗๗	๓๒.๙๔	๙.๓๒			๓๒.๔๖					
ภาษาอังกฤษ	๗๗	๒๖.๐๘	๗.๒๕			๒๐.๗๗					
สังคมฯ	๗๗	๔๕.๔๓	๑๐.๒๒			๓๖.๓๖					
รวมเฉลี่ย	๗๗	๓๕.๐๗	๘.๙๐								

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ							
				ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	ปาน กลาง	พอใช้	ควร ปรับ ปรุง	ควร ปรับปรุง อย่างยิ่ง
คณิตศาสตร์	๙๐	๒๒.๓๓	๙.๒๒			๒๖.๖๖					
ภาษาไทย	๙๐	๔๒.๖๒	๑๑.๐๐			๒๓.๓๓					
วิทยาศาสตร์	๙๐	๒๙.๙๓	๖.๒๕			๒๘.๘๘					
ภาษาอังกฤษ	๙๐	๑๘.๔๔	๔.๘๓			๘.๘๙					
สังคมฯ	๙๐	๓๕.๙๗	๖.๔๓			๓๓.๓๓					
รวมเฉลี่ย	๙๐	๒๙.๘๖	๗.๕๕								

๔.๓ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๐๙	๗๘	๒๑	๑๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๑๐	๗๗	๒๒	๑๑	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๑๕	๖๒	๔๓	๑๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๘๔	๖๓	๑๓	๗	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๐๙	๗๓	๒๘	๘	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๐๓	๘๔	๑๗	๒	-
รวม	๖๒๙	๔๓๗	๑๔๔	๔๘	-
เฉลี่ยร้อยละ	-	๖๙.๔๗	๒๒.๘๙	๗.๖๔	-

๔.๔ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๐๙	๔๕	๓๙	๒๕	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๑๐	๕๙	๓๘	๑๓	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๑๕	๖๐	๔๒	๑๓	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๘๓	๖๐	๑๘	๕	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๐๙	๕๙	๓๐	๒๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๐๓	๖๔	๒๙	๑๐	-
รวม	๖๒๙	๓๔๗	๑๙๖	๘๖	-
เฉลี่ยร้อยละ	-	๕๕.๑๖	๓๑.๑๖	๑๓.๖๗	-

๔.๕ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๐๙	๑๐๙	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๑๐	๑๑๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๑๕	๑๑๕	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๘๓	๘๓	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๐๙	๑๐๙	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๐๓	๑๐๓	-
รวม	๖๒๙	๖๒๙	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	-

๔.๖ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน

๑) ด้านความสามารถในการสื่อสาร

นักเรียนมีความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้องตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒) ด้านความสามารถในการคิด

นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓) ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา

นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔) ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

นักเรียนมีความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

~ ๑๓๕ ~

๕) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

นักเรียนมีความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

ตอนที่ ๔

สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

๑. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ผลการดำเนินงานในภาพรวม

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ โรงเรียนวัดสิงห์ได้วางแผนและดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานตรงตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายของโรงเรียน โดยอาศัยการบริหารอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ยึดหลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมคิดร่วมทำทั้งภายในโรงเรียน และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา มีการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพครูให้เป็นครูมืออาชีพ โดยการให้ความรู้และส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยยึดมาตรฐานที่ ๗ เป็นแนวทางในการพัฒนา และใช้ระบบการนิเทศภายในเพื่อช่วยพัฒนา สำหรับนักเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาเล่าเรียน และแสดงความสามารถตามศักยภาพและความสนใจ การจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การใฝ่เรียนรู้ใฝ่เรียนให้แก่ผู้เรียน ตลอดจนการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามาสนับสนุนในการดูแลพฤติกรรมของนักเรียนในรูปแบบของเครือข่ายผู้ปกครอง และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียน

การดำเนินงานเหล่านี้ส่งผลต่อผู้เรียนโดยตรง และปรากฏผลการประเมินทุกด้านอยู่ในระดับดีถึง ดีมาก ซึ่งสามารถแสดงให้เห็นเป็นรูปธรรม เช่น ทางด้านวิชาการ เห็นได้จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลทดสอบระดับชาติ และรางวัลจากการแข่งขันทักษะความรู้ทางด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ผลงานทางด้านการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปรากฏให้เห็นจากประกาศเกียรติคุณที่นักเรียนได้รับ

โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
๑.โครงการส่งเสริมสุขภาพและความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาบอลเลย์บอลสู่ความเป็นเลิศ	๑. งบประมาณโรงเรียน ๒. งบประมาณสนับสนุน
๒.โครงการโรงเรียนสัมพันธ์ชุมชน	๑. งบประมาณโรงเรียน ๒. งบประมาณสนับสนุน
๓.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวัดสิงห์	๑. งบประมาณโรงเรียน ๒. งบประมาณสนับสนุน
๔.กิจกรรม การศึกษาสะเต็มของหย้าแก้วด้วยกล้องจุลทรรศน์สมาร์ตโฟน เพื่อความยั่งยืนของชุมชน (STEM education of ventiver glass using smartphone microscope for community sustainability)	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สาเหตุ
-	-

๒. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่นผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านความรู้ควบคู่กับคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ การสอนแบบโครงงาน การใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ การศึกษาข้อมูลสมาชิกประเทศในกลุ่มอาเซียน ฯลฯ พานักเรียนเข้าค่ายพุทธบุตร จัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรในวันพระและวันสำคัญทางศาสนา การกระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม การออมทรัพย์ เชิดชูผู้ทำความดี การแข่งขันทางด้านกีฬาและดนตรี เพื่อให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเหมาะสม

จุดที่ควรพัฒนา โรงเรียนควรจัดโครงการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่องเน้นการปฏิบัติโดยลงสู่กลุ่มสาระโดยการสอดแทรกลงในบทเรียน ส่งเสริมการยกย่อง ชมเชยสร้างขวัญและกำลังใจในการทำความดี โดยการประกาศเกียรติคุณ การให้รางวัลในการทำมาความดีและมุ่งเน้นผู้เรียนให้เรียนอย่างมีความสุขและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสงบสุข และจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ติดตามผลอย่างใกล้ชิดต่อไป

๒) ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่นสถานศึกษามีโครงสร้างองค์กรที่สอดคล้องเหมาะสมกับการดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปรับหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีหลักสูตรท้องถิ่น จัดกิจกรรมที่เน้นกระบวนการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนอย่างหลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จุดที่ควรพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับผู้เรียน ปรับปรุงโครงสร้างการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๕ และกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนางานและระบบงานอย่างต่อเนื่อง ปรับเปลี่ยนบุคลากรให้เหมาะสมกับงานและไม่เปลี่ยนบุคลากรบ่อยครั้ง เพราะจะเป็นผลให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่องพัฒนา มีการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและนำผลมาพัฒนาปรับปรุง

๓) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่นสถานศึกษาใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เช่น โครงการงานเศรษฐกิจพอเพียง วัดปากคลองมะขามเฒ่าฯ มีกิจกรรมร่วมกับชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีของชุมชน เช่น วันลอยกระทง การทอดกฐิน เข้าพรรษา มีการสร้างเครือข่ายร่วมกับผู้ปกครองเพื่อดูแลนักเรียน ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน เช่น วันแม่ วันไหว้ครู ทอดผ้าป่าสามัคคี

จุดที่ควรพัฒนา พัฒนาชุมชนควบคู่กับการศึกษาของสถานศึกษา ประชาสัมพันธ์งานและการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องส่งเสริมการให้บริการแก่ชุมชน

๔) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะพื้นฐานและมีใจรักในด้านกีฬา โดยทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในชั่วโมงเรียนและนอกเวลาเรียนอยู่เสมอ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนให้มีพัฒนาการด้านกีฬามากยิ่งขึ้น ได้มีการจัดทำโครงการ การแข่งขันกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เช่น กีฬาสัมพันธ์ชุมชน กีฬากลุ่มเครือข่าย กีฬาต่อต้านยาเสพติด กีฬาประเพณี ฯลฯ นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับอำเภอ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับจังหวัด ซึ่งนักเรียนได้รับโลรางวัลและเกียรติบัตรหลายประเภท จึงทำให้โรงเรียนวัดสิงห์มีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นทางด้านกีฬา

จุดที่ควรพัฒนา มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนวัดสิงห์ให้เป็นที่รู้จักแก่ประชาชนทั่วไปให้มากที่สุดเพื่อเป็นช่องทางแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานทั้งทางราชการและหน่วยงานภายนอก ที่เป็นประโยชน์ต่อกิจกรรมการเรียนการสอน และการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาของนักเรียน โรงเรียนวัดสิงห์ นักเรียนโรงเรียนวัดสิงห์ใช้อินเตอร์เน็ตในการพัฒนาตนเองศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง และติดต่อสื่อสารกับทางโรงเรียนได้

๕) ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่นครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมกิจกรรมทางด้านวิชาการ ส่งเสริมการจัดทำ ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรม ได้รับรางวัลดีเด่นในด้านต่างๆ มีความสามารถและทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีภาระงานมากและมีความรับผิดชอบสูง ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทั้งในด้านวิชาการและเทคโนโลยี

จุดที่ควรพัฒนา ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป ส่งเสริมการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มากขึ้น ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญา

ท้องถิ่น ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการข้ามกลุ่มสาระให้มากขึ้น มีการติดตามผลโดยการนิเทศการสอนอย่างต่อเนื่อง

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด จึงมีแนวทางการพัฒนาโดย

๑. ด้านผู้เรียน มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ทางด้านวิชาการอย่างลึกซึ้ง สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพตามความสนใจ และใช้ในชีวิตรประจำวัน พัฒนาความสามารถทางด้านกระบวนการคิด ทักษะการทำงาน และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้งด้านความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย นิสสัยใฝ่เรียนรู้ และมีจิตสาธารณะ

๒. ด้านครู ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใช้สื่อการสอนที่กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน ทันต่อเทคโนโลยีและความเปลี่ยนแปลงของสังคม พร้อมต่อการอยู่ในยุคสังคมประชาคมอาเซียน และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓. การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่โดยมุ่งหวังให้ครูและผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร และพัฒนาได้อย่างเหมาะสมไปพร้อมกับเป้าหมายของอาเซียน (ASEAN) ภายใน ปี ๒๕๖๑

๔. ความต้องการและการช่วยเหลือ

โรงเรียนวัดสิงห์เป็นโรงเรียนขนาดกลางมีความขาดแคลนด้านงบประมาณ โรงเรียนต้องการงบประมาณเพิ่มเติมในการนำมาบริหารจัดการในด้านต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และต้องการความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาของนักเรียน นักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดแคลนทุนการศึกษาเนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้น้อยต้องไปทำงานต่างจังหวัดไม่ได้พักอยู่กับนักเรียน นักเรียนอยู่กับปู่ย่า ตายาย และญาติ ซึ่งไม่มีรายได้จึงต้องการความช่วยเหลือเรื่องทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน

ภาคผนวก

- หลักฐาน ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงต่างๆ ภาพกิจกรรมสำคัญ ที่แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาจากรายงานการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา
- หลักฐานการเผยแพร่รายงานประจำปีของสถานศึกษา
- เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ตามที่โรงเรียนเห็นควร